

Le parcours scénarisé sur ELEA au service de la mémorisation et de la mobilisation des connaissances en EMC



Activité : mobiliser ses connaissances pour argumenter en EMC

Thème : la citoyenneté française et européenne

- Devenir citoyen français
- Etre citoyen français et européen : c'est reconnaître les valeurs, les principes et les symboles de la citoyenneté française et européenne
- Etre citoyen français et européen : c'est avoir des droits et des devoirs
- S'engager en tant que citoyen

Durée : 1 heure (séance d'AP en demi-groupe)

Modalités : en salle multimédia, un élève par ordinateur

Support : plate-forme Éléa

Outils : Page, Quizz, Millionnaire, Appariement, Test, H5P (Essay, Sort the paragraphs, Drag and Drop), Devoir



Choix de la plate-forme ELEA

ELEA permet de créer des parcours scénarisés favorisant la différenciation, l'engagement et l'autonomie de l'élève au service de la mémorisation et de la mobilisation des connaissances en EMC.

Un outil institutionnel stable

- RGPD
- Gratuit
- Accessible à tous les élèves via leur ENT
- Utilisable en classe ou à la maison
- Soutenu par l'Education Nationale
- Basé sur Moodle, solution éprouvée et durable

Permettant la création de parcours scénarisés

- Modifiables d'une année sur l'autre
- Mutualisables entre enseignants

Au service de la mémorisation et de la mobilisation des connaissances

- Favorise la mémorisation active grâce aux exercices interactifs et aux feedbacks immédiats
- Permet la réactivation régulière des connaissances et du vocabulaire à son rythme
- Aide l'élève à mobiliser ses connaissances pour argumenter et rédiger

Un parcours ELEA pour préparer les élèves à l'épreuve du DNB en EMC

Contexte et enjeu

L'épreuve d'EMC au DNB

- Analyse de documents
- Argumentation construite
- Mobilisation de connaissances civiques

Difficultés des élèves

- Manque d'autonomie dans le travail personnel
- Difficulté à structurer une réponse argumentée
- Révisions souvent passives ou inefficaces
- Des réponses courtes, peu précises

Éléa comme levier d'autonomie

Travailler à son rythme

Accès modulable aux ressources et exercices

Droit à l'essai et l'erreur

S'auto-évaluer

Quiz autocorrectifs

Feedback immédiat

Se fixer des objectifs

Progression visible

Badges ou validation de compétences

Un parcours structuré au service des apprentissages

Une organisation alignée sur le cours

Le parcours reprend les **4 parties du chapitre**, ce qui permet à l'élève de se repérer facilement et de faire le lien entre le travail en classe et le travail en autonomie.

Renforcer la mémorisation des connaissances

Les activités visent à **consolider les repères, le vocabulaire et les notions essentielles**, indispensables pour réussir l'épreuve d'EMC.

Préparer la question développée du DNB

Le parcours entraîne l'élève à **mobiliser ses connaissances, à comprendre le sujet, à structurer sa réponse et à l'enrichir avec des exemples précis.**

Bienvenue dans le parcours EMC "Préparation brevet EMC 3e".

Dans ce parcours, tu vas travailler une partie essentielle du programme d'EMC de 3e : **la citoyenneté française et européenne**

Les objectifs de ce parcours

À la fin de ce travail, tu devras être capable de :

- maîtriser le **vocabulaire civique essentiel** ;
- organiser tes idées pour **réussir la question développée d'EMC au brevet**.

Comment vas-tu travailler ?

Le parcours est organisé en deux temps :

1. des exercices pour **mémoriser les notions, le vocabulaire et les repères** ;
2. des exercices d'**entraînement au brevet**, proches de ceux que tu peux rencontrer le jour de l'examen.

Les exercices sont **auto-corrigés** : ils te permettent de comprendre tes erreurs et de progresser.

Important

Ce parcours t'aide à **savoir quoi dire et comment organiser ta réponse**, afin que tu puisses ensuite rédiger plus facilement en classe et le jour de l'épreuve.

Prends ton temps, lis bien les questions et fais de ton mieux.

Ce travail est une étape importante pour te préparer au brevet.

Bon courage et bon travail ! 

Cliquez sur la première activité pour débiter le parcours.

B1- Etre citoyen français et européen : c'est reconnaître les valeurs, les principes et les symboles de la citoyenneté française et européenne

Actions par lots

:

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus

À la fin de ce travail, tu devras être capable de :

- connaître les valeurs, principes et symboles de la République française et de l'UE
- comprendre ce que signifie être citoyen aujourd'hui, en France et en Europe, et comment les valeurs s'appliquent dans la vie quotidienne.



Leçon B1 à mémoriser

Achèvement

:



Accès au Chatbot

Achèvement

:



MÉMORISER - Valeurs, principes, symboles de la République française

Achèvement

:

Non disponible à moins que : L'activité **Leçon B1 à mémoriser** soit marquée comme achevée

Modifier les restrictions



MÉMORISER - Principes de la République française

Achèvement

:

Non disponible à moins que : L'activité **MÉMORISER - Valeurs, principes, symboles de la République...** ... [Montrer plus](#)

Modifier les restrictions



MÉMORISER - QCM sur les symboles de la République française et de l'Union européenne

Achèvement

:

Non disponible à moins que : L'activité **MÉMORISER - Principes de la République française** soit ... [Montrer plus](#)

Modifier les restrictions



MÉTHODE - Préparer une réponse développée



Achèvement

:

Caché pour les étudiants

Introduction du parcours : donner du sens et fixer un cap



Expliciter les objectifs d'apprentissage



L'élève sait où il va et ce qu'on attend de lui



Fonction : apporter les connaissances essentielles du cours



Autonomie : l'élève peut consulter la leçon quand il veut, revenir dessus à son rythme



