



L'Intelligence Artificielle

Au service des (bonnes) pratiques enseignantes

Créer une carte mentale à l'aide de l'IA

➔ Présentation de la démarche ou de la famille d'outils d'intelligence artificielle :

Plusieurs IA gratuites permettent de générer des cartes mentales, à condition de créer un **compte utilisateur**.

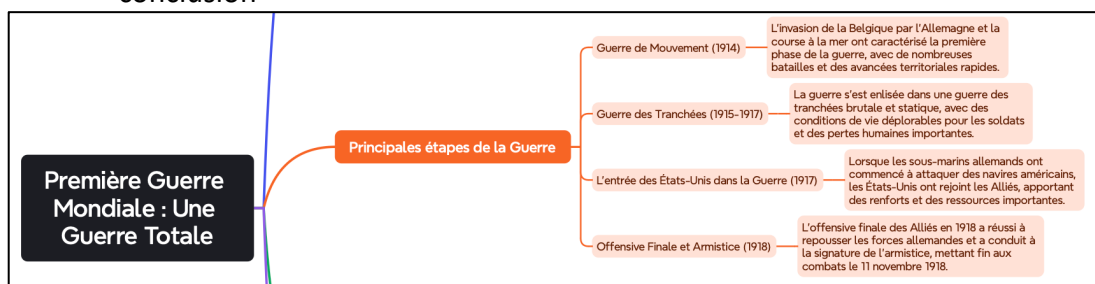
La **carte mentale** permet de visualiser de manière illustrée un travail. Elle est composée d'un **terme central** au milieu et de **plusieurs branches principales et secondaires** reliées entre elles. Plusieurs IA permettent de générer rapidement une carte mentale, et de la modifier ensuite.

Etape 1 : Pour générer une carte mentale, l'enseignant rédige un **prompt** (ici : « incitation »), qui constituera le terme central de la carte mentale.

Il est aussi possible de coller un document PDF/Doc à transformer en carte mentale, ou encore de coller le lien d'une vidéo.

Ici, à partir du thème la « Première Guerre Mondiale : une guerre totale », l'IA nous propose une carte mentale organisée autour de quatre branches principales :

- contexte,
 - principales étapes de la Première Guerre Mondiale
 - impacts de la Première Guerre Mondiale
 - conclusion
- exemple



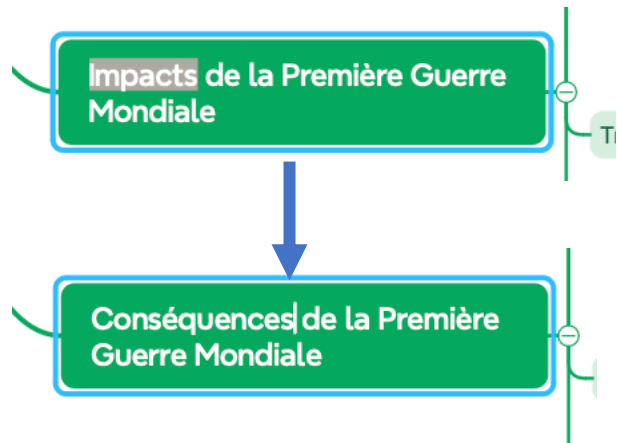
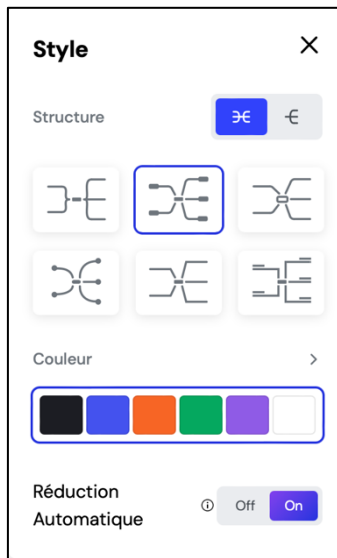
Étape 2 : Il est possible de modifier **la forme** de la carte mentale

son « **style** »,

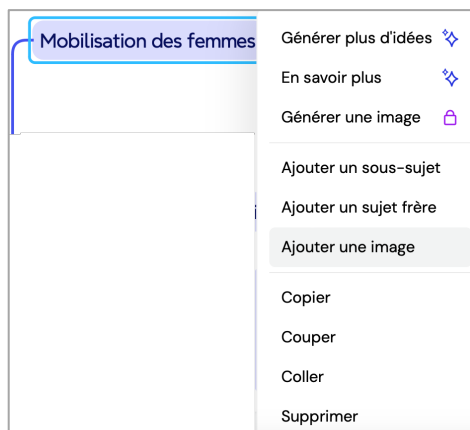
et

l'**intitulé** d'une branche ou d'une sous-branche :

