

Proposition pédagogique

« Séance de sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles »

Niveau et thème annuel : 5^e - ÉGALITÉ, FRATERNITÉ ET SOLIDARITÉ

Sous-thème annuel : Agir pour l'égalité femmes-hommes et lutter contre les discriminations

Notions abordées : Égalité femmes-hommes, Égalité en droits

Objectifs de la proposition

Notions, connaissances : sexisme, violences sexistes, violences sexuelles

Compétences :

- Analyser et comprendre un document
- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Pratiquer différents langages

Compétences civiques et citoyennes :

- S'approprier et promouvoir les valeurs et principes : solidarité, égalité entre femmes et hommes, refus de toutes les discriminations, respect de la dignité humaine
- Comprendre la règle et le droit
- Adopter le respect d'autrui et l'acceptation des différences
- Développer l'écoute et l'observation, la réflexion et le discernement, l'esprit critique, la capacité à exprimer ce que l'on ressent et l'empathie

Résumé de la proposition

En lien avec l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle, sensibilisation aux violences sexistes et sexuelles pour assurer la sécurité de toutes et tous.

Outils et ressources utilisés

Le site www.plusjamaissansmonaccord.com

Description de la démarche et de la proposition (activités des élèves, du professeur...)

- Dans cette séquence, les élèves ont précédemment vu que l'égalité femmes-hommes est le résultat d'une longue conquête à travers l'étude de plusieurs textes de lois et à travers la présentation de femmes engagées dans la lutte pour l'égalité. Ils ont ensuite constaté, à partir de statistiques, que des inégalités persistent notamment dans le monde professionnel.

- **Dans cette séance**, les élèves vont constater que les femmes sont majoritairement victimes de violences sexistes et sexuelles, que ces violences sont punies par la loi et doivent être dénoncées.

1^e étape (10 mn) : les élèves répondent individuellement à un petit questionnaire sur les violences sexistes et sexuelles. L'objectif est de leur faire prendre conscience de ce qu'est une violence sexiste et sexuelle et que certaines attitudes, gestes dont ils ont été témoins ou victimes le sont et doivent être dénoncés. Le travail individuel permet d'éviter moqueries et pressions. Le questionnaire est réalisé sur tablette (outil H5P du classeur pédagogique de l'ENT). Il peut aussi être distribué sur fiche. Pour le concevoir, l'enseignant s'est appuyé sur un questionnaire contenu dans la brochure [#Plusjamaissansmonaccord](#). Une correction est proposée pour chaque question. Les élèves peuvent en prendre connaissance à la suite de chacune de leur réponse.

2^e étape (25 mn) : en binôme, les élèves complètent une fiche de questions à l'aide de la brochure [#Plusjamaissansmonaccord](#) en ligne sur le site www.plusjamaissansmonaccord.com. La brochure peut être consultée sur tablette ou imprimée et distribuée à chaque binôme. Les élèves doivent comprendre ce qu'est une violence sexiste et sexuelle, savoir différencier les différents types de violences et identifier les sanctions encourues. Ils doivent prendre conscience que ces violences doivent être dénoncées et que la police, la gendarmerie, la justice mais aussi des associations œuvrent pour les combattre.

3^e étape (15 mn) : correction à l'oral

4^e étape (5 mn) : un test de vérification des connaissances conçu par l'enseignant est vidéoprojeté (échanges avec la classe)

5^e étape : dans le temps hors la classe, les élèves, seul ou en binôme, doivent rédiger une « punchline » dénonçant les violences sexistes et sexuelles. L'enseignant projette quelques exemples de punchlines extrait du site www.plusjamaissansmonaccord.com afin d'explicitier le travail. La punchline sera inscrite sur une feuille A4 et illustrée. Le travail sera ensuite affiché dans l'établissement.

Evaluation possible

Il est possible de noter le travail sur la « punchline ».

