Travailler avec l'IA en classe : Auf die Plätze, ready, vamos, via !

Explorez le monde de l'intelligence artificielle pour enrichir vos cours de langues vivantes.

Découvrez ci-dessous une sélection de ressources pour vous initier à l'intelligence artificielle. Ces ressources vous permettront de vous familiariser progressivement avec l'utilisation de l'intelligence artificielle dans votre pratique pédagogique, en respectant le cadre institutionnel et en exploitant au mieux les possibilités offertes par ces nouveaux outils.

Tout au long de l'année, nous vous proposerons également diverses actions de formation et d'information, tant transversales que spécifiques aux langues vivantes.

🎯 **Objectif** : découvrir, expérimenter, s’outiller… et pourquoi pas, se former !

Made with GAMMA



Éléments de cadrage

Cadre d'usage de l'IA en éducation

Un document officiel du Ministère de l'Éducation Nationale qui définit les principes et les limites de l'utilisation de l'IA dans le contexte éducatif.

https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647

PodEduc, plateforme vidéo pour les agents de l'Éducation nationale

L'IA en Éducation - Cadre d'usage (juin 2025). Durée : 07:38

https://podeduc.apps.education.fr/video/98586-lia-en-education_-cadre-dusage-juin-2025/

Audio généré par NotebookLM à partir du cadre d'usage de l'IA en éducation de juin 2025. Christophe GAUFICHON

Les intelligences artificielles et leurs usages en éducation (Eduscol)

Ressource complète sur Eduscol présentant les différentes applications de l'IA dans le domaine éducatif.

https://eduscol.education.fr/4188/les-intelligences-artificielles-et-leurs-usages-en-education

Rappel du cadre d'usage de l'IA (DRANE Clermont-Ferrand)



Cadre d'usage de l'IA en éducation

Tout enseignant peut utiliser des IA accessibles au grand public pour réaliser des tâches quotidiennes (préparation de cours, évaluations…), à deux conditions :

- qu'aucune information d'élèves (données personnelles, enregistrement de sa voix ou de son image, production écrite susceptible de dévoiler des données personnelles…) ne soit utilisée ;
- que les résultats de l'IA soient vérifiés par les connaissances de l'enseignant ou par le croisement avec des sources fiables.

Un enseignant ne doit pas :

- proposer aux élèves, en classe ou à la maison, l'utilisation des IA accessibles au grand public nécessitant la création d'un compte personnel ;
- utiliser les données personnelles des élèves (y compris les productions écrites, audio ou vidéo susceptibles de dévoiler des données personnelles) dans les services d'IA ouvertes au grand public, dont aucun ne garantit à ce jour le plein respect de la protection des données à caractère personnel.

Made with GAMMA

Exemples de prises en main

A. L'intelligence artificielle comme assistant du pédagogue

Une ressource détaillée expliquant comment les enseignants peuvent utiliser l'IA conversationnelle pour faciliter leur travail pédagogique et améliorer leurs pratiques d'enseignement.

https://www.canotech.fr/a/35964/lintelligence-artificielle-conversationnelle-comme-assistant-du-pedagogue

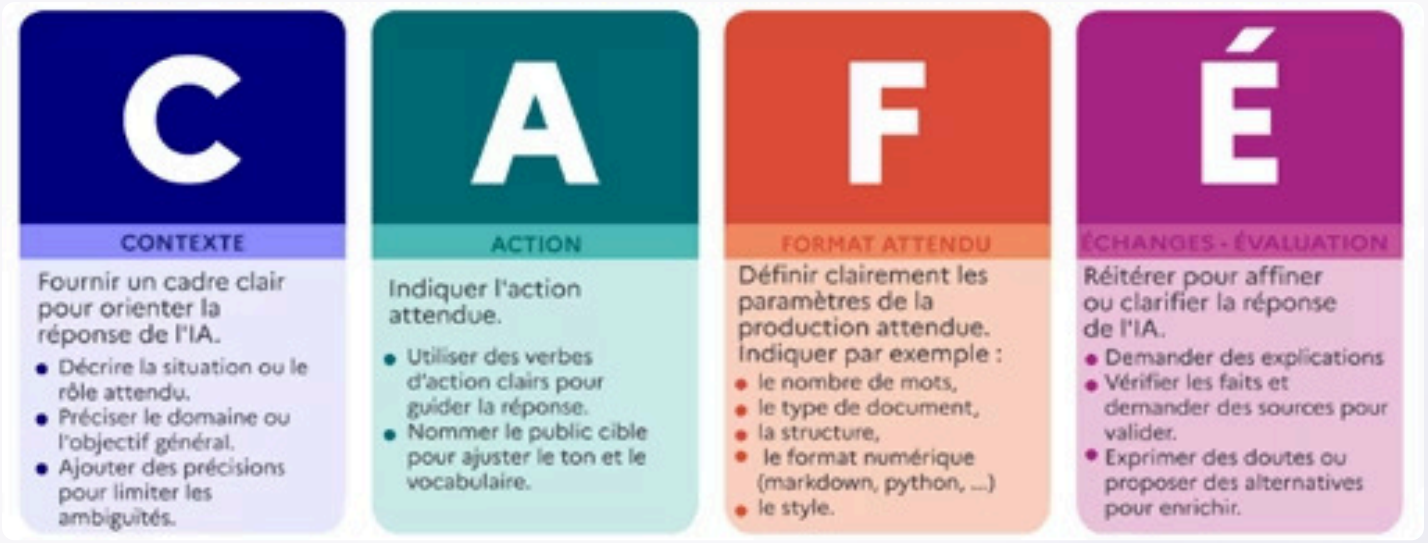


Cette ressource vous permettra de comprendre comment intégrer l'IA dans votre pratique quotidienne en tant qu'enseignant, en l'utilisant comme un outil d'assistance pour la préparation des cours, l'évaluation et d'autres tâches pédagogiques.

Made with GAMMA

B. Réussir sa requête (prompt) et moyens mnémotechniques pour rédiger efficacement une requête

> La qualité de la requête (prompt) détermine en grande partie la qualité de la réponse obtenue.
>
> Ces outils mnémotechniques aident à structurer efficacement les demandes adressées à l'IA.





- S'entrainer à la formulation de requêtes : **https://prompting.numedu.org/**
- Vidéo de la Communauté de Réflexion et de pratiques en Éducation autour de l'Intelligence Artificielle (CREIA) qui illustre un travail en classe sur la requête

https://tube-institutionnel.apps.education.fr/w/9Le4ieb1tSxFRYUzG1P45M?start=22m56s

Made with GAMMA

C. Le robot conversationnel ou l'IA comme partenaire de discussion



Vidéo Communauté de Réflexion et de pratiques en Education autour de l'Intelligence Artificielle (CREIA)

https://tube-institutionnel.apps.education.fr/w/9Le4ieb1tSxFRYUzG1P45M?start=19m16s

Made with GAMMA

D. La différenciation

Vidéo Communauté de Réflexion et de pratiques en Education autour de l'Intelligence Artificielle (CREIA)

https://tube-institutionnel.apps.education.fr/w/aYXCzzw6qsm7VDHjXRQEZo



Made with GAMMA

Ressource académique sur l'usage de l'IA en langues vivantes



Digipad sur l'IA en langues vivantes

Une ressource complète dédiée spécifiquement à l'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'enseignement des langues vivantes.

https://digipad.app/p/1187261/d3dd2a0cd2903

Cette ressource propose des exemples concrets d'application de l'IA pour l'apprentissage des langues, avec des activités adaptées aux différents niveaux et compétences linguistiques.

Made with GAMMA