

On fait le point sur...

# L'IA, un outil en question

## IA et enjeux économiques



### Problématique

Avec la révolution numérique liée à l'émergence des Intelligences artificielles, de nouveaux enjeux économiques apparaissent. Quels sont donc les modèles économiques et les problèmes posés par cette révolution ?

### Mots-clés

Mot 1 : concentration économique

Mot 2 : protection des données

### Enjeux majeurs de la question

#### Des outils aux mains des géants du numérique

A l'heure actuelle, une crainte importante de **concentration économique** des outils de l'IA générative existe. En effet, on peut actuellement distinguer **2 grands types d'acteurs** :

- les **grands acteurs du numérique** : quelques très grands groupes, et notamment **Alphabet** (Google) et **Microsoft**. Ainsi **Meta** a dépensé près de 40 milliards dans l'IA en 2024 ; Microsoft en a dépensé près de 20 milliards juste pour le troisième trimestre 2024.

- les **développeurs de modèles** : il peut s'agir de **start-ups** ou de **laboratoires de recherche** spécialisés en IA. Ces développeurs ont souvent noué des **partenariats** avec un ou plusieurs géants du numérique, comme OpenAI avec Microsoft et Anthropic avec Amazon et Google.

Ainsi, le développement de l'IA se concentre déjà énormément entre les mains de quelques entreprises du numériques. En effet, le **coût** de développement et d'exploitation de l'IA est **très conséquent**. La très grande majorité de ces investissements sont réalisés aux Etats-Unis (249 milliards de dollars entre 2013 et 2022) et en Chine (95 milliards de dollars sur la même période).

Cette mainmise n'est pas prête de régresser. En effet, investir dans l'IA nécessite des **processeurs graphiques** (ou GPU) très performants ; actuellement leur coût explose. Il faut également d'immenses **serveurs** (ou clouds) dont le coût reste très important.

#### La question de l'accès à ces outils

Dans ce contexte de concentration des outils d'IA générative, se pose la question de **leur accès**. A l'heure actuelle, on peut distinguer **3 modèles d'outils** : les outils **gratuits**, les modèles **freemium** (ceux-ci proposent des versions gratuites afin d'attirer les utilisateurs dans des offres payantes, souvent dites « premium ») et les outils **payants**.

On fait le point sur...

## L'IA, un outil en question

Les géants du numérique proposent essentiellement des outils gratuits. **Mais cette gratuité a un coût.** Ces outils génèrent une très importante **collecte de données** ; celle-ci permet actuellement d'améliorer les algorithmes. Mais difficile d'anticiper les évolutions de leur utilisation. Cette question de la **sécurisation des données** avec les IA inquiète par exemple de nombreuses entreprises ; d'après une étude MasterCard-IFOP de 2024, 61% [des dirigeants de TPE]s'accordent pour dire qu'elle constitue un risque important pour la sécurité des données.

### Pour aller plus loin

#### Sitographie

##### Avis des autorités :

- [Direction générale du Trésor, avril 2024](#)
- [Autorité de la concurrence, juin 2024](#)

##### Articles :

- [Stratégies, 22 mai 2023](#)
- [Les éclaircisseurs du Droit, 16 septembre 2024](#)
- [Alternatives Economiques, 27 août 2024](#)

##### « Blogs » :

- [Anthony Mak](#)

## Quand l'aborder avec nos élèves

### Au collège

Ces aspects semblent assez complexes pour être abordés au collège. Néanmoins, ils peuvent être évoqués – au moins en partie – en EMC en classe de 3<sup>è</sup>. En effet, dans le cadre du thème **Les acteurs du jeu démocratique et leur engagement (1) : l'opinion**, il est demandé d'évoquer l'information dans le cadre de « l'émergence des intelligences artificielles ».

### Au lycée

Au lycée, cela peut être abordé en HGGSP, en classe de Première. En effet l'axe 2 du thème 2 demande d'aborder **les formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique**. Le jalon 2 propose notamment d'évoquer « les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX...), impuissance des États et des organisations internationales ? ». En terminale, cet aspect peut être évoqué dans le thème 6, **Les enjeux de la connaissance**.

En EMC, le programme de seconde avec la thématique **Liberté et responsabilité : l'exemple de l'information (vecteurs, nécessité et enjeux)** invite à parler des « problèmes soulevés par l'Intelligence Artificielle ». Le programme de Première, dans la thématique **La République et la Nation**, demande d'aborder la notion de « société numérique », notamment en lien avec la cybersécurité.