



L'Intelligence Artificielle : Texte to voice

Au service des (bonnes) pratiques enseignantes

Titre de la proposition : Synthèse vocale au service de la différenciation

→ Présentation de l'outil d'intelligence artificielle :

TTSMaker est une application web gratuite qui propose un logiciel de synthèse vocale en ligne. Cette solution simple et instantanée permet de convertir les textes en fichiers audio dans plusieurs langues, dont le français.

Comment ça marche ? Voici les étapes à suivre pour rapidement convertir un texte en audio lors de l'utilisation de TTSMaker :

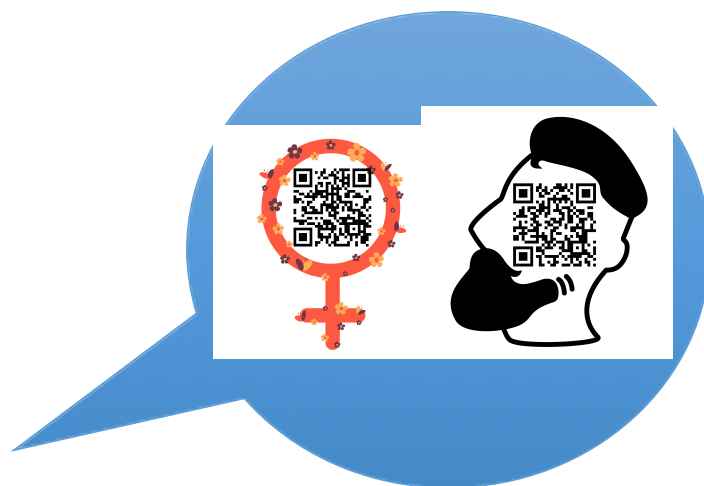
1. **Accéder à la plateforme** : Accéder à l'interface principale.
2. **Insérer le texte** : Dans la zone destinée à l'insertion du texte et coller le contenu souhaité.
3. **Choisir la langue et le style vocal** : Explorer les options disponibles pour sélectionner la langue souhaitée ainsi que le style vocal qui correspond le mieux au projet.
4. **Réglages avancés (si nécessaire)** : TTSMaker offre un gamme de paramètres pour affiner le résultat, notamment la qualité sonore, le volume, la hauteur de la voix, le temps de pause entre les paragraphes.
5. **Lancez la conversion** : Une fois que tout est configuré selon les préférences, cliquer sur le bouton de conversion "Commencer la conversion". La conversion peut prendre quelques secondes.
6. **Écouter et télécharger** : Après la conversion, il est possible d'écouter directement le résultat. Si le rendu est satisfaisant, on peut procéder au téléchargement du fichier audio dans le format préalablement défini (MP3, OGG, AAC, OPUS ou WAV).



→ Plus-values apportées par cet outil à

l'enseignant :

la synthèse vocale est une technologie qui peut être un outil précieux pour aider les élèves et notamment ceux à besoins éducatifs particuliers (dyslexiques, malvoyants, allophones...) dans leur apprentissage en générant artificiellement de la voix à partir de texte. Le fichier audio peut être inséré dans différentes plateformes : classeur pédagogique, Moodle et Eléa, ou encore dans un QR code



→ Précautions (éventuelles) à prendre :

Il est important de marquer des pauses à la fin de chaque paragraphe, surtout si le lexique employé est nouveau, voire inconnu des élèves, et si la syntaxe est complexe.

Placer les questions avant le texte, ceci afin d'orienter l'attention des élèves dès le début de la lecture.