

s'informer avec le numérique : You tube et point de vue



Titre du moment numérique Vidéo youtube et point de vue

Niveau : 3ème ; Discipline : Histoire ; Thème du programme/Chapitre : Thème 1 : L'Europe un théâtre majeur des guerres

totales , chapitre 2 : Démocratie et expérience totalitaire

Déclinaison de la compétence s'informer : Evaluer exploiter

Notions et mots-clés : régime nazi, antisémitisme, arianisme, culte de la personnalité, encadrement de la population

Outil(s)/ressource(s) numérique(s) remarquable(s) : you tube, téléphone portable



(Image atelier Canope)

➤ Description du moment numérique brièvement replacé dans la séquence :

Ce chapitre arrive après celui sur la Première Guerre mondiale, moment durant lequel les élèves viennent de découvrir les cadres de la brutalisation des sociétés.

Dans ce chapitre l'objectif est de faire comprendre aux élèves les caractéristiques d'un régime totalitaire, mais aussi les raisons et les manières de mises en place de ces derniers. D'un point de vu méthodologique, les élèves doivent comprendre que les documents vidéos ont des points de vue différents et qu'il faut multiplier les sources pour en retirer les bonnes informations. Il faut aussi leur faire comprendre que les videos sont des constructions et qu'elles ont nécessité des choix dans la construction et donc obligatoirement des choix de point de vue. Pour traiter cette question, il a fallu trois heures de travail.

Le premier temps : les élèves ont reçu un tableau (doc 1) qu'ils doivent remplir en visionnant les vidéos qui sont courtes (moins de 5 minutes). L'objectif est de les aiguiller sur les éléments qui doivent ressortir des différentes vidéos. A ce stade, la difficulté pour l'élève de troisième est la prise des informations dans les vidéos. Elles vont parfois vite avec de nombreuses informations. Il faut dédramatiser et dire que la correction collective va permettre de récupérer toutes les informations nécessaires. De même, elle permet d'aborder le point de la vitesse des informations orales dans la transmission aussi bien dans le cadre d'exposé à l'oral que pour l'épreuve du brevet. Chacune des vidéos à des tons différents (de scientifique à humoristique en passant par un discours plus scolaire), mais aussi des illustrations différentes (face caméra, documents d'époque ...)

Le Nazisme



Objectifs : connaître les raisons et les grands moments de l'arrivée au pouvoir d'Hitler et les idées du nazis
analyser un document vidéo
être capable de repérer les points de vu d'une vidéo
Construire une vidéo

1. A l'aide des vidéos suivantes, remplissez le tableau ci-dessous

	Vidéo 1 https://www.youtube.com/watch?v=sd-aWie-HB8	Vidéo 2 https://www.youtube.com/watch?v=qz1y6ss3sTg	Vidéo 3 https://www.youtube.com/watch?v=E9sSYUjXM_w	Vidéo 4 https://www.youtube.com/watch?v=0CqY9OKDeH4
Les dates importantes du régime nazi				
Les causes de la prise de pouvoir du nazisme				
La place d'Hitler dans cette idéologie				
Les idées du régime nazi				
Type d'image (Dessin, animé, réelles ...)				
Ton de la vidéo (Sérieuse, drôle, scientifique ...)				
Votre avis sur la vidéo				

2. Comment faire pour être sûr des informations de la vidéo ?

3. A l'aide de ce tableau, faites une vidéo bilan de deux minutes maximum rappelant les grandes dates et les grandes idées du régime nazi ?

Document 1 : le tableau que les élèves doivent remplir

Objectifs : connaître les raisons et les grands moments de l'arrivée au pouvoir d'Hitler et les idées du nazis
analyser un document vidéo
être capable de repérer les points de vu d'une vidéo
Construire une vidéo

1. A l'aide des vidéos suivantes, remplissez le tableau ci-dessous

	Vidéo 1 https://www.youtube.com/watch?v=sd-aWie-HB8	Vidéo 2 https://www.youtube.com/watch?v=qz1y6ss3sTg	Vidéo 3 https://www.youtube.com/watch?v=E9sSYUjXM_w	Vidéo 4 https://www.youtube.com/watch?v=0CqY9OKDeH4
Les dates importantes du régime nazi	1919 : traité de Versailles 1920 : Hitler participe à la fondation...	1933 : arrivée au pouvoir d'Hitler	13 mars 1923 : mis en prison 1933 - 39 : régime	1918 : Allemagne vaincue 30 janvier 1933 : coup d'état 1933 :
Les causes de la prise de pouvoir du nazisme		Raciste, pense que l'Allemagne est trop peuplée, faut faire passer...	Retour à l'ancienne Allemagne	Retour à l'Allemagne saignée par la guerre 1933 : régime hitlérien
La place d'Hitler dans cette idéologie	Hitler dirige cette idéologie et se considère comme étant une solution		Le guide de cette idéologie	Il dirige cette idéologie
Les idées du régime nazi		Camps de concentration	Defense de la pureté de la race allemande	Gestapo = police politique
Type d'image (Dessin, animé, réelles ...)	Réelles + quelques mots	Personne réelle qui montre des images et textes	Photographies, des plans, séquences, transitions	photographies d'époque
Ton de la vidéo (Sérieuse, drôle, scientifique ...)	Sérieuse même un peu comique	Vidéo sérieuse, vidéo scolaire	Vidéo à la fois sérieuse et amusante	un peu humoristique
Votre avis sur la vidéo	La vidéo est simple et rapide mais elle résume très bien la situation	La vidéo est très simple, pas mélange de détails	Vidéo dynamique, compréhensible et intéressante. Ça résume simple et ça résume bien.	

