

Les Inspecteurs d'Académie -
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux d'Histoire-Géographie

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Histoire-Géographie

S/C de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement des collèges, des lycées
publics et privés sous contrat de l'académie de Clermont-Ferrand

Objet : Lettre de rentrée 2023

Très chères et chers collègues,

Nous espérons que l'été vous aura permis de profiter d'une coupure bienvenue.

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour votre investissement au service des élèves. Une fois de plus, celui-ci ne s'est pas démenti au cours de l'année scolaire passée

De façon générale, nous pouvons attester de l'investissement et du professionnalisme dont vous, professeurs d'histoire - géographie, avez fait preuve au quotidien, vous efforçant avant tout de faire le mieux possible votre métier au service des élèves qui nous sont confiés. Nous tenons à vous en remercier chaleureusement.

En cette nouvelle année, nous souhaitons la bienvenue aux collègues qui rejoignent notre communauté professionnelle, qu'il s'agisse de nouveaux entrants dans le métier ou de collègues découvrant ou retrouvant notre territoire .

Nous tenons d'ailleurs à féliciter tous ceux qui ont réussi les exigeants concours de recrutement des professeurs de nos disciplines. Nous ne pouvons que nous féliciter des réussites qui se confirment aux agrégations et CAPES/CAER internes d'histoire géographie - ce qui d'une part démontre que ces concours sont à la portée de tous mais aussi, d'autre part, que nous pouvons continuer à accompagner les collègues désireux de les travailler.

Par ailleurs, nous remercions grandement les enseignants qui ont contribué en 2022-2023 à l'animation de nos disciplines : professeurs formateurs, producteurs de ressources pédagogiques, concepteurs de sujets

d'examens, membres des commissions d'harmonisation de la session 2023, professeurs tuteurs de collègues entrants dans le métier ou en charge d'accompagnements ponctuels, chargés de mission d'inspection etc.

Composition de l'équipe des IA IPR (inspecteur d'académie – inspecteur pédagogique régional) d'histoire-géographie pour l'année 2023-24:

L'équipe des IA-IPR d'histoire géographie en charge de l'académie de Clermont Ferrand reste identique.

Dans le cadre de la gestion académique de la discipline histoire-géographie, vos interlocuteurs sont donc désormais (avec précisions de répartition de dossiers supplémentaires évoqués ci dessous)

- Marilyne DEWAVRIN-FARRY (marilyne.farry@ac-clermont.fr), IA-IPR Histoire Géographie, référente mémoire et citoyenneté, co-référente HDA
- Pascal MARSILLOUX (pascal.marsilloux@ac-clermont.fr), IA-IPR Histoire Géographie, co-chef de mission académique EDD, en charge des sections DNL/SELO, sections bi-nationales et sections internationales en HG
- Nicolas ROCHER (nicolas.rocher@ac-clermont.fr), IA-IPR Histoire Géographie, référent académique Education aux Médias et à l'Information

Les enseignants missionnés : chargés de mission, PFA, PREDAC etc.

L'équipe des IA-IPR s'appuie sur plusieurs enseignants qui l'aident à accomplir ses missions. Nous tenons à saluer M. Philippe BERTINELLI, professeur au lycée Blaise Pascal de Clermont-Ferrand, qui a accompli nombre d'années comme chargé de mission d'inspection (CMI) et qui a aidé nombre de collègues lors de ses visites. Nous le remercions de son investissement sans faille et nous lui souhaitons une excellente continuation.

Nous avons le plaisir d'accueillir Mme Julie Labrandine comme CMI et nous la remercions de son engagement.

Chargés de mission d'inspection (CMI) : quatre CMI contribuent au bon maillage du territoire :

- Monsieur Denys CIGIOTTI, professeur au lycée Simone Weil du Puy-en-Velay,
- Madame Florence CLEMENT, professeure au lycée Mme de Staël de Montluçon,
- Monsieur Jean Luc FRANCOIS, professeur au lycée Monnet - Mermoz d'Aurillac,
- Madame Julie LABRANDINE, professeure au lycée Jeanne d'Arc de Clermont-Ferrand,

Formateurs Académiques (FA) :

L'histoire géographie bénéficie de trois professeurs Formateurs Académiques :

- Madame Françoise SUDI-GUIRAL, professeure au lycée Descartes de Cournon.
- Madame Anne Sophie MAHIDDINE, professeure au collège Henri Pourrat de Ceyrat.
- Monsieur Vincent FAISANDIER, professeur au lycée Valéry Giscard d'Estaing de Chamalières.

Les missions des FA sont, entre autres, d'assurer le suivi et l'animation de la formation initiale (en lien avec l'INSPE), de la formation continue, ainsi que le suivi des tuteurs et celui des professeurs contractuels.

Enseignants missionnés :

Monsieur Frédéric DERNE, professeur au lycée Emile Duclaux d'Aurillac est l'Interlocuteur Académique pour le Numérique et le PREDAC (Professeur Référent Disciplinaire Académique) dans le domaine de l'usage des ressources numériques. Il fédère donc les actions du pôle de compétences académique Histoire - Géographie et numérique. Il est également webmestre pour le site numérique disciplinaire de notre académie.

Monsieur Sébastien BELLET, professeur au collège Joseph Hennequin de Gannat, est professeur formateur académique citoyenneté et valeurs de la république

Monsieur Romain VERDIER, professeur au lycée Murat d'Issoire, est missionné auprès de l'inspection afin d'assurer l'accompagnement de l'agrégation interne.

Rendez-vous de carrière / PPCR et inspections

Le rendez-vous de carrière, dans le cadre du protocole parcours, carrières, rémunérations (PPCR) comprend un temps d'inspection et un temps d'entretien avec l'inspecteur et le chef d'établissement. Il constitue un moment privilégié pour nourrir la réflexion sur les pratiques pédagogiques et identifier les besoins de formation ou d'accompagnement de votre développement professionnel. Nous vous invitons à valoriser à cette occasion vos expériences acquises tout au long votre parcours.

Depuis l'année 2019-2020, le calendrier du rendez- vous de carrière est notifié à l'agent au plus tard 15 jours calendaires avant la visite.

Nous envisageons ces rendez-vous comme des temps d'échanges sur vos pratiques et comme le moyen de porter un regard réflexif sur votre carrière, sur les compétences acquises et sur vos perspectives de carrière et de formation.

Afin de préparer ces entretiens, vous pouvez remplir le document de référence de l'entretien et nous le transmettre en amont de la visite. Ce document est disponible en ligne sur le site du ministère, ainsi que le guide du rendez-vous de carrière : <http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html>

En complément, vous êtes libre de mettre à notre disposition tout support qui permettra de valoriser votre travail (documents pédagogiques, cahiers d'élèves des différentes classes, progressions et évaluations, projets, lettre de mission...).

Les IA-IPR peuvent à tout moment, en dehors des rendez-vous de carrière, effectuer des visites d'inspection auprès des enseignants titulaires ou contractuels. Ceci peut notamment être le cas lors de rencontres d'équipe ou afin de faire un point individuel sur la maîtrise des pratiques professionnelles.

Les grandes actualités de nos disciplines

L'objectif central de nos enseignements est de permettre aux élèves qui nous sont confiés d'acquérir les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires afin de les aider à s'insérer le mieux possible dans la société démocratique qui est la nôtre. A nos yeux, l'histoire et la géographie, par les repères culturels et scientifiques qu'elles permettent, par les savoir-faire qu'elles portent (dans les domaines de

l'analyse ou de l'argumentation) par les attitudes qu'elles promeuvent (notamment par le développement de l'esprit critique) sont particulièrement nécessaires aux élèves de notre temps.

- **Baccalauréat épreuves terminales et contrôle continu**

Plusieurs annonces ministérielles de rentrée ont confirmé des évolutions notables en ce qui concerne les épreuves du baccalauréat. Nous vous invitons à la plus grande prudence car les textes officiels ne sont toujours pas parus à ce jour au Bulletin Officiel.

- Pour les Épreuves de Spécialités, selon toute vraisemblance, les écrits terminaux de celles-ci auront désormais lieu en fin d'année scolaire (juin). Il semble que ces écrits porteront sur l'ensemble du programme de terminale (et donc sur les 6 thèmes).
- Pour le Grand Oral, selon toute vraisemblance, l'épreuve pourrait évoluer avec la suppression du temps consacré au parcours de l'élève et son projet personnel et professionnel.

Nous reviendrons vers vous dès que les textes officiels seront publiés.

En ce qui concerne le contrôle continu, les textes parus il y a deux ans (voir la note de service du 28 juillet 2021 - <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm>) ont donné le nouveau cadre à mettre en place à partir de la session 2022 du baccalauréat et qui demeure pérenne. La note finale du bac se décompose désormais entre 60% alloués aux épreuves terminales et 40% de contrôle continu (évaluations organisées pendant la scolarité en classes de première et de terminale).

Dans ce cadre, les équipes pédagogiques des établissements ont mené une réflexion sur les modalités de déploiement du contrôle continu au sein de chaque établissement (en lien avec la production du « projet d'évaluation » de chaque lycée). Ces éléments demeurent d'actualité.

- **Elaboration de nouveaux programmes d'Enseignement Moral et Civique**

Les programmes d'Enseignement Moral et Civique sont en cours de réécriture (le Conseil Supérieur des programmes a été saisi en ce sens par le ministre de l'Éducation Nationale en juin 2023). Les éventuelles modifications de programmes seront valables pour la rentrée 2024. Elles devraient porter sur un renforcement de la place accordée aux valeurs de la République, à l'Éducation aux médias et à l'information et à la transition écologique et l'écocitoyenneté. Pour l'année scolaire qui débute, les programmes en vigueur demeurent ceux de l'année passée. Nous reviendrons vers vous dès que les modifications des éléments de contenu ou les modalités d'enseignement de cet EMC rénové auront été clarifiés

- **Réforme du lycée**

Les contenus disciplinaires liés à la réforme du lycée sont désormais stabilisés. Les ressources académiques qui ont été produites à cette occasion (présentation des programmes, ressources pédagogiques pour tronc commun et enseignement de spécialité, nouvelles exigences des examens, évaluation et contrôle continu...) sont disponibles sur le site académique :

<https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/histoire-geographie/lycee/>

Mémoire et citoyenneté

L'École a pour mission d'incarner, de faire vivre et de transmettre aux élèves les principes et les valeurs de la République.

La transmission des principes et des valeurs de la République se construit autour de l'EMC. Elle peut aussi s'appuyer sur les différentes actions éducatives proposées sous forme de concours. Vous trouverez prochainement sur le site académique un tableau qui récapitule, de manière non exhaustive, nombre de concours qu'ils soient mémoriels ou relatifs à la citoyenneté. Tous ces concours sont proposés afin de favoriser la pédagogie de projet, éventuellement dans le cadre de travaux interdisciplinaires.

Parmi les concours, le concours national de la résistance et de la déportation a une place importante.. Vous trouverez des informations générales à l'adresse électronique suivante

<https://eduscol.education.fr/3541/presentation-du-concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation>

Pour le concours 2023-2024, le thème est « **Résister à la Déportation en France et en Europe** ». Vous trouverez la lettre de cadrage du concours du président du collège des correcteurs du CNRD, Monsieur Vincent Duclert, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, ainsi que des éclairages sur le thème :

<https://eduscol.education.fr/3815/participer-au-concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation>

La Fondation pour la mémoire de la Déportation et la Fondation de la Résistance rédigent actuellement la brochure pédagogique qui sera rendue publique dans le courant du mois de septembre. Une sitographie, des fiches méthodologiques seront mises en ligne sur eduscol. Le règlement et le calendrier du concours vous seront communiqués ultérieurement.

D'autres concours, la flamme de l'égalité, Bulles de mémoire sont autant de projets qui peuvent vous permettre de travailler différemment avec les élèves.

Le thème de la 9^e édition du concours la flamme de l'égalité est : « **Résister à l'esclavage : survivre, s'opposer, se révolter** ». Le concours Bulles de mémoire invite à se pencher sur : « **Le sport et la guerre. S'engager et combattre aux XX^e et XXI^e siècles** ».

A ces concours, il faut ajouter des appels à projets pour l'année 2023-24, proposés par la direction de la mémoire, de la culture et des archives (DMCA) du ministère des armées : « Écrivains en guerre » - « Le sport et les armées. Divertir, mobiliser, légitimer » - « Photographier et filmer les conflits à l'époque contemporaine. Illustrer, informer, détourner ». Pour plus d'informations sur ces appels à projets et plus largement sur les dispositifs liés à l'enseignement de défense, vous pouvez contacter Eddy Oziol, professeur Lettres-Histoire au lycée Pierre-Joël Bonté à Riom, délégué académique à l'éducation à la défense : eddy.oziol@ac-clermont.fr

Ces appels à projets sont mis en ligne sur la plateforme d'enseignement de défense Educ@def

<https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/educadef>

DNL/SELO/ / Baccalauréats binationaux / SI/BFI / certifications :

DNL/SELO <https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/histoire-geographie/section-europeenne-discipline-non-linguistique/>

A l'échelle de la grande région académique Auvergne-Rhône-Alpes, nous conservons pour l'année 2023-2024 les questions au programme de Terminale dans les différentes langues.

Ainsi est maintenu le **principe du traitement, a minima, d'une question obligatoire en histoire et d'une question obligatoire en géographie dans un choix plus restreint**. Nous vous invitons à vous référer à la grille des programmes, disponible sur le site académique de l'histoire-géographie :

<https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/histoire-geographie/wp-content/uploads/sites/3/2023/09/CLERMONT-Grille-programmes-DNL-SELO-2023-2024.pdf>

De plus, **la note de service du 27 juillet 2021** précise les modalités de l'évaluation spécifique de contrôle continu pour les élèves en SELO et DNL :

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENE2121393N.htm>

Nous remercions les enseignants membres de jury des épreuves de DNL qui ont œuvré avec la plus grande efficacité dans leurs établissements. Les brillantes réussites de leurs élèves confirment la qualité du travail effectué.

Un appel à rédaction de nouveaux sujets de DNL histoire-géographie va être lancé au premier trimestre de l'année scolaire 2023-2024 dans les académies de Clermont-Ferrand, Lyon et Grenoble. Nous vous proposerons dans un premier temps un sondage pour connaître les thèmes que vous avez le plus traités afin d'ajuster l'offre de sujets. Les informations vous seront transmises dans vos boîtes académiques.

Baccalauréats binationaux

Nous remercions aussi les enseignants qui se sont investis dans les épreuves des baccalauréats binationaux et qui se sont appropriés les exigences des nouvelles épreuves et des nouvelles modalités de correction dématérialisée, d'entente et d'harmonisation nationales.

SI/BFI

L'année 2022-2023 a été marquée par le déploiement des nouvelles sections internationales et de nouveaux baccalauréats français internationaux (BFI) dans l'académie de Clermont-Ferrand : 2 en collège et 4 en lycée ([Arrêté du 6 janvier 2023 fixant la liste des sections internationales et classes menant au baccalauréat français international \(BFI\) dans les écoles, collèges et lycées - Légifrance \(legifrance.gouv.fr\)](#)). Lors de la mise en place des SI et des BFI, les partenaires internationaux ont accordé une place particulière à la DNL histoire-géographie et aux enseignants qui la prennent en charge dans les établissements. Notre discipline est partie prenante de la réussite de ces nouveaux dispositifs sur le long terme. Nous remercions de nouveau les enseignantes et les enseignants d'histoire-géographie qui ont décidé de s'investir au service d'un renforcement des compétences linguistiques de nos élèves. Et nous saluons les efforts consentis en fin d'année scolaire pour sélectionner les dossiers et faire passer des tests aux candidats à ces sections.

