



LV\_CLERMONT-FERRAND



# NEWSLETTER

Ce numéro est dédié à la présentation des outils mis à disposition au niveau académique pour favoriser le partage des pratiques numériques. Il est également l'occasion de mettre en valeur quelques actions menées lors de la journée européenne des langues, des Erasmus Days et des séjours professionnels à l'étranger. Des articles sur des propositions de séquences en espagnol, sur "El Día de los Muertos" et en allemand sur l'enseignement de la grammaire vous sont également proposés. Enfin, Vous trouverez l'agenda et l'outil numérique du mois « testé et approuvé » avec le petit tutoriel en vidéo !



## Visioconférence pour le partage sur les pratiques numériques

La première **visioconférence consacrée au partage des pratiques numériques en langues vivantes dans notre académie** aura lieu le **mercredi 9 novembre à 14h00**. Ce sera l'occasion d'échanger, de trouver de l'aide à la manipulation des outils ou applications, et de partager nos expériences sur nos usages du numérique éducatif. Merci de bien vouloir vous inscrire en envoyant un mail à [celine.paul@ac-clermont.fr](mailto:celine.paul@ac-clermont.fr)



## Digipad d'échanges et de partages entre collègues de l'académie

Ce digipad, qui se veut interactif, nous permet d'échanger nos trucs et astuces sur les outils numériques que nous utilisons dans nos cours de langues. N'hésitez pas à contribuer aux échanges!

Retrouvez l'adresse du digipad dans la Newsletter envoyée par mail.



Voici une série d'activités ludiques pour évoquer la tradition de "El Día de los Muertos" proposés par Aude Milon de l'académie de Nice.

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/espagnol/>



Journée européenne des langues  
le 26 septembre

EUROPEAN CENTRE FOR  
MODERN LANGUAGES  
CENTRE EUROPÉEN DES  
LANGUES VIVANTES  
COUNCIL OF EUROPE

## Quelques exemples d'actions menées dans l'académie.

👉 Au collège Les Près à Issoire, chaque professeur de langues a travaillé sur des expressions idiomatiques et les élèves de 3e LV2 et de 4e LV1 ont proposé un quiz aux élèves de 5e et 6e. 🙌🙌🙌 aux élèves et leurs professeurs et merci pour le partage.

[Quiz expressions en anglais](#)

[Quiz expressions en italien et espagnol](#)

👉 Au collège Anatole France de Gerzat les élèves ont utilisé un digipad pour poster une photo et écrire en français et dans la langue étudiée une énigme pour faire deviner où la photo a été prise.

[Devinez où je suis](#)



## Erasmus days

Organisés par l'Agence Erasmus+ France / Education Formation, les #ErasmusDays sont le rendez-vous de la rentrée pour s'informer sur les opportunités offertes à tous par le programme Erasmus+. Les établissements porteurs de projets Erasmus+ organisent des événements à travers les territoires (concerts, débats, flashmobs, concours, etc.) pour valoriser leurs projets européens et rassembler leurs publics (élèves, familles, associations, élus locaux, entreprises, etc.).

<https://eduscol.education.fr/1152/le-programme-erasmus>



## Séjours professionnels pour les enseignants français

Les séjours professionnels visent à développer la mobilité des enseignants et l'ouverture européenne des établissements. D'une durée de 15 jours, les séjours permettent des échanges de bonnes pratiques pédagogiques entre collègues et la mise en place de partenariats inter-établissements. 7 pays sont concernés : Allemagne, Autriche, Espagne, Irlande, Italie, Portugal, Royaume-Uni. Ouverture des inscriptions : 17 octobre 2022

<https://www.france-education-international.fr/partir-letranger/sejours-professionnels-pour-les-enseignants-francais?langue=fr>

## Partir enseigner le français en Louisiane (CODOFIL)

Le programme CODOFIL propose aux enseignants français d'enseigner la langue française ou leur matière en français pendant une année scolaire (renouvelable deux fois) en Louisiane. Les inscriptions pour l'année 2023-2024 sont ouvertes du 1er octobre au 1er décembre 2022.

<https://www.france-education-international.fr/partir-letranger/partir-enseigner-le-francais-en-louisiane-codofil>

## BEEGUP...

Beegup, la communauté européenne des professeurs de langues étrangères et des lycéens dédiée à la pratique de l'oral, recherche des classes pilotes et plus précisément :

- 4 classes de seconde LV1 ou LV2 espagnol
- 6 classes de première LV1 ou LV2 espagnol
- 8 classes de terminale LV1 ou LV2 espagnol

- 1 classes de seconde LV1 ou LV2 allemand
- 4 classes de première LV1 ou LV2 allemand
- 5 classes de terminale LV1 ou LV2 allemand

Si vous êtes intéressé(e)s, n'hésitez pas à contacter Sophie Caouault [sacouault@beegup.com](mailto:sacouault@beegup.com)

### Présentation:

<https://www.beegup.com/>

## Enseigner la grammaire allemande



Mode d'emploi d'un pack de ressources

allemand.ac-versailles.fr

L'académie de Versailles propose des plans de séquences très schématiques pour préciser comment on peut, dans une séquence, articuler des objectifs grammaticaux et des objectifs culturels ou communicationnels. On trouve aussi des exemples d'activités pour faire travailler les élèves.

<https://allemand.ac-versailles.fr/spip.php?article1053>



L'académie de Reims a mis en place des formations à Moodle en auto-inscription et en autonomie sur [magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php?v=formation#offer=1040](http://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1040), qui sont ouvertes à tous les enseignants. Elles sont faites pour vous ! N'hésitez pas à vous inscrire et à suivre ces formations très guidées et qui fournissent un support de très grande qualité.

Ici, un parcours de 3 heures pour réaliser son premier cours Moodle :

[https://magistere.education.fr/local/magistere\\_offers/index.php?v=formation#offer=1040](https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation#offer=1040)

**L'outil du mois,  
testé et approuvé,  
et son tuto!**

Aujourd'hui je vous explique rapidement comment réaliser une **vidéo interactive** sur **MOODLE**