Comment faire pour être sûr des informations de la vidéo ?
...C'est sûr... les vidéos...

A l'aide de ce tableau, faites une vidéo bilan de deux minutes maximum rappelant les grandes dates et les grandes idées du régime nazi ?

Document 2 : exemple de travaux d'élève

Dagouret Pierre (collège du Beffroi, Billom) dagouret.pierre@ac-clermont.fr

LE NAZISME



Objectifs : connaître les raisons et les grands moments de l'arrivée au pouvoir d'Hitler et les idées du nazisme
analyser un document vidéo
être capable de repérer les points de vu d'une vidéo
Construire une vidéo

1. A l'aide des vidéos suivantes, remplissez le tableau ci-dessous

	Vidéo 1 https://www.youtube.com/watch?v=sd-aWle-HB8	Vidéo 2 https://www.youtube.com/watch?v=q21y8ss3sTg	Vidéo 3 https://www.youtube.com/watch?v=E9sSYuXM_w	Vidéo 4 https://www.youtube.com/watch?v=0CaY9OKDeH4
Les dates importantes du régime nazi	1920 1933 1936 1933 1936 1939 1936	1933 1933	1936 1933-1939 1933 14 juillet 1933 13 août	1919 1923 1934 1919 1933 1939 1934
Les causes de la prise de pouvoir du nazisme	Solution aux difficultés économiques	Il expliquent qu'ils défendaient les Juifs.	Le peuple qui aime Hitler car ils sauvent.	"Solution facile aux problèmes de l'Allemagne".
La place d'Hitler dans cette idéologie				Fondateur du parti nazi
Les idées du régime nazi	allemands > races supérieures réelles L'aryen	antisémitisme nazis allemands sur les Juifs - hommes dans sur une personne qui parle : scientifique	les inférieurs sauvés - Hitler + races Aryennes dominants d'origine pleins de qualités de civilisation d'élite → humanitaire	Racisme - Antisémitisme #RYEN > sur l'histoire etc...
Type d'image (Dessin, animé, réelles ...)				
Ton de la vidéo (Sérieuse, drôle, scientifique ...)	est une vraie animation documentaire son	facile à comprendre + lente	très explicative intéressante d'explication	Sérieuse
Votre avis sur la vidéo				Très d'informations d'un seul coup

2. Comment faire pour être sûr des informations de la vidéo ?
..... Choisir les sources d'informations... organiser plusieurs vidéos... et retenir les informations utiles pour la vidéo

3. A l'aide de ce tableau, faites une vidéo bilan de deux minutes maximum rappelant les grandes dates et les grandes idées du régime nazi ?

Document 3 : exemple de travaux d'élève

Le second temps : une correction collective se déroule dans un second temps. On remplit le tableau tous ensemble avec les différents renseignements. Au fur et à mesure les élèves s'aperçoivent que malgré le fait que les vidéos portent sur le même thème, le discours dans chaque vidéo n'est pas le même. De même l'angle de l'étude ne sont pas les mêmes avec certaines qui abordent un questionnement thématique et d'autres qui sont plus chronologiques.

Le troisième temps : L'objectif de ce troisième temps est de construire une vidéo récapitulant les éléments importants. La consigne est la suivante : « Faites une video bilan de deux minutes maximum rappelant les grandes dates et les grandes idées du régime nazi ». La consigne reste simple et ouverte pour que l'élève est la plus grosse autonomie possible. L'objectif est de développer la motivation de l'élève en le laissant maître de ses apprentissages et de son travail. Pour aller dans ce sens, la totalité des élèves ont rendu leur travail et un travail dans l'ensemble de qualité.

Cette phase du travail est le moment des choix et des questions des élèves sur la création de leur video, et la prise de conscience de l'obligation de scénariser (chronologique, thématique ...) et de faire des choix dans la construction de la vidéo (musique, face caméra, utilisation de document d'époque ...). Les élève ont donