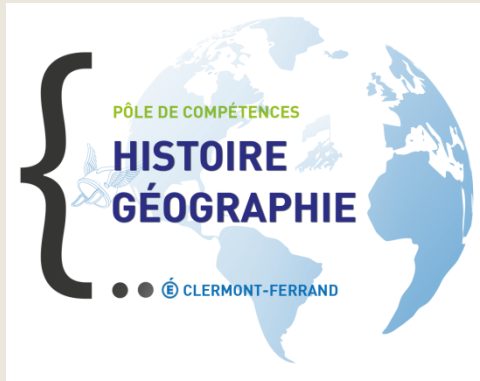




La boîte à outils et ressources numériques

Frédéric Derne et Mickaël Laurent



Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Vera, outil anti fake news et assistant vocal aidé par l'IA



<https://www.askvera.org/#demo>

<https://youtu.be/FxuF1Z3CqGM>

Lien vers la démo

Vera est un **assistant anti-fake-news** développée par une ONG française qui vous permet -d'un simple appel ou d'un simple message WhatsApp- de vérifier n'importe quelle information sur votre smartphone. Il utilise l'intelligence artificielle GPT-4 pour analyser les questions et **consulter plus de 300 sources fiables en privilégiant les sites spécialisés en fact-checking** (comme l'AFP Factuel ou Les Décodeurs), puis complète si nécessaire avec des médias de référence. **L'assistant ne peut vérifier que les informations déjà fact-checkées par ses sources** et vous indique si elle ne peut pas vérifier l'information (plutôt que d'halluciner).

ODIL, pour mieux comprendre et combattre la désinformation

<https://odil.org/>

Soutenue par l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et Check First, ODIL est une plateforme collaborative où l'on trouve :

- des outils,
- des analyses d'experts, des vidéos pour repérer les *deepfake*, distinguer désinformation, mésinformation...,
- des modules animés portant sur la vérification des faits scientifiques, la recherche d'images inversées ou l'utilisation responsable de l'IA dans le fact-checking

ODIL

Accueil Initiatives Actus Ressources Portail des politiques publiques Podcast À propos Infolettre

La plateforme **francophone** des initiatives de lutte contre la désinformation

[En savoir plus](#)

Formation 15 – Techniques de vérification de faits scientifiques et sanitaires

Ressource ODIL

Bienvenue dans cette nouvelle formation ODIL ! Pascal Lapointe anime cet atelier. Journaliste scientifique, il partage avec nous des conseils issus de son expérience, acquise au cours de 30 ans de carrière.

[→](#)

Formation 14 – Recherche d'image inversée

Ressource ODIL

Notre invitée est Marthe Ndiang, journaliste et fact-checkeuse au Cameroun. Elle est depuis 2024 la rédactrice en chef de DataCheck, site de vérification des faits, après avoir été chef de la rubrique.

[→](#)

Formation 13 – comment lutter contre les désordres de l'information en circuits fermés

Ressource ODIL

[→](#)

Glossaire : qu'est-ce qu'un deepfake ? Par ODIL

Il est facile de dire qu'il n'y a rien de nouveau sous le soleil. Les deepfakes sont de plus en plus ressemblants, de plus en plus difficiles à démasquer. Voici une nouvelle vidéo-glossaire, pour tout comprendre des enjeux de la lutte contre les désordres de l'information.

[→](#)