Fonction : aide, explication, reformulation



Autonomie : l'élève peut demander de l'aide sans dépendre immédiatement de l'enseignant



Fonction : vérifier et consolider les connaissances



Autonomie : exercices favorisant le droit à l'erreur et progression individuelle



Fonction : préparer une réponse développée



Autonomie : l'élève s'exerce seul à structurer sa pensée et mobiliser ses connaissances

**Mémoriser et
s'évaluer pour
consolider les
connaissances en
EMC**

MÉMORISER

👉 **Fonction** : apporter les connaissances essentielles du cours

👉 **Autonomie** :

l'élève peut consulter la leçon quand il veut, revenir dessus à son rythme

l'élève choisit de **diversifier ses supports d'apprentissage** selon ses besoins



PAGE

Leçon B1 à mémoriser

Page

Paramètres

Plus ▾

Les Français sont des **citoyens**. Ils forment une nation unie par une même langue, le français et par des **valeurs** communes, exprimées dans la devise, « **Liberté, Égalité, Fraternité** ». Ils respectent les **principes** de la République, une République **démocratique, indivisible, laïque et sociale**. Ils reconnaissent les **symboles** de la République. La plupart sont apparus pendant la période révolutionnaire : le **drapeau tricolore**, l'hymne national : la **Marseillaise**, la **devise**, la **fête nationale**, le **14 juillet**.

Les Français sont aussi citoyens européens. Les valeurs et principes européens sont quasiment identiques à ceux de la République française.

Tu peux consulter la vidéo pour aller plus loin.





PAGE

Accès au Chatbot

Page

Paramètres

Plus ▾

En cliquant sur le lien, tu vas accéder à un chat généré par l'IA.

Grâce à ce chat, tu pourras **poser des questions** si tu ne comprends pas certaines notions ou certains mots du cours. N'hésite pas à demander des exemples car ils enrichiront tes réponses.

Attention, n'utilise le chat que si tu en as besoin sinon il te fera perdre du temps.

Rentre ton nom dans la fenêtre qui va s'afficher.

https://mizou.com/login-thread?ID=EWJqsVeCL9IVX_YUULnBKL0nFn0kT9atZpElxnEcmV8-114102

← PRÉCÉDENT



Fonction : aide, explication, reformulation



Autonomie : l'élève peut demander de l'aide sans dépendre immédiatement de l'enseignant

MIZOU

Instructions du Chatbot

Commencez par ajouter un titre qui décrit clairement l'expérience du chatbot, et qui peut inclure une phrase accrocheuse pour engager les étudiants.

Titre ?

Comprendre ma leçon d'EMC sur la citoyenneté française et européenne

Instructions pour l'IA ?

L'élève de 3e va utiliser le chat pour l'aider à mieux comprendre sa leçon d'EMC sur la citoyenneté française et européenne en vue du brevet blanc. Il faudra simplifier les notions du cours, lui donner des exemples. Mais ne pas faire la rédaction à sa place.

🔥 Générer

🔥 Maximum 1000 caractères

Niveau scolaire ?

Choisir un niveau...

3ème

Image ?



Nom de l'IA ?

EMC1

Notation



Salut Gwenaëlle ! Je vais t'aider à comprendre, mémoriser et mieux utiliser ton cours d'EMC en prévision du brevet. Dis-moi, quelle notion sur la citoyenneté française et européenne aimerais-tu aborder d'abord ? Par exemple, ce qu'est un citoyen, ses droits et devoirs, ou comment fonctionne l'Union européenne ?



droit du sol



Le droit du sol signifie que tu es français si tu es né en France, même si tes parents ne sont pas français. C'est une façon d'être citoyen par la naissance sur le territoire. Par exemple, un enfant né en France de parents étrangers peut devenir français. C'est différent du droit du sang, où tu es français si tes parents sont français. Tu veux que je t'explique un exemple concret ?



si on veut devenir Français alors qu'on est étranger comment on fait



Pour devenir français quand on est étranger, on peut faire une demande de naturalisation. Il faut souvent habiter en France plusieurs années, connaître la langue, respecter les lois et montrer qu'on s'intègre dans la société. C'est aussi possible par mariage avec un Français. Tu veux que je t'aide à faire un plan pour expliquer ça au brevet ?



Salut ! Je vais t'aider à comprendre, mémoriser et mieux utiliser ton cours d'EMC en prévision du brevet. Peux-tu me dire quelle partie de la citoyenneté française et européenne tu trouves difficile ? Par exemple, tu veux des explications sur les droits, les devoirs, ou l'Union européenne ?



salut



Salut nibau ! Prêt à parler de la citoyenneté française et européenne ? Quelle notion veux-tu revoir ? Les droits, les devoirs, ou comment on devient citoyen ?



non



Pas de souci, nibau ! Dis-moi ce que tu veux, on peut parler d'autres sujets EMC aussi. Tu as une question précise ou tu préfères un résumé simple du cours ?



resumer simple du cours



D'accord ! La citoyenneté française, c'est être membre de la France : ça donne des droits (voter, protection) et des devoirs (payer impôts, respecter lois). La citoyenneté européenne, c'est être reconnu dans tous les pays de l'UE, avec droits comme circuler librement. Être citoyen, c'est participer à la vie collective et respecter les règles pour vivre ensemble. Tu veux des exemples ?



ok merci mon potes



Avec plaisir, nibau ! Si tu veux, n'hésite pas à demander des exemples concrets ou des définitions simples pour bien retenir. Bon courage pour ton brevet blanc !



Salut Enzo ! Je vais t'aider à comprendre, mémoriser et mieux utiliser ton cours d'EMC en prévision du brevet. Dis-moi, quels points sur la citoyenneté française et européenne tu aimerais revoir ? Par exemple, on peut parler des droits, devoirs, symboles, ou institutions.



Vous effectuez un service civique dans une mairie, où vous êtes chargé d'expliquer aux jeunes l'acquisition de la nationalité française. Rédigez un paragraphe précisant les différents moyens d'acquérir cette nationalité française.



D'accord Enzo, pour expliquer sans rédiger tout le paragraphe : il y a plusieurs façons d'acquérir la nationalité française. Par exemple, par **la naissance** (si au moins un parent est français), par **le droit du sol** (naître en France sous certaines conditions), par **naturalisation** (demander la nationalité après plusieurs années en France), ou par **le mariage** avec un Français. Chaque moyen a des règles spécifiques. Tu peux aussi citer un exemple simple pour chaque cas.

Exercice favorisant la mémorisation

- 👉 **Fonction** : vérifier et consolider les connaissances
- 👉 **Autonomie** : exercices favorisant le droit à l'erreur et progression individuelle



APPARIEMENT

MÉMORISER - Valeurs, principes, symboles de la République française

Appariement Paramètres Convertir en activité Test Plus ▾

Associez chaque élément à sa définition ou son symbole correspondant dans le cadre de la citoyenneté française.

République laïque	Hymne nationale, devise, fête nationale, drapeau
Egalité	valeur
République démocratique	Démocratique, indivisible, laïque et sociale
Symboles de la République française	principe
Valeurs de la République française	Liberté, Égalité, Fraternité
Liberté	principe
Principes de la République	valeur



MILLIONNAIRE

MÉMORISER - Principes de la République française

Millionnaire Paramètres Convertir en activité Test Plus ▾

Réponds aux questions qui te seront posées !

Question 1 : Quelle est la date de la Constitution de la Ve République ?

1946	1875	1 000 000 points
		250 000 points
1958	1789	50 000 points
		10 000 points
		1 000 points
		500 points



QCM

MÉMORISER - QCM sur les symboles de la République française et de l'Union européenne

[QCM](#) [Paramètres](#) [Convertir en activité Test](#) [Plus ▾](#)

Répondez aux questions suivantes.

Question 1 : Quel est l'hymne national de la France ?

La Marseillaise

Le Chant des Partisans

L'Internationale

VÉRIFIER LA RÉPONSE

Accès aux résultats et
possibilité de recommencer

MÉMORISER - QCM sur les symboles de la République française et de l'Union européenne

[QCM](#) [Paramètres](#) [Convertir en activité Test](#) [Plus ▾](#)

Répondez aux questions suivantes.

Score obtenu : 28%

Meilleur score : 100%

Seul le meilleur score est
conservé.

RECOMMENCER



MÉMORISER - Valeurs, principes, symboles de la République française

Appariement

Paramètres

Convertir en activité Test

Plus ▾

Associez chaque élément à sa définition ou son symbole correspondant dans le cadre de la citoyenneté française.

Valeurs de la République française	principe	✗
Symboles de la République française	Liberté, Égalité, Fraternité	✗
Liberté	valeur	✓
Egalité	valeur	✓
République démocratique	principe	✓
République laïque	Démocratique, indivisible, laïque et sociale	✗
Principes de la République	Hymne nationale, devise, fête nationale, drapeau	✗

Recommencer

Feedback immédiat :
l'élève sait ce qui est juste ou faux et peut recommencer.

**De la
connaissance à
l'argumentation :
réussir la question
développée**

👉 **Fonction** : préparer une réponse développée
👉 **Autonomie** : l'élève s'exerce seul à structurer sa pensée et mobiliser ses connaissances

/ MÉTHODE - Préparer une réponse développée



MÉTHODE - Préparer une réponse développée

Test Paramètres Questions Résultats Banque de questions Plus ▾

Sujet type brevet : "Un de vos amis ne comprend pas pourquoi il va devoir verser une partie de ses futurs salaires à la Sécurité sociale. Vous lui montrez que le financement de la Sécurité sociale fonctionne sur la solidarité entre les Français dans le respect des valeurs républicaines d'égalité et de fraternité."

Objectifs de l'activité

- comprendre le sujet ;
- identifier les notions utiles du cours ;
- organiser une argumentation logique ;
- mobiliser les valeurs d'égalité et de fraternité.

PRÉVISUALISER LE TEST

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Objectifs de l'activité

- comprendre ce que la question attend réellement ;
- identifier les notions utiles du cours ;
- organiser une argumentation logique ;
- mobiliser les valeurs d'égalité et de fraternité.

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

v2 (dernière)

Que te demande exactement la question ?

- ☐ a. Expliquer le fonctionnement du financement de la Sécurité sociale
- ☐ b. Raconter l'histoire de la Sécurité sociale
- ☐ c. Montrer qu'il repose sur la solidarité
- ☐ d. Donner son opinion personnelle
- ☐ e. Relier ce fonctionnement aux valeurs d'égalité et de fraternité

Question 2

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

v1 (dernière)

Quelles notions du cours sont indispensables pour répondre correctement ?

- ☐ a. Liberté
- ☐ b. Sécurité sociale
- ☐ c. Egalité
- ☐ d. Fraternité
- ☐ e. solidarité
- ☐ f. Laïcité
- ☐ g. Droits sociaux

Question 3

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

v1 (dernière)

Associe chaque notion à la bonne explication :

Egalité	Choisir...
Sécurité sociale	Choisir...
Solidarité	Choisir...
Fraternité	Choisir...

Question 4

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

v1 (dernière)

Classe ces éléments dans l'ordre logique pour répondre au sujet.

- Expliquer le principe de solidarité (cotisations) ▼
- Montrer le lien avec la fraternité ^ ▼
- Présenter ce qu'est la Sécurité sociale ^ ▼
- Montrer le lien avec l'égalité ^

Question 5

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

v1 (dernière)

Complète la phrase suivante : Le financement de la Sécurité sociale repose sur la solidarité car

Réponse :

Question 6

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

v2 (dernière)

Complète la phrase suivante :

Le financement de la Sécurité sociale respecte le principe d'égalité car ...

Modifier Afficher Insérer Format Outils Tableau Aide

← → B I A ▼ ▼ H-P          ...

p 0 mots

Question 7

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

🚩 Marquer la
question

✎ Modifier la
question

v1 (dernière)

Cette question demande uniquement des connaissances

- ☐ Vrai
☐ Faux

Question 8

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

🚩 Marquer la
question

✎ Modifier la
question

v1 (dernière)

Il faut mobiliser des valeurs républicaines

- ☐ Vrai
☐ Faux

Question 9

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

🚩 Marquer la
question

✎ Modifier la
question

v2 (dernière)

Il faut expliquer et justifier

- ☐ Vrai
☐ Faux

Ces questions permettent aux élèves de comprendre seuls ce qu'est une bonne réponse, et donc de devenir autonomes dans leur manière de rédiger.

Question 1

Partiellement correct

Note de 0,67 sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

v2 (dernière)

Que te demande exactement la question ?

- ☐ a. Donner son opinion personnelle
- ☒ b. Raconter l'histoire de la Sécurité sociale ⚠
- ☒ c. Relier ce fonctionnement aux valeurs d'égalité et de fraternité 😊
- ☒ d. Montrer qu'il repose sur la solidarité 😊
- ☐ e. Expliquer le fonctionnement du financement de la Sécurité sociale

Votre réponse est partiellement correcte.

Vous en avez sélectionné correctement 2.

Les réponses correctes sont : Expliquer le fonctionnement du financement de la Sécurité sociale, Montrer qu'il repose sur la solidarité, Relier ce fonctionnement aux valeurs d'égalité et de fraternité

Question 2

Partiellement correct

Note de 0,40 sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

v1 (dernière)

Quelles notions du cours sont indispensables pour répondre correctement ?

- ☒ a. Liberté ⚠
- ☒ b. Egalité 😊
- ☐ c. Sécurité sociale
- ☐ d. solidarité
- ☐ e. Laïcité
- ☐ f. Droits sociaux
- ☒ g. Fraternité 😊

Votre réponse est partiellement correcte.

Vous en avez sélectionné correctement 2.

Les réponses correctes sont : solidarité, Egalité, Fraternité, Sécurité sociale, Droits sociaux

Feedback immédiat. La solution est donnée à l'élève.



Avec **Sort the Paragraph** vous saisissez ou collez une série de paragraphes liés à un sujet donné. Les paragraphes seront mélangés, et les élèves devront les remettre dans l'ordre correct.



CONTENU INTERACTIF

Structurer une réponse développée en EMC

Contenu interactif

Paramètres

Plus ▾

Un de vos amis ne comprend pas pourquoi il va devoir verser une partie de ses futurs salaires à la Sécurité sociale. Vous lui montrez que le financement de la Sécurité sociale fonctionne sur la solidarité entre les Français dans le respect des valeurs républicaines d'égalité et de fraternité.

Remets les paragraphes dans l'ordre afin de construire une réponse développée qui réponde au sujet donné.

C'est un système basé sur la **fraternité**, car chacun aide les autres : les actifs aident les retraités, et les personnes en bonne santé aident les malades.



Donc en cotisant, tu participes à un système solidaire qui protège tout le monde.



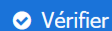
Il respecte aussi l'**égalité**, car tout le monde peut être aidé selon ses besoins, quel que soit son revenu.



Tu vas devoir verser une partie de ton salaire à la Sécurité sociale, mais c'est normal car c'est un système de **solidarité**. En fait, quand tu travailles, tu cotises avec ton salaire, et cet argent sert à aider les autres.



Par exemple, cet argent permet de payer les **soins des personnes malades**, les **retraites** ou encore les **allocations pour les familles**. Et un jour, toi aussi tu en bénéficieras.



Vérifier



Un de vos amis ne comprend pas pourquoi il va devoir verser une partie de ses futurs salaires à la Sécurité sociale. Vous lui montrez que le financement de la Sécurité sociale fonctionne sur la solidarité entre les Français dans le respect des valeurs républicaines d'égalité et de fraternité.

Remets les paragraphes dans l'ordre afin de construire une réponse développée qui réponde au sujet donné.

Tu vas devoir verser une partie de ton salaire à la Sécurité sociale, mais c'est normal car c'est un système de **solidarité**. En fait, quand tu travailles, tu cotises avec ton salaire, et cet argent sert à aider les autres.



+1

C'est un système basé sur la **fraternité**, car chacun aide les autres : les actifs aident les retraités, et les personnes en bonne santé aident les malades.



-1

Par exemple, cet argent permet de payer les **soins des personnes malades**, les **retraites** ou encore les **allocations pour les familles**. Et un jour, toi aussi tu en bénéficieras.



-1

Il respecte aussi l'**égalité**, car tout le monde peut être aidé selon ses besoins, quel que soit son revenu.



+1

Donc en cotisant, tu participes à un système solidaire qui protège tout le monde.



