



Organisé par le Pôle Éducation aux médias et à l'information de l'académie de Clermont-Ferrand

Séminaire du 21 janvier 2025





















La démocratie face aux défis du nouveau monde informationnel et médiatique

Les enseignants et élèves d'aujourd'hui vivent un rapport inédit à l'information : de la presse écrite aux réseaux sociaux, jamais auparavant ils n'avaient connu une telle profusion de ressources médiatiques. Ils bénéficient d'un accès aisé à une masse d'informations et de contenus gigantesques et en perpétuelle augmentation. Dans le même temps, le numérique a modifié le contexte dans lequel les médias évoluent ainsi que leur organisation¹. Un nouvel espace informationnel émerge au sein duquel les modalités de production et de diffusion des nouvelles se reconfigurent sous nos yeux.

Tout ceci bouleverse profondément le cadre de notre espace public. Les conditions de la liberté d'expression, des échanges et du débat, indispensables dans notre société démocratique, en sont impactées. De nombreux analystes pointent les défis nouveaux pour nos sociétés : à l'heure de l'info-obésité et des algorithmes, les désordres informationnels peuvent trouver une nouvelle caisse de résonance, des déserts informationnels apparaissent, la fatigue informationnelle s'installe et la défiance à l'égard des médias se généralise². L'intelligence artificielle (IA) transforme radicalement le paysage de la création d'informations, permettant une production plus rapide, personnalisée et dynamique mais elle engendre aussi des débats en termes de désinformation, de biais et de fiabilité.

Objectif du séminaire

Proposer aux enseignants et aux cadres de l'académie de Clermont-Ferrand un temps de réflexion pour mieux appréhender les défis que posent le nouveau monde informationnel à la démocratie : dangers exogènes des ingérences étrangères, perte de repère face à l'abondance d'une information hétérogène et de plus en plus difficile à hiérarchiser, émergence de nouveaux acteurs médiatiques... Il s'agit également de réfléchir aux opportunités, aux gestes professionnels à développer et aux postures à affirmer pour accompagner au mieux les élèves dans cette société qui est la leur.

Ce séminaire s'adresse à tous les enseignants qui contribuent à l'éveil citoyen des élèves par le travail de l'Éducation aux médias et à l'information (EMI). Il entre également en résonance avec les nouveaux programmes d'enseignement moral et civique (EMC) ainsi qu'avec plusieurs enseignements de spécialité du lycée (dont histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques). Il propose une réflexion interdisciplinaire entre acteurs de l'Éducation nationale, nourrie par des travaux de chercheurs et l'expérience de journalistes et professionnels des médias.

¹ Cf. Nathalie SONNAC, Le nouveau monde des médias. Une urgence démocratique, Paris, Odile Jacob, 2023.

² Voir l'introduction du *Rapport des Etats Généraux de l'Information*, 12 septembre 2024, https://etats-generaux-information.fr/media/etats-generaux-information/pdf/egi_rapport_de_pilotage_v12





Programme de la journée

9h: OUVERTURE ET INTRODUCTION

Ouverture du séminaire :

Karim Benmiloud, recteur de l'académie de Clermont-Ferrand

Introduction du séminaire :

Serge Barbet, directeur du CLEMI

9h 30 à 12h : CONFÉRENCES

9h30 Défendre le journalisme et assurer le droit à une information fiable.

Thibaut Bruttin, secrétaire général de Reporters Sans Frontière

10h30 Lutter contre les ingérences numériques étrangères avec Viginum

Claire Benoit, cheffe du bureau coordination et stratégie de Viginum.

11h30 Le journalisme face aux défis du nouveau monde informationnel

Kati Bremme, directrice de l'innovation, France Télévisions

Philippe Morand, rédacteur en chef adjoint, TF1

Stéphane Vergeade, directeur éditorial du groupe Centre France La Montagne

14h00 - 16h : ATELIERS (au choix sur inscription)

IA générative et journalisme (Kati Bremme - France Télévisions)

La guerre informationnelle (Ludovic Chevassus - Les Clionautes)

Accompagner les élèves dans le paysage informationnel et médiatique : quels rôles et postures pour l'enseignant ?

(Jean Emmanuel Dumoulin et Mélissa Rouget - Clemi)

Quels outils pédagogiques pour sensibiliser à la lutte contre les manipulations de l'information ? (Claire Benoit et Victoria Blin – Viginum)

IA et enseignement de l'histoire géographie

(Frédéric Derne et Mickael Laurent – pôle de compétences histoire-géographie)

Les jeunes et les influenceurs/créateurs de contenu

(William Brou - Les Clionautes)

16h: CONCLUSION

Conclusion par le grand témoin :

Jérôme Grondeux, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR)





Un séminaire proposé à l'échelle de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes

Ce séminaire est coorganisé par les trois rectorats de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes. Il est porté par les référents académiques EMI des trois académies et par la Délégation régionale au numérique pour l'éducation Auvergne Rhône Alpes. Il offre aux enseignants de ces territoires une réflexion partagée afin de construire une culture commune et de prolonger les échanges de pratiques. A cette fin, les interventions de matinée seront proposées en diffusion simultanée.

Cette journée est co-construite avec la Fondation Varenne et s'effectue en partenariat avec le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (Clemi), France Télévisions, TF1, *la Montagne*, Viginum et l'association *les Clionautes*,

Lieu et restauration

Le séminaire se tient sur le **site Amboise** du rectorat de l'académie de Clermont Ferrand. (Un buffet est prévu sur place pour les inscrits).