Glossaire : qui sont les trolls ? Par ODIL

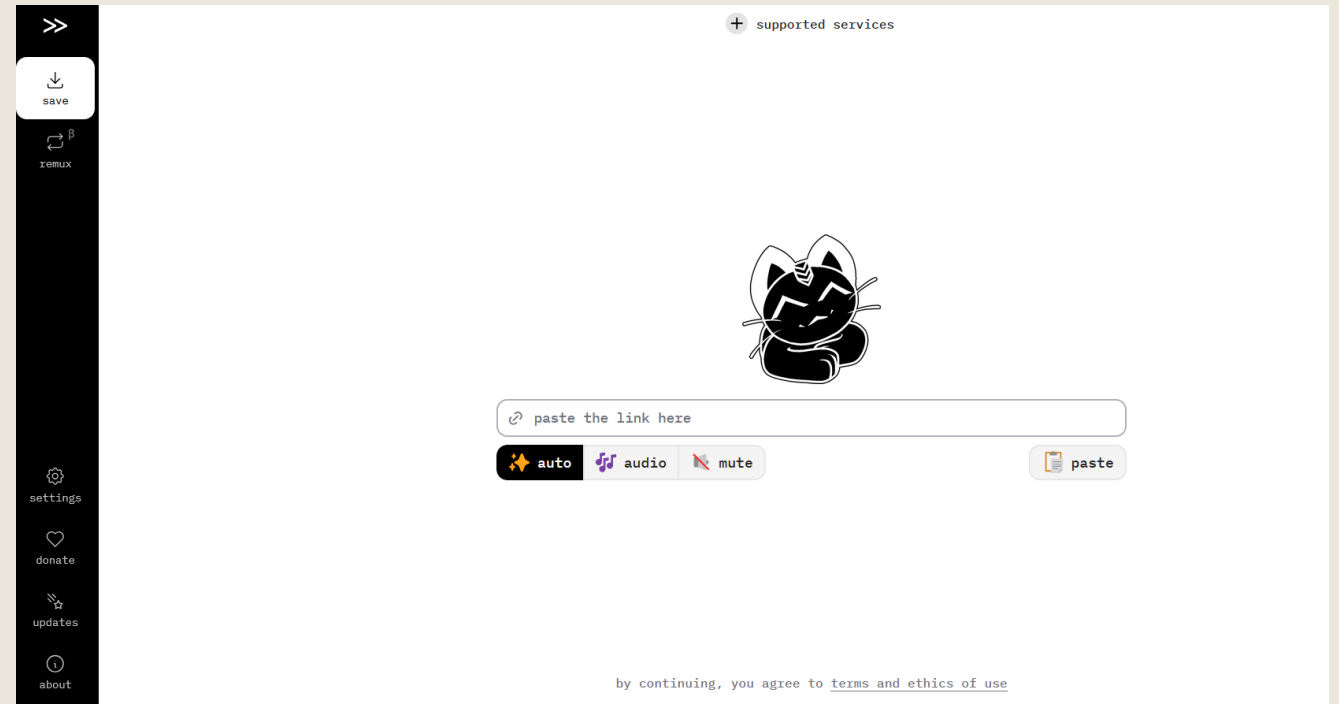
Voici un nouvel épisode de notre série de vidéos consacrée aux termes de la lutte contre les désordres de l'information. Aujourd'hui, focus sur ceux qui profitent de l'anonymat facile sur internet : les trolls.

[→](#)

Cobalt.tools

Outil en Open Source, gratuit et sécurisé, **Cobalt.tools** est un service en ligne qui permet de **télécharger facilement des contenus multimédias** (vidéo, sons, photos...) **sans pub et sans risque pour votre ordinateur**. Cobalt ne stocke pas vos données.

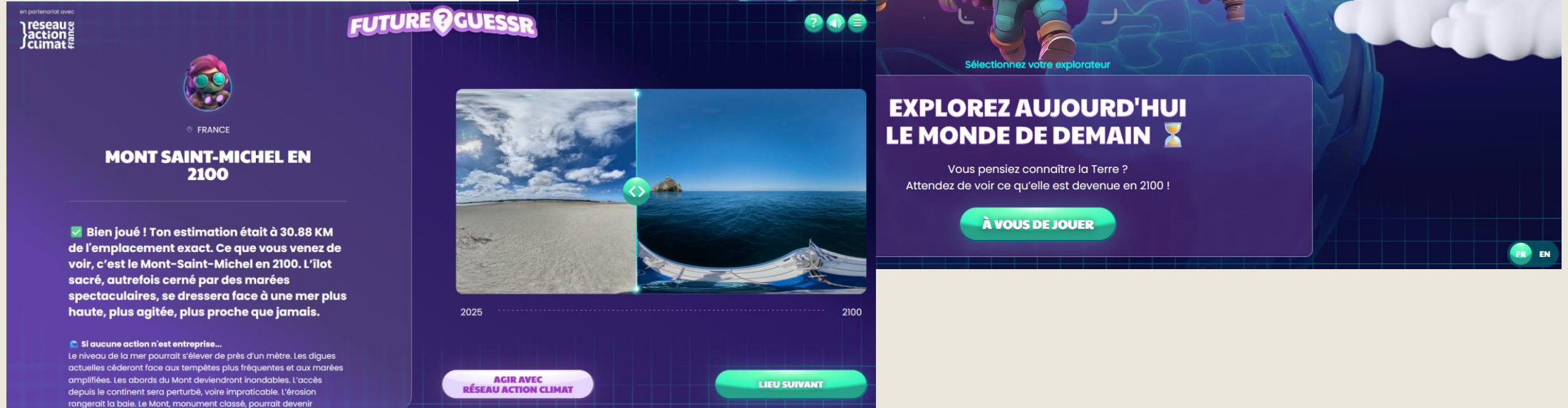
Il vous suffit de **copier/coller l'url** de la page sur laquelle se trouve la ressource. Le tout gratuitement et sans inscription.