+1

Ta réponse n'est pas encore bien organisée. Aide-toi de la logique : [idée générale](#) - [explication](#) - [exemples](#) - [lien avec les valeurs](#) - [conclusion](#)

L'élève teste. S'il se trompe, un **feedback** lui permet de **réfléchir à la logique et de recommencer**.

➔ Cela favorise l'essai, l'erreur et permet à l'élève de se corriger en autonomie.

On peut choisir d'afficher la solution ou pas.

B2 - Etre citoyen français et européen : c'est avoir des droits et des devoirs

Actions par lots

:

Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus

À la fin de ce travail, tu devras être capable de :

- connaître les différents types de droits ;
- distinguer droits et devoirs ;
- comprendre ce qu'est la citoyenneté européenne ;
- mémoriser le repère de 1992 (traité de Maastricht).

Leçon B2 à mémoriser

Achèvement

Accès au Chatbot

Achèvement

MÉMORISER - Identifier les types de droits

Achèvement

Non disponible à moins que : L'activité Leçon A à mémoriser soit marquée comme achevée

Modifier les restrictions

MÉMORISER - Associer les types de droits à leurs exemples

Achèvement

Non disponible à moins que : L'activité MÉMORISER - Identifier les types de droits soit marquée ...

Montrer plus

Modifier les restrictions

MÉMORISER - Distinguer droits et devoirs

Achèvement

Non disponible à moins que : L'activité MÉMORISER - Associer les types de droits à leurs exemples...

Montrer plus

Modifier les restrictions

MÉMORISER - La citoyenneté européenne

Achèvement

Non disponible à moins que : L'activité MÉMORISER - Distinguer droits et devoirs soit marquée ...

Montrer plus

Modifier les restrictions

MÉTHODE Comprendre le sujet d'une question développée

Achèvement

Vous faites partie de la délégation des 24 élèves invités à une cérémonie d'accueil dans la citoyenneté française. Vous prononcez un discours de bienvenue aux nouveaux citoyens français. Écrivez un paragraphe d'une dizaine de lignes en expliquant ce que signifie devenir français.

Non disponible à moins que : L'activité MÉMORISER - Distinguer droits et devoirs soit marquée ...

Montrer plus

Modifier les restrictions

MÉTHODE - Organiser ses idées dans une question développée

Achèvement

Non disponible à moins que : L'activité MÉTHODE - Comprendre le sujet d'une question développée s...

Montrer plus

Modifier les restrictions



QCM

MÉTHODE - Comprendre le sujet d'une question développée

[QCM](#)[Paramètres](#)[Convertir en activité Test](#)[Plus ▾](#)

Vous faites partie de la délégation des 24 élèves invités à une cérémonie d'accueil dans la citoyenneté française. Vous prononcez un discours de bienvenue aux nouveaux citoyens français. Écrivez un paragraphe d'une dizaine de lignes en expliquant ce que signifie devenir français.

Question 1 : *Quel est la forme de votre réponse*

Un article de journal

Un discours

Une rédaction

VÉRIFIER LA RÉPONSE



Summary aide l'élève à construire un texte sur un sujet donné en replaçant dans l'ordre des phrases. Lorsque l'apprenant a terminé son résumé, une liste complète des idées clés sur le sujet lui est présentée.



CONTENU INTERACTIF

MÉTHODE - Organiser ses idées dans une question développée

Contenu interactif

Paramètres

Plus ▾

Vous faites partie de la délégation des 24 élèves invités à une cérémonie d'accueil dans la citoyenneté française. Vous prononcez un discours de bienvenue aux nouveaux citoyens français. Écrivez un paragraphe d'une dizaine de lignes en expliquant ce que signifie devenir français.

Des phrases vont apparaître **par groupes de 2 ou 3**.

👉 À chaque étape, **choisis la phrase la plus pertinente** pour répondre au sujet et **organiser tes idées dans un ordre logique**.

⚠ Il n'y a **qu'une seule bonne phrase** à chaque étape.



✓ Progression : 0/14

Merci pour votre écoute

Bonjour

Paramètres

Description

Éditeur

Tout déplier

Modifier

Afficher

Insérer

Format

Outils

Tableau

Aide

↶

↷

B

I

A

↵

↶

↷

🎤

📺

🔗

🔗

🔗

⋮

Vous faites partie de la délégation des 24 élèves invités à une cérémonie d'accueil dans la citoyenneté française. Vous prononcerez un discours de bienvenue aux nouveaux citoyens français. Écrivez un paragraphe d'une dizaine de lignes en expliquant ce que signifie devenir français.

p

42 mots

☐ Afficher la description sur la page de cours

H-P

Summary

Tutoriel

Exemple

Copier

Coller et Remplacer

Summary

Titre

Médonnées

Utilisé pour la recherche, les rapports et les informations de copyright

MÉTHODE - Organiser ses idées dans une question développée

Texte d'introduction

Il sera affiché au-dessus de l'activité Résumé.

Des phrases vont apparaître par groupes de 2 ou 3.

👉 À chaque étape, choisissez la phrase la plus pertinente pour répondre au sujet et organiser ses idées dans un ordre logique.

⚠ Il n'y a qu'une seule bonne phrase à chaque étape.

🔍

Collapse all content

• Résumé

Texte

Par défaut

Affirmations

Liste des affirmations pour le résumé - la première affirmation de la liste est correcte.

affirmation

Bonjour

affirmation

Merci pour votre écoute

Ajouter affirmation

► Introduction

Affirmations

Liste des affirmations pour le résumé - la première affirmation de la liste est correcte.

Vous faites partie de la délégation des 24 élèves invités à une cérémonie d'accueil dans la citoyenneté française. Vous prononcez un discours de bienvenue aux nouveaux citoyens français. Écrivez un paragraphe d'une dizaine de lignes en expliquant ce que signifie devenir français.