Les pages EDUSCOL sur les SI et BFI :

Les programmes d'histoire-géographie en section internationale (en particulier en seconde GT) :

[Les sections internationales | éduscol | Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)

Les programmes en première et terminale :

[Le baccalauréat français international \(BFI\) | éduscol | Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)

Certifications en discipline non linguistique

Nous rappelons aux enseignants d'histoire-géographie qui ont développé des compétences en langues vivantes qu'ils peuvent se présenter à des certifications en discipline non linguistique. Nous vous encourageons dans un premier temps à vous renseigner sur la page EDUSCOL dédiée aux certifications complémentaires : [Les certifications complémentaires | éducol | Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)

Pour les candidats à une certification DNL, nous appelons à vérifier régulièrement la page du site académique qui fixe le calendrier des épreuves : [Certifications complémentaires | Académie de Clermont-Ferrand \(ac-clermont.fr\)](#)

Pour les enseignantes et les enseignants qui ont le projet de passer une certification DNL et pour celles et ceux qui ont déjà acquis une certification, il est conseillé de consulter régulièrement le site de la DAREIC de l'académie de Clermont-Ferrand pour y trouver des informations sur les projets, les partenariats internationaux et les possibilités de formation continue et de perfectionnement linguistique : [Europe et international | Académie de Clermont-Ferrand \(ac-clermont.fr\)](#)

Éducation au Développement Durable

L'Éducation au Développement Durable reste plus que jamais une priorité de l'École dans laquelle les professeurs d'histoire-géographie ont toute légitimité. Par les entrées de programme, de nombreux enjeux liés au développement durable sont étudiés avec les élèves au collège comme au lycée, en tronc commun comme en spécialité HGGSP. L'EDD, comme éducation transversale et systémique, est également ancrée dans le quotidien des élèves.

Des temps forts peuvent vous permettre de faire vivre nos disciplines dans des actions collectives et concrètes :

- l'élection des éco-délégués dans toutes les classes de collège et de lycée qui met en avant les élèves porteurs de projets
- la démarche de labellisation E3D – établissement en démarche globale de développement durable, qui, en s'appuyant sur les enseignements, implique l'ensemble de la communauté éducative et ouvre l'établissement sur l'extérieur par des partenariats
- la participation à des concours autour du développement durable.

Nous savons que nombre d'entre vous sont déjà investis dans des projets multiples concernant l'éducation au développement durable et à l'environnement. Nous vous en remercions et vous invitons, plus nombreux encore, à accompagner les élèves dans leur engagement pour les objectifs de développement durable. Face au dérèglement climatique, aux catastrophes naturelles, nos disciplines, par les questions qu'elles posent, les apports scientifiques qu'elles apportent, ont toute leur place dans l'EDD.

Formation continue

L'offre de formation académique est co-construite avec les services de l'EAFC (Ecole Académique de Formation Continue). Cette année, les campagnes d'inscription seront communes pour l'ensemble des personnels et organisées en **3 périodes** afin de mieux répondre aux attentes qui émergent en cours d'année

scolaire. Ainsi de nouvelles propositions seront mises à disposition en décembre 2023 pour une mise en œuvre à partir de janvier 2024, et en février 2024 pour une mise en œuvre à partir de fin mars 2024.

La première campagne d'inscription est ouverte du 01 au 19 septembre 2023 et concernera les actions de formation qui auront lieu au 1^{er} trimestre scolaire. Nous vous invitons à la consulter de façon à ce que vous puissiez identifier les actions proposées et éventuellement vous inscrire.