<https://cobalt.tools/>

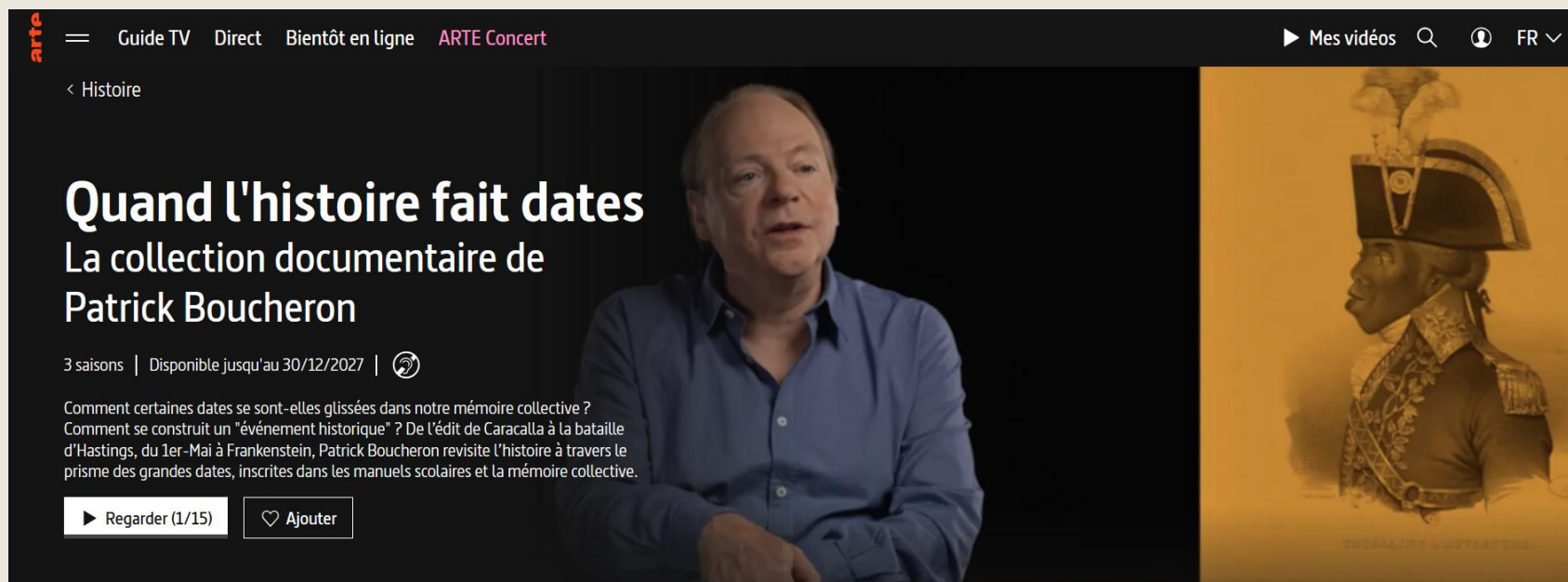
Futureguessr

<https://futureguessr.fr/>



Futuguessr est un jeu géographique en ligne fonctionnant selon le même principe que *Geoguessr* mais qui projette le **joueur en 2100** lorsque la température mondiale aura augmenté de **+2,7° C**, lui permettant de visualiser les impacts d'un changement climatique non maîtrisé (en modélisant les modifications probables des paysages). Il explore des photos et doit deviner leur localisation sur la carte. Un autre scénario, résilient, dévoile un futur où l'humanité a su s'adapter. Le jeu s'appuie sur les **projections du GIEC**.

Quand l'Histoire fait date 3^{ème} saison



<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-015950/quand-l-histoire-fait-dates/>

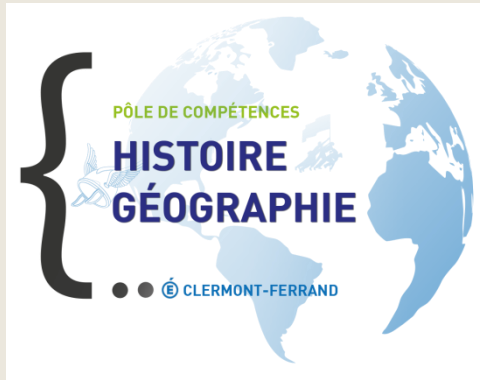
■ Comment certaines dates se sont-elles glissées dans notre mémoire collective ? Comment se construit un "événement historique" ? De l'édit de Caracalla à la bataille d'Hastings, de la paix de Westphalie au couronnement de Charlemagne, Patrick Boucheron revisite l'histoire à travers le prisme des grandes dates

Webdoc « *Nous rentrerons ensemble* », Suzanne et Simone, une amitié à Ravensbrück (France 24)



<https://webdoc.france24.com/nous-rentrerons-ensemble-suzanne-simone-camp-ravensbruck>

- Webdocumentaire produit par *France24* qui éclaire sous un angle intime et inédit **l’histoire de deux femmes françaises** (Suzanne Bouvard, une jeune Bretonne, arrêtée pour avoir porté secours à des maquisards et des parachutistes de la France libre et Simone Séailles, une résistante parisienne) **déportées au camp de Ravensbrück**.



L'IA au service de l'enseignement

Mickaël Laurent - Frédéric Derne



Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Référentiel de compétences en IA pour les enseignants

L'intelligence artificielle (IA) transforme rapidement notre monde et la manière dont nous vivons, nous travaillons et nous apprenons. Afin d'aider les systèmes éducatifs à suivre le rythme de ces évolutions, l'**UNESCO** a publié en février 2025 deux nouveaux référentiels de compétences, un pour les élèves et un pour les enseignants.

<https://www.unesco.org/fr/articles/ce-quil-faut-savoir-sur-les-nouveaux-referentiels-de-competences-en-ia-de-lunesco-pour-les-eleves-et>