Bonjour	✓
Je suis très heureux de vous accueillir aujourd'hui en tant que citoyen français.	✓
En effet, la nationalité vous donne l'accès à la citoyenneté.	✓
Elle vous donne des droits mais aussi des devoirs.	✓
Être Français, c'est d'abord reconnaître les valeurs, les principes et les symboles de notre République.	✓
Les valeurs sont inscrites dans notre devise : "liberté, égalité, fraternité"	✓
Les principes sont ceux de la République : elle est démocratique, laïque, indivisible et sociale.	✓
Enfin, les symboles sont ceux inscrits dans la Constitution : le drapeau bleu, blanc, rouge, l'hymne national, la Marseillaise, la fête nationale, le 14 juillet.	✓
Être citoyen vous permet d'accéder à des droits civils, politiques et sociaux.	✓
Vous bénéficiez ainsi de la liberté et de la sécurité. Vous pouvez voter et être éligible. Vous avez accès à l'éducation, au travail, à la protection de la santé.	✓
Mais en contrepartie, vous devez respecter certains devoirs, des obligations.	✓
Ainsi, vous devez obéir aux lois. Vous devez aussi payer des impôts.	✓
Ainsi, la nationalité française vous donne donc accès à la citoyenneté et à des droits mais aussi à des devoirs.	✓

Des phrases vont apparaître **par groupes de 2 ou 3.**

👉 À chaque étape, **choisis la phrase la plus pertinente** pour répondre au sujet et **organiser tes idées dans un ordre logique**.

⚠ Il n'y a **qu'une seule bonne phrase** à chaque étape.

✖ Erreurs : 3 ✔ Progression : 13/14

Merci pour votre écoute.

Je suis très heureux de vous accueillir aujourd'hui en tant que citoyen français.

Ainsi, vous devez obéir aux lois. Vous devez aussi payer des impôts.

MÉTHODE - Organiser ses idées dans une question développée

[Contenu interactif](#)[Paramètres](#)[Plus ▾](#)

Vous faites partie de la délégation des 24 élèves invités à une cérémonie d'accueil dans la citoyenneté française. Vous prononcez un discours de bienvenue aux nouveaux citoyens français. Écrivez un paragraphe d'une dizaine de lignes en expliquant ce que signifie devenir français.

Bonjour	✓
Je suis très heureux de vous accueillir aujourd'hui en tant que citoyen français.	✓
En effet, la nationalité vous donne l'accès à la citoyenneté.	✓
Elle vous donne des droits mais aussi des devoirs.	✓
Être Français, c'est d'abord reconnaître les valeurs, les principes et les symboles de notre République.	✓
Les valeurs sont inscrites dans notre devise : "liberté, égalité, fraternité"	✓
Les principes sont ceux de la République : elle est démocratique, laïque, indivisible et sociale.	✓
Enfin, les symboles sont ceux inscrits dans la Constitution : le drapeau bleu, blanc, rouge, l'hymne national, la Marseillaise, la fête nationale, le 14 juillet.	✓
Être citoyen vous permet d'accéder à des droits civils, politiques et sociaux.	✓
Vous bénéficiez ainsi de la liberté et de la sécurité. Vous pouvez voter et être éligible. Vous avez accès à l'éducation, au travail, à la protection de la santé.	✓
Mais en contrepartie, vous devez respecter certains devoirs, des obligations.	✓
Ainsi, vous devez obéir aux lois. Vous devez aussi payer des impôts.	✓
Ainsi, la nationalité française vous donne donc accès à la citoyenneté et à des droits mais aussi à des devoirs.	✓
Merci pour votre écoute.	✓

Votre résultat :

✗ Erreurs : 7

✓ Progression : 14/14

Tu as réussi à trouver plusieurs bonnes phrases, mais il reste quelques erreurs. vérifie la logique entre les idées (début / explication / exemple / conclusion).

L'élève teste. S'il se trompe, un feedback lui permet de réfléchir à la logique et de recommencer.
→ Cela favorise l'essai, l'erreur et permet à l'élève d'essayer de corriger en autonomie.

**Rédiger
et
s'auto-évaluer
pour progresser**

Je rédige une question développée

Actions par lots 



Cours Paramètres Participants Notes Rapports Plus 

Tu vas maintenant rédiger une question développée. tu as le choix entre 2 sujets. Rédige entre 10 et 15 lignes répondant au sujet sur une copie. Prends une photo de ton travail puis clique sur "Evaluer" pour la déposer.

Avant de rendre ton devoir, réponds à ces questions :

- Ai-je répondu au sujet ?
- Est-ce que ma réponse commence bien par une explication générale du sujet ?
- Ma réponse est-elle organisée (idée==>explication==>exemple) ?
- Ai-je placé les exemples après les idées ?
- Ai-je donné un ou plusieurs exemples ?
- Ai-je relié mes exemples aux valeurs/principes de la République française ?

Des éléments
permettent à l'élève
de s'auto-évaluer
avant de rendre son
devoir.



MÉTHODE - Rédiger une question développée sur la
citoyenneté française et européenne



Achèvement 



Vous faites partie de la délégation des 24 élèves invités à une cérémonie d'accueil dans la citoyenneté française. Vous prononcez un discours de bienvenue aux nouveaux citoyens français. Écrivez un paragraphe d'une dizaine de lignes en expliquant ce que signifie devenir français.