L'offre de formation est **en ligne et consultable** à partir de SELIA sur le site de l'EAFc https://selia.ac-clermont.fr/jcms/jcms/jcmsprod1_3096952/formation-eafc

Au sein de cette offre, vous trouverez notamment les actions disciplinaires suivantes (nous vous invitons à vous référer aux fiches descriptives pour en savoir plus) :

- Travailler l'oral au quotidien en histoire-géographie
- L'historien-géographe et la compétence "s'informer dans le monde du numérique"
- 1848-1870 : un temps de modernité
- Présentation du concours du CNRD sur le thème annuel "Résister à la déportation en France et en Europe"
- Voyage de formation à Paris, Cracovie et Auschwitz, organisé par le Mémorial de la Shoah
- Journée de retour d'expériences pour les collègues ayant participé au voyage d'étude Paris-Cracovie-Auschwitz (public désigné)
- Enseigner l'Europe en histoire-géographie
- De l'esclavage colonial aux abolitions (époque moderne et contemporaine)

Nous vous rappelons que de nombreuses actions qui peuvent vous concerner au premier chef sont disponibles au sein du catalogue de formation même si elles n'apparaissent pas dans les offres disciplinaires. Nous vous invitons donc à consulter les actions qui composent le parcours "Education aux Médias et à l'Information" ou le parcours "EDD" qui intéressent particulièrement nos pratiques et nos enseignements.

Par ailleurs nous souhaitons mettre en place à partir de cette année des réunions de bassin à destination de tous les enseignants de collège. Ces rencontres (une journée pour chaque bassin) sont censées se déployer au deuxième semestre. Nous vous tiendrons informés des modalités spécifiques au cours de l'année.

Nouveau site académique histoire-géographie

L'adresse du nouveau site académique Histoire Géographie est la suivante : <https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/histoire-geographie/>

Ce site a été entièrement remis à jour l'année dernière par notre webmestre, M. Frédéric Derne, que nous remercions pour le travail remarquable qu'il a effectué.

Ces pages font le point sur l'actualité de nos disciplines. Si elles conservent les productions des années précédentes qui demeurent en lien avec les exigences actuelles de nos disciplines, elles sont régulièrement implémentées avec de nombreuses productions scientifiques et pédagogiques : ressources

institutionnelles, mutualisation de ressources pédagogiques issues du terrain, mises en ligne des groupes de production et des éléments proposés lors des actions de formation etc.

Communication

Nous nous conseillons de consulter régulièrement le site histoire-géographie de notre académie afin de vous tenir informé de l'actualité de nos disciplines <https://pedagogie.ac-clermont.fr/disciplines/histoire-geographie/>

Il permet la consultation des informations institutionnelles et offre la possibilité d'accéder à des ressources pédagogiques, propositions de séquences et de séances, avec l'objectif de favoriser le partage des idées et le travail collaboratif.

Pour toute communication, nous vous remercions de bien vouloir nous contacter par courriel, au moyen des adresses académiques ou aux numéros de téléphone suivants :

Marilyne DEWAVRIN-FARRY marilyne.farry@ac-clermont.fr 04 73 99 33 39 – 06 23 35 90 14

Pascal MARSILLOUX pascal.marsilloux@ac-clermont.fr 04 73 99 30 66 - 06 18 52 03 53

Nicolas ROCHER nicolas.rocher@ac-clermont.fr 06 23 35 90 17

Nous vous rappelons que vous devez utiliser votre adresse électronique académique (libellée en prenom.nom@ac-clermont.fr) pour toutes vos communications professionnelles (il n'y a plus de bascule possible de cette boîte professionnelle vers une boîte personnelle). Seule l'adresse académique est utilisée pour la diffusion d'informations professionnelles, il est donc pertinent de la consulter fréquemment.

Dans l'attente de vous rencontrer, nous vous souhaitons une bonne rentrée 2023

Marilyne DEWAVRIN-FARRY Pascal MARSILLOUX Nicolas ROCHER