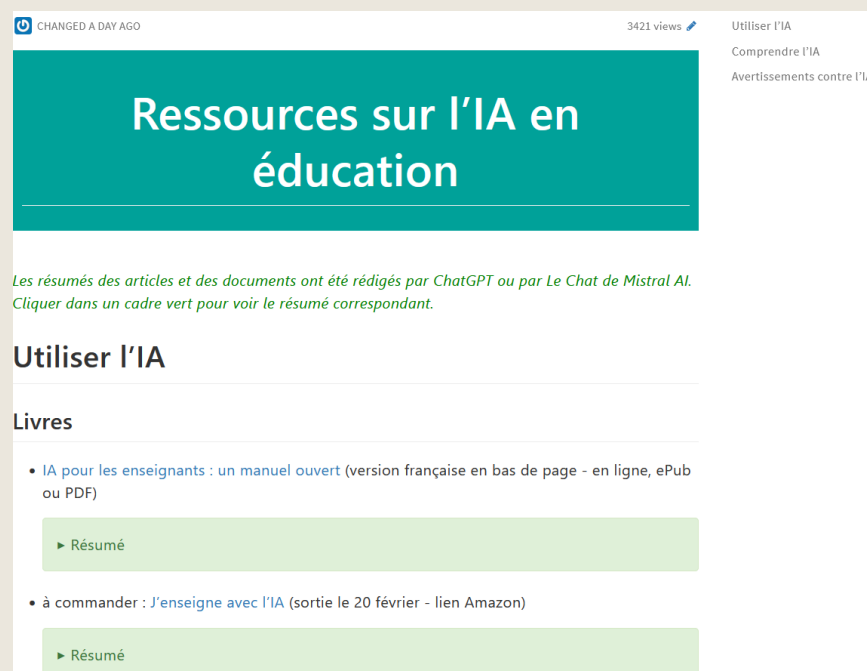


<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000392681>

Ressources sur l'IA en éducation

- Ressources sur l'IA en éducation : compilation plutôt exhaustive de Jean-Yves Labouche

<https://codimd.apps.education.fr/s/jXvDKmuOy#>



- Intelligence artificielle : guide pratique pour les enseignants : fichier PDF réalisé par Philippe Piekoszewski-Cuq



<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/7cQfKmEtHHZgCxT>

Deuxième session de *Trajectoires IA*



■ Parcours asynchrone proposé par la DRANE AURA et organisé en trois parties :

-Évaluer les apprentissages à l'ère des IA

- Évaluer les IA : éthique et impacts

- Le coin de la pédagogie

■ Du 5 mai au 6 juin 2025, le parcours a été animé par des tests ou des partages de contenus autour de la thématique de **l'évaluation et des IA**.

Parcours Trajectoires IA 2024-2025 : évaluer à l'ère de l'IA

 **Durée**

- 4 heures



**Accompagnement 2024/2025:
Évaluer à l'ère de l'intelligence artificielle**

Novembre 2024
Webinaire #1
Évaluer l'IA

 1h

**Module de personnalisation
sur inscription**
5 février 2025
Séminaire AURA

Présentiel – Places limitées
Tracer les trajectoires de
l'évaluation à l'ère de l'IA

 6 h

Mars – Avril
Parcours
**« Evaluer à l'ère
de l'IA »**

Distanciel
asynchrone

 4 h

Avril 2025
Webinaire#2
Évaluer les impacts
environnementaux
de l'IA

 1h

Mai/juin 2025
Webinaire#3
RETEX –
Partageons nos
expériences

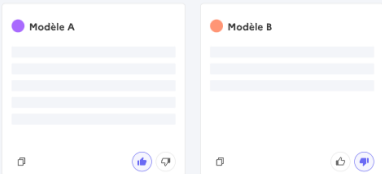
 1h

Compar IA – Réfléchir aux « réponses » des agents conversationnels

← → ↻ comparia.beta.gouv.fr ☆ ⬇ M ⋮

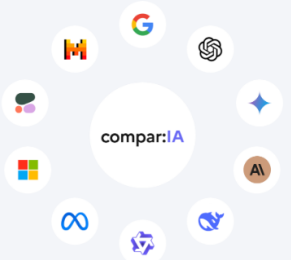
À quoi sert compar:IA ?

compar:IA est un outil gratuit qui permet de sensibiliser les citoyens à l'IA générative et à ses enjeux



Comparer les réponses de différents modèles d'IA

Discutez et développez votre esprit critique en donnant votre préférence



Tester au même endroit les dernières IA de l'écosystème

Testez différents modèles, propriétaires ou non, de petites et grandes tailles



Mesurer l'empreinte écologique des questions posées aux IA

<https://www.comparia.beta.gouv.fr/>

■ Compar IA est un outil institutionnel, gratuit, qui permet de comparer les réponses de différentes IA à la même requête.