MÉTHODE - Rédiger une question développée sur la
citoyenneté française et européenne



Achèvement 



En tant que futurs citoyens, vous êtes amenés à participer à la vie démocratique du pays. En vous appuyant sur le document mais aussi sur vos connaissances, présentez en quelques lignes les différentes formes d'engagement du citoyen et montrez qu'elles sont essentielles en démocratie.

Critères d'évaluation

La grille ci-dessous permet l'évaluation.

Respect de la consigne du sujet	Le texte ne prend pas en compte la consigne : développement hors-sujet. La forme du discours n'est pas respectée. <i>0 points</i>	Le texte prend en compte partiellement la consigne : certains éléments sont hors-sujet. <i>1 points</i>	Le texte répond à la consigne en mobilisant la majorité des éléments attendus. <i>1.5 points</i>	Le texte répond à la consigne : le sujet a été traité dans l'ensemble de ses dimensions. <i>2 points</i>
Apports de notions et d'exemples	Le vocabulaire spécifique n'a pas été utilisé. Pas d'exemples <i>0.5 points</i>	Quelques aspects du sujet sont abordés et des éléments partiels de connaissances. <i>2 points</i>	Les connaissances clefs du sujet sont attendues (valeurs de la République, droits et devoirs du citoyen). <i>3 points</i>	Les connaissances sont précises. Des exemples sont données. Le vocabulaire spécifique est maîtrisé. <i>4 points</i>
Organisation du texte : cohérent et ordonné	Le développement n'est pas cohérent et trop court (quelques lignes ou phrases). <i>0.5 points</i>	Le récit est partiellement cohérent et le développement reste limité. <i>1 points</i>	Le récit est globalement cohérent et comprend une dizaine de lignes. <i>1.5 points</i>	Le développement d'au moins 10 lignes est approfondi et équilibré, et témoigne d'une réelle compréhension du sujet. <i>2 points</i>
Maîtrise de la langue	Maîtrise insuffisante de la langue. De très nombreuses erreurs (orthographe, grammaire, syntaxe). <i>0.5 points</i>	Le texte est produit dans une langue qui permet partiellement d'assurer l'intelligibilité du propos. D'assez nombreuses erreurs de rédaction (orthographe, grammaire, syntaxe). <i>1 points</i>	Le texte est produit dans une langue globalement correcte qui permet d'assurer l'intelligibilité du propos. Quelques erreurs de rédaction <i>1.5 points</i>	Le texte est produit dans une langue correcte qui permet d'assurer l'intelligibilité du propos. Très peu d'erreurs de rédaction <i>2 points</i>

L'élève a accès à la grille d'évaluation. Il peut ainsi :

• Se repérer dans les attentes

👉 L'élève sait précisément **ce qui est attendu**

→ Il peut orienter seul son travail

• S'auto-évaluer en continu

👉 Il peut vérifier au fur et à mesure s'il respecte les critères

→ Il ajuste sa réponse **sans attendre la correction du professeur**

• Améliorer et corriger seul

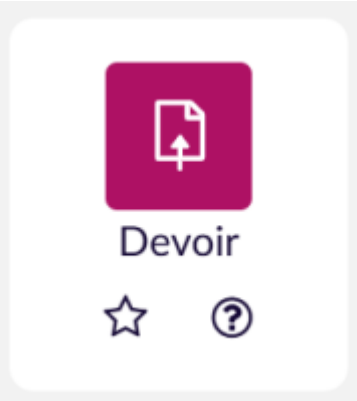
👉 La grille devient un outil de relecture

→ L'élève apprend à **repérer ses erreurs et à les corriger en autonomie**

• Développer une méthode de travail

👉 Les critères structurent la réflexion

→ L'élève construit progressivement une **méthode transférable**.



DEVOIR

MÉTHODE - Rédiger une question développée sur la citoyenneté française et européenne

Devoir

Paramètres

Travaux remis

Évaluation avancée

Plus ▾

Ouvert le : mardi 27 janvier 2026, 00:00

À rendre : mercredi 3 février 2027, 00:00

Vous faites partie de la délégation des 24 élèves invités à une cérémonie d'accueil dans la citoyenneté française. Vous prononcez un discours de bienvenue aux nouveaux citoyens français. Écrivez un paragraphe d'une dizaine de lignes en expliquant ce que signifie devenir français.

ÉVALUER

Résumé de l'évaluation

Groupes séparés: Tous les participants

Caché pour les étudiants	Oui
Participants	0
Remis	0
Nécessitant évaluation	0
Temps restant	294 jours 12 heures

Critères d'évaluation

La grille ci-dessous permet l'évaluation.

Respect de la consigne du sujet	Le texte ne prend pas en compte la consigne : développement hors-sujet. La forme du discours n'est pas respectée. <i>0 points</i>	Le texte prend en compte partiellement la consigne : certains éléments sont hors-sujet. <i>1 points</i>	Le texte répond à la consigne en mobilisant la majorité des éléments attendus. <i>1.5 points</i>	Le texte répond à la consigne : le sujet a été traité dans l'ensemble de ses dimensions. <i>2 points</i>
Apports de notions et d'exemples	Le vocabulaire spécifique n'a pas été utilisé. Pas d'exemples <i>0.5 points</i>	Quelques aspects du sujet sont abordés et des éléments partiels de connaissances. <i>2 points</i>	Les connaissances clefs du sujet sont attendues (valeurs de la République, droits et devoirs du citoyen). <i>3 points</i>	Les connaissances sont précises. Des exemples sont données. Le vocabulaire spécifique est maîtrisé. <i>4 points</i>
Organisation du texte : cohérent et ordonné	Le développement n'est pas cohérent et trop court (quelques lignes ou phrases). <i>0.5 points</i>	Le récit est partiellement cohérent et le développement reste limité. <i>1 points</i>	Le récit est globalement cohérent et comprend une dizaine de lignes. <i>1.5 points</i>	Le développement d'au moins 10 lignes est approfondi et équilibré, et témoigne d'une réelle compréhension du sujet. <i>2 points</i>
Maîtrise de la langue	Maîtrise insuffisante de la langue. De très nombreuses erreurs (orthographe, grammaire, syntaxe). <i>0.5 points</i>	Le texte est produit dans une langue qui permet partiellement d'assurer l'intelligibilité du propos. D'assez nombreuses erreurs de rédaction (orthographe, grammaire, syntaxe). <i>1 points</i>	Le texte est produit dans une langue globalement correcte qui permet d'assurer l'intelligibilité du propos. Quelques erreurs de rédaction <i>1.5 points</i>	Le texte est produit dans une langue correcte qui permet d'assurer l'intelligibilité du propos. Très peu d'erreurs de rédaction <i>2 points</i>

