# La question de grammaire à l'EAF (rappels)

Texte officiel de base : Version consolidée de 2024

### Programme de la question

- Porte sur le programme des deux années, Première et Seconde (arrêté 28/09/20)
- Restrictions (fiche Eduscol):
- ne peut porter sur le lexique
- peut porter sur le verbe, seulement si la question est « en lien avec l'étude de la subordination dans la phrase »)

Peut porter indifféremment sur les autres points du programme :

• les accords, les relations au sein de la phrase complexe, la relative, la négation, l'interrogation, les subordonnées conjonctives en fonction de complément circonstanciel.

# Modalités de la question à l'examen

• La question posée « ne peut concerner qu'un passage de l'extrait faisant l'objet de l'explication de texte » (Toute interrogation sur une « question de cours » posée a priori est donc exclue)

• La question est posée par l'examinateur au moment du tirage (Exclut toute question posée « au vol » en cours d'explication)

• La question est notée sur 2 points

### Contenu de la question

- La question porte uniquement sur le texte : elle vise l'analyse syntaxique d'une courte phrase ou d'une partie de phrase. (document consolidé de 2024)
- Cela exclut toute question de synthèse portant sur l'étude d'une catégorie grammaticale dans une phrase longue, a fortiori dans un paragraphe, une tirade, etc.
- Cela exclut toute analyse située en dehors du champ de la morphosyntaxe, et portant sur la versification, la conjugaison, la signification ou le style, le lexique, les « valeurs » des temps, etc.

# Exemples de questions ne pouvant être posées

- Questions de trop grande portée
  - Etudier les négations du poème
  - Etudier l'interrogation dans la tirade d'Hippolyte
  - Questions en dehors du champ de la morphosyntaxe
  - Comment sont composées les rimes dans les deux premières strophes ? (versification)
  - Quelle est la différence entre « approchai » l7 et « approchait » l12 (conjugaison ? )

#### suite...

- Question de cours (par ailleurs hors programme)
- Quels sont les 4 types de phrases ?
- Question sur le verbe ne mettant pas en jeu la subordination
  - Quelle est la valeur de « je n'aurais pas dû » ?
  - Quels sont les 2 temps majoritairement employés ? Exemples ? Pourquoi ?
  - Question ne portant sur aucun point du programme
  - Indiquez la classe grammaticale de « en regardant »
  - Relevez 5 cc de lieu et donnez leur préposition

## En complément

### Document Eduscol :

- Quatre exemples de questions de grammaire commentées, p. 3-4
- Formulations à adopter pour le libellé de la question, p. 2 (utiliser des verbes précis comme *analyser*, *transformer*, *expliquer*, *identifier*...)
- Attitude à adopter en cas de non réponse, p. 2 (possibilité d'étayer sans donner la réponse)

### Vade-mecum académique

• Formes possibles de la réponse pour un exemple donné (§8)