■ Il indique également le coût environnemental de chaque requête.

 DeepSeek/DeepSeek V3 (0324)

SEMI-OUVERT 685 MDS DE PARAMÈTRES

SORTIE 03/2025

Mis à jour en mars 2025, cette version du modèle DeepSeek V3 est la plus aboutie à ce jour.

Impact énergétique de la discussion

685 milliards param. taille du modèle × 284 tokens taille du texte = 8Wh énergie conso.

Ce qui correspond à :

8g CO₂ émis 2h ampoule LED 15min vidéos en ligne

 OpenAI/GPT-4.1 Nano

PROPRIÉTAIRE TAILLE ESTIMÉE (M) SORTIE 04/2025

GPT-4.1 Nano est le modèle de plus petite taille de la série GPT-4.1 lancée en avril 2025, remplaçant la série GPT-4o, et disponible via l'application ChatGPT de l'entreprise américaine OpenAI.

Impact énergétique de la discussion

35 milliards param. (est.) taille du modèle × 286 tokens taille du texte = 1.32 Wh énergie conso.

Ce qui correspond à :

1.32g CO₂ émis 25min ampoule LED 2min vidéos en ligne

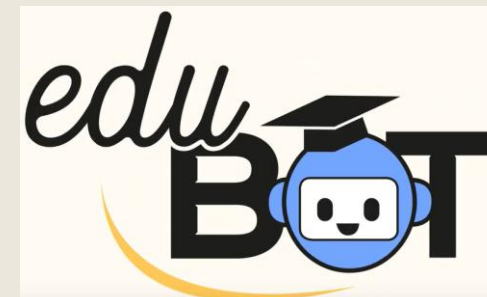
Mizou – Créer votre agent conversationnel pour faire réfléchir les élèves

■ MIZOU est une application en ligne qui permet de créer des agents conversationnels, destinés en particulier à l'éducation. Elle est facile à utiliser et en grande partie gratuite. Les IA de discussions ainsi créées sont très simples d'accès pour les élèves : sans inscription, par un simple lien ou avec un QR Code. MIZOU fonctionne aussi bien sur ordinateur que sur tablette ou smartphone. Une restriction cependant en mode gratuit : **seulement 50 élèves peuvent utiliser vos chatbots par jour.**

The screenshot displays the Mizou application interface, which is designed for creating educational chatbots. On the left, a sidebar contains navigation options: 'Build a Chatbot' (highlighted in pink), 'My Chatbots', 'Explore', 'Academy', and 'Manage account'. Below these is a 'Pricing' section with a lightning bolt icon. The main area is titled 'Create your own chatbot, or use one made by the community of educators'. It features a search bar and filters for 'Grade Level' and 'Subject'. Two chatbot cards are shown: one for '#Grade 5' titled 'Evolution of human species' by 'An', and another for '#Grade 10' titled 'What have you learned so far?' by 'Bea Fal'. Both cards include a 'Try Now' button. On the right, the 'Edit ChatBot' interface is visible, showing fields for 'Chatbot Instructions', 'Title' (set to 'Napoleonic Command: The Austerlitz Interview'), 'AI Instructions', 'Generate' button, 'Maximum 1000 characters' limit, 'Grade Level' dropdown, 'Picture', and 'AI Name'. A 'Preview' section on the far right shows the chatbot's URL: <https://mizou.com/bot>, a 'Start Chat' button, and a message input field.

Edubot – Créer votre agent conversationnel nourri par des programmes éducatifs fiables

- Lancé par un professeur de philosophie (déjà auteur de l'appli gratuite PhiloGPT), cette application permet aux enseignants de construire leurs propres chatbots et de les partager gratuitement à une quarantaine d'élèves.
- L'avantage par rapport à Mizou est que l'on peut télécharger gratuitement un document qui peut servir de base de données pour les réponses.



https://www.youtube.com/watch?v=1g_yA89LdZE&t=6s