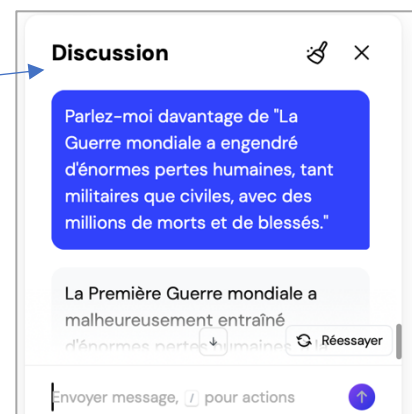
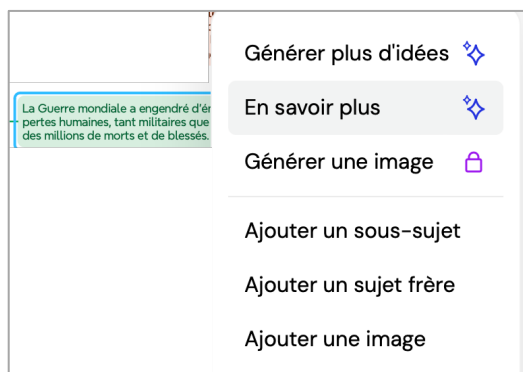
Ex :



Il est également possible d'ajouter **les illustrations de son choix** à la carte mentale :



Étape 3 : Il est possible de modifier le **fond** de la carte mentale, de demander à l'IA de développer davantage pour **enrichir** la carte mentale. Dans ce cas-là, s'ouvre une **boîte de discussion**. Il est ensuite possible d'ajouter manuellement ces données à la carte mentale.



Étape 4 : Lorsque la forme et le contenu de la carte mentale correspondent aux attentes de l'enseignant, il peut :

- **partager** le lien de la carte mentale. Le destinataire du lien a la possibilité de **modifier** la carte, ou bien juste la **consulter**.
- **exporter** la carte au format **JPEG** ou **PDF**, l'intégrer à un site Web ou dans Eléa.
- **exporter** les données au **format Xmind** pour pouvoir les retravailler ensuite sur un logiciel classique de conception de carte mentale.

➔ **Fonctionnalités et éventuelles plus-values apportées par cet outil à l'enseignant :**

Plusieurs possibilités s'offrent à l'enseignant dans le cadre d'une exploitation pédagogique :

- L'enseignant peut générer sa leçon sous forme de carte mentale, cela permet de **différencier** les traces écrites.
- Après **vérification**, l'enseignant a la possibilité de **modifier** la carte mentale proposée par l'IA, aussi bien la forme que le fond.
- L'enseignant peut aussi demander aux élèves de **concevoir une carte mentale** sur feuille, et fournir celle générée grâce à l'IA à titre de comparaison dans le cadre de la compétence : *« S'informer dans le monde du numérique => Exercer son esprit critique sur les données numériques par comparaison. »*
- Dans le cadre d'un **travail de groupe**, l'enseignant peut demander à un groupe d'élèves de **générer des cartes mentales à l'aide de l'IA** sur des thèmes donnés, et à l'autre groupe de **vérifier, annoter, illustrer ou modifier** ces cartes mentales en fonction des leçons, dans le cadre de la compétence *« Pratiquer différents langages => réaliser des productions graphiques. »*

➔ **Points de vigilance :**

- **Précautions à prendre :** Cet outil permet à l'enseignant de **gagner du temps**, mais il ne peut se passer de faire des **vérifications** et **corrections**.
- **s'assurer d'une pérennité des outils :** beaucoup d'IA permettent de générer des cartes mentales et leur liste évolue rapidement. La possibilité d'exporter les données de la carte mentale au format Xmind est une sécurité pour pouvoir conserver son contenu sur une longue période.
- **Question RGPD :** nécessité de créer un compte en amont.