Annexes :

- [Fiche d'activité élève](#)
- [Travaux d'élèves](#)

Fiche d'activité élève : Lutte contre les violences sexistes et sexuelles

Objectifs :

Notion/vocabulaire : sexisme, violences sexistes, violences sexuelles, agression sexuelle, viol

Compétences : s'approprier et promouvoir les valeurs et principes : solidarité, égalité entre femmes et hommes, refus de toutes les discriminations, respect de la dignité humaine, comprendre la règle et le droit, respect d'autrui et acceptation des différences

Lutte contre les violences sexistes et sexuelles

Consultez la brochure #PLUSJAMAISsansmonaccord éditée par la fondation Hubertine Auclert qui défend les droits des femmes et lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Lisez cette brochure, faites le test page 3 puis répondez aux questions ci-dessous.



1- Qu'est-ce qu'une violence sexiste et sexuelle ? -----

2- Comment sont considérés l'outrage sexiste, le harcèlement sexuel ou la diffusion d'images intimes sans consentement ? Comment est-il puni par la loi ?

3- Qu'est-ce qu'une agression sexuelle ? Comment est-elle punie par la loi ? ----

4- Quelle est la différence entre une agression sexuelle et un viol ? Quelle est la sanction maximale encourue par celui qui viole ? -----

5- Que peut-on faire si l'on est témoin d'un de ces actes ? -----

6- Rédige une punchline sur le modèle de celles trouvées sur le site. Inscris-la sur une feuille blanche format A4 et illustre-la. Elle sera ensuite affichée dans le collège.

Le sexisme : comportement adopté par ceux qui considèrent que les femmes sont inférieures aux hommes

Punchline : phrase choc porteuse d'un message fort



Questionnaire en ligne (exemples de questions)

Tu viens de faire une blague hilarante. Un camarade te fait remarquer qu'elle est sexiste, et que ça n'a rien de drôle.

Tu t'excuses et tu éviteras de refaire cette blague.

Faire une blague sexiste entretient l'idée que les filles sont inférieures aux garçons. Ça contribue à rendre normaux les comportements agressifs et violents envers elles.

Ah bon, c'est sexiste ? Tu ne t'en es pas rendu compte. Tu lui demandes de t'expliquer.

On peut plus rien dire.

★ 0/1

👁 Afficher la solution

🔄 Recommencer

Ton ex a diffusé une photo nue de toi pour se venger de votre rupture.

Quel bouffon, c'était une photo privée, il n'avait pas le droit de la diffuser.

Tu signales la photo, tu demandes à tes ami-es de faire pareil, et tu vas porter plainte.

Diffuser une photo intime d'une personne sans son consentement, c'est grave. C'est une cyberviolence, et c'est puni par la loi.

Tu penses que c'est de ta faute, tu n'aurais pas dû prendre cette photo.

★ 0/1

👁 Afficher la solution

🔄 Recommencer

Test de vérification des connaissances

Un groupe de garçons miment un rapport sexuel sur ton passage, c'est

- ☐ Un viol
- ☐ Une agression sexuelle
- ☐ Un outrage sexiste

Un élève de ta classe t'envoie chaque jour des messages pour te demander de lui montrer tes seins, c'est

- ☐ Un harcèlement sexuel
- ☐ Une agression sexuelle
- ☐ Un outrage sexiste

Un copain de ta classe publie des photos de toi tout(e) nu(e) sur Internet

- ☐ Un viol
- ☐ Une cyberviolence
- ☐ Un outrage sexiste

Dans les toilettes, un garçon t'a embrassé(e) de force, c'est

- ☐ Un viol
- ☐ Une agression sexuelle
- ☐ Un outrage sexiste

Alors que tu étais endormie, un copain de ton cousin t'a forcé(e) à lui faire une fellation

- ☐ Un outrage sexiste
- ☐ Un viol
- ☐ Une agression sexuelle

Exemples de travaux d'élèves : les punchlines

