

PROGRAMME DU CYCLE 3 DE 2025 : NOTE SUR LE DIAPORAMA DE VOCABULAIRE ET SUR LES DOCUMENTS ANNEXÉS

- Diapos 1 à 7 : mise en évidence de certains points d'intérêt pris dans le programme
- Diapos 8 et 9 : mise en évidence d'un type de structuration propre à la morphologie
- Diapo 10 à 12 : mise en évidence d'un type de structuration propre à la sémantique lexicale
 - Diapo 10 : renvoie au **document PDF « Rapports associatifs »**, qui reproduit un schéma du *Cours de linguistique générale*, présentant une propriété des mots lexicaux, lesquels appellent des associations de toutes sortes, selon le sens, le son, la forme
 - Diapo 11 : citation du *Cours de linguistique générale* se rapportant au schéma précédent
 - Diapo 12 : mise en évidence d'un type de structuration des unités lexicales (rapport de signification entre les mots)
- Diapos 13 à 15 : *lexique* ou *vocabulaire* : en quoi l'opposition de ces deux termes peut-elle apporter des indications utiles pour l'enseignement du vocabulaire ?
- Diapo 16 : ressources utiles et de qualité, à prendre sur Eduscol.

Deux documents extraits de l'article de M. Cellier : « Marguerite » et « Récupération des mots » : ils présentent des activités de « décontextualisation » de mots pris dans un texte et réorganisés selon leur sens, en vue de leur mémorisation et de leur réemploi.