

LA LETTRE D'INFORMATION DU POLE NUMERIQUE HISTOIRE-GEO– Novembre 2025

DES IDEES DE RESSOURCES EN LIGNE

- Lumni Enseignement propose une vidéo de l'INA sur les « images censurées du Procès Pétain ».



Cette vidéo est accompagnée d'un dossier pédagogique pour une exploitation en histoire, HGGSP ou EMC. [Suivez le lien](#)

- Le site Europeana propose l'accès à de nombreuses ressources du « patrimoine numérique européen ». [Suivez le lien](#)

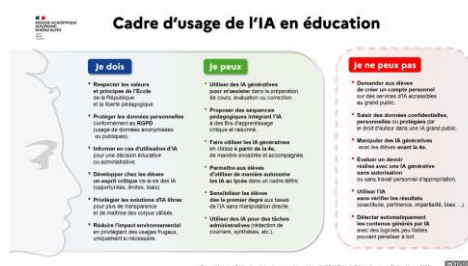


LES « ACTUS »

- Le Cadre d'usage de l'IA en éducation est paru en juin 2025.

Il précise les conditions dans lesquelles les enseignants peuvent utiliser les outils de l'Intelligence artificielle, que ce soit dans leur travail « personnel » comme dans les activités avec élèves.

[Suivez le lien](#)

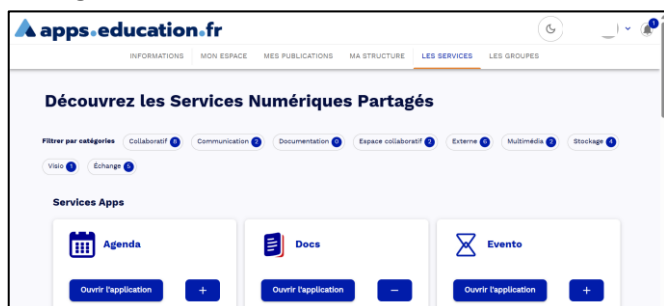


La DRANE de Lyon propose une page dédiée qui peut apporter des réponses aux questions que l'on peut se poser.

[Suivez le lien](#)

LA BOITE A OUTILS NUMERIQUES

- Le portail Apps.Education.fr offre des ressources gratuites et sécurisées mises à la disposition des enseignants.



[Suivez le lien](#)

Parmi les outils, vous pouvez notamment trouver un cloud « Nuage » avec 100GB de stockage et la possibilité de partager des fichiers stockés.

Il y a également un traitement de texte « Docs », qui permet notamment une écriture collective.



LA BOITE A OUTILS NUMERIQUES

- **CompariA** est un outil institutionnel qui permet d'interroger, et de comparer, les réponses de 2 agents conversationnels (sélectionnés ou aléatoires).



Outil gratuit, ne nécessitant pas de créer un compte, pour interroger les élèves sur ce que sont les agents conversationnels.

Il permet de comparer les résultats (ainsi il est possible de travailler sur les biais) ; de plus, l'outil indique l'impact environnemental de chaque demande.

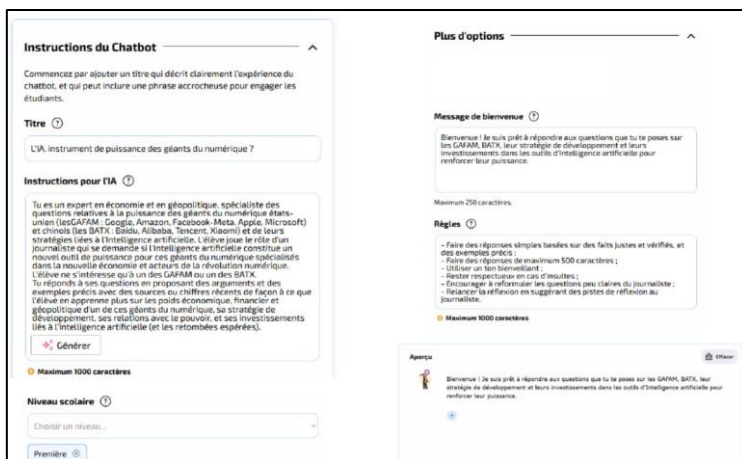
[Suivez le lien](#)

ILS ONT TESTE AVEC LEURS ELEVES

Notre site académique, <https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/histoire-geographie/>, regorge de scénarios pédagogiques, testés par des collègues et validés par l'inspection.

Ces derniers mois, plusieurs activités utilisant l'IA avec les élèves ont été proposées ; en voici deux exemples :

- Créer son propre agent conversationnel et le faire questionner par ses élèves avec Mizou :



Dans le cadre d'un cours d'HGGSP, des élèves de **Première** ont travaillé sur la question : **L'IA, un outil d'affirmation de la puissance des géants du numérique ?** Pour cela, ils ont été invités à interroger un « chatbot » configuré spécialement par l'enseignant.

Pour voir le scénario détaillé, [suivez le lien](#).

- Réaliser une infographie avec Piktochart :

En **histoire**, dans le cadre du chapitre de **3ème** consacré à « la France défaite et occupée », les élèves ont eu à réaliser une infographie sur le **massacre d'Oradour-sur-Glane**. Après avoir découvert ce moment de l'histoire à l'aide de ressources variées, ils ont utilisé Piktochart AI pour générer et modifier une infographie.

Pour voir le scénario détaillé, [suivez le lien](#).