L'enseignant évalue en ligne sur Éléa. Il coche la bonne case dans chaque ligne pour corriger selon le niveau atteint pour chaque attendu. **La note est automatiquement calculée.**

Il peut ensuite déposer une **appréciation sous forme de texte ou de commentaire audio**. Il peut aussi **joindre tout outil de remédiation ou de consolidation ou d'approfondissement** (fichier, images, vidéos, parcours H5P...).

Badges

>≡<

Nouveau dossier

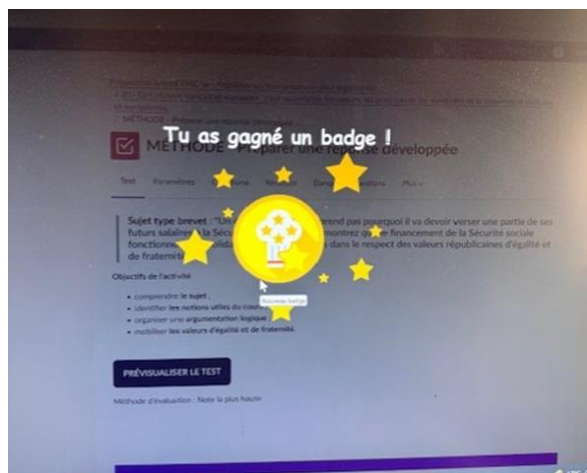
>≡<

👁️ ⚙️ 📅 🎓 👤 👥

🏆

Préparation brevet EMC 3e - Mobiliser ses connaissances pour argumenter

Les badges reposent surtout sur des critères simples (activité faite, parcours terminé), pas sur une évaluation fine des compétences. Mais ils **encouragent les élèves et évitent la démotivation.**



NOM ↑	STATUT DU BADGE	CRITÈRES	DÉTENTEURS	DÉLIVRÉ À MOI	
 Nouveau badge	Disponible (critère verrouillé)	• Achievé : "Contenu interactif - MÉMORISER - Choisir des mots clés pour enrichir la question développée en EMC"	1	Date : 15 avr. 26 ✓	⋮
 Nouveau badge	Disponible (critère verrouillé)	• Achievé : "QCM - MÉMORISER - QCM sur les symboles de la République française et de l'Union européenne"	1	Date : 15 avr. 26 ✓	⋮
 Nouveau badge	Disponible (critère verrouillé)	• Achievé : "QCM - MÉMORISER - La citoyenneté européenne"	1	Date : 15 avr. 26 ✓	⋮
 Nouveau badge	Disponible (critère verrouillé)	• Achievé : "Contenu interactif - MÉMORISER - Classer les formes d'engagement"	1	Date : 15 avr. 26 ✓	⋮
 Nouveau badge	Disponible (critère verrouillé)	• Achievé : "Contenu interactif - MÉTHODE : structurer une question développée"	1	Date : 15 avr. 26 ✓	⋮
 Nouveau badge	Disponible (critère verrouillé)	• Achievé : "Test - MÉTHODE - Préparer une réponse développée"	1	Date : 15 avr. 26 ✓	⋮
 Nouveau badge	Disponible (critère verrouillé)	• Achievé : "QCM - MÉTHODE - Comprendre le sujet d'une question développée"	1	Date : 15 avr. 26 ✓	⋮
 Nouveau badge	Disponible (critère verrouillé)	• Achievé : "Contenu interactif - MÉTHODE - Organiser ses idées dans une question développée"	1	Date : 15 avr. 26 ✓	⋮

ÉLÉMENT D'ÉVALUATION	PONDÉRATION CALCULÉE	NOTE	VALEURS POSSIBLES	POURCENTAGE	FEEDBACK	CONTRIBUTION AU TOTAL DU COURS
ESCAPE GAME THEME 1 MSDGN						
MILLIONNAIRE Pour vous échapper de la salle, à vous de devenir millionnaire !	32,26 %	100,00 %	0-100	100,00 %		32,26 %
APPARIEMENT Faites matcher les notions pour espérer sortir de la prison !	32,26 %	100,00 %	0-100	100,00 %		32,26 %
QCM Pour sortir de cette salle, à vous de démêler le vrai du faux !	32,26 %	100,00 %	0-100	100,00 %		32,26 %
CONTENU INTERACTIF Complétez les mots et criez le code de sortie de la Management Prison !	3,23 %	6,67 ---	0-10	66,67 %		2,15 %
DÉVOIR Mots croisés complétés	0,00 % (vide)	-	0-100	-		0,00 %
TENDANCE CENTRALE Total du cours	-	306,67	0-310	98,92 %		-

Un suivi précis des progrès



L'enseignant voit les résultats, tentatives, difficultés

→ Permet un accompagnement ciblé