

PROGRAMME DU CYCLE 3 DE 2025 : NOTE SUR DEUX DIAPORAMAS CONCERNANT LLA GRAMMAIRE

Diaporama 2 : « Les constituants immédiats ». Ces diapos s'appuient sur le programme de grammaire de Sixième, entrée « Identifier les *constituants* d'une phrase simple »

Diapos 1 et 2 : mise en évidence de la logique des constituants immédiats dans la phrase simple, qui s'obtiennent par commutation avec un terme unique. Par exemple « le fils de la concierge » = « il ». Mise en évidence des trois constituants immédiats de la phrase simple : groupe sujet, groupe verbal et groupe écrit en vert dans les exemples, dénommé en général « complément de phrase », CP en abrégé (mais que le programme appelle CC...)

Diapos 4 à 6 : question du troisième constituant immédiat, que le programme appelle « complément circonstanciel », qu'il faut en fait identifier non pas sur le sens (cause, temps, lieu...) mais sur un critère syntaxique : son rattachement à la phrase, mis en évidence par la possibilité du déplacement en tête de proposition.

Diapos 7 et 8 : utilité de la logique des constituants immédiats pour un premier repérage intuitif, et non formel, des propositions, dans une phrase complexe. Une proposition a le même rôle fonctionnel qu'un terme non verbal (relative avec antécédent = adjectif ; conjonctive complétive = GN, etc.)

Diaporama 3 : « Manipulations ». Ces diapos s'appuient sur le programme de grammaire de Sixième, entrée « Identifier les constituants d'une phrase simple », « Analyser une phrase simple » : « Utiliser les manipulations syntaxiques » (appelées couramment « tests »)

Diapos 1 à 6 : test de commutation. Les diapos illustrent l'utilisation possible de ce test pour mettre en évidence certains fonctionnements syntaxiques qui, sans ces opérations, n'apparaissent pas dans la phrase telle qu'elle se présente. Par exemple :

- Diapo 2 : l'attribut du sujet et le COD sont deux constituants essentiels du GV (ils se pronominalisent de la même façon)
- Diapo 4 : le nom attribut fonctionne comme un adjectif qualificatif.
- Diapos 6 : mise en évidence du comportement syntaxique différent du complément de phrase (CP) et du complément de verbe (COI en l'occurrence)

Diapos 7 et 8 : test de pronominalisation. Distinction entre CV et CP. Important moyen de mettre en évidence les fonctionnements syntaxiques différents du complément de verbe (CV) comme le COD, par exemple, qui se pronominalise par la série *le, l', la, les* et les compléments de phrase qui ne se pronominalisent pas, à l'exception des CP de lieu, qui peuvent se pronominaliser par *en* ou *y*.

Diapos 9 à 11 : test d'effacement.

- Diapo 9 : distinction entre constituant essentiel (le déterminant, à l'intérieur du GN ou l'adjectif attribut, à l'intérieur du GV) et constituant non-essentiel (adjectif épithète)
- Diapo 10 : permet de distinguer l'épithète et l'attribut du COD (ACO)
- Diapo 11 : inefficacité du test d'effacement pour mettre en évidence le CV (COD ou COI)

Diapos 12 et 13 : test de déplacement en tête.

- Diapo 12 : fait ressortir que seul le CP (complément de phrase) peut se déplacer en tête de phrase ou de proposition.
- Diapo 13 : Cas du COS, complément de verbe mais susceptible de déplacement dans certains cas, selon le sens...

Diapo 14 et 15 : autres tests

- Diapo 14 : paraphrase et insertion
- Diapo 15 : extraction. Les groupes qui ne sont pas extractibles ne sont pas rattachés syntaxiquement à la proposition. Ils sont « hors syntaxe », correspondant par exemple à des commentaires énonciatifs (ces groupes ne sont pas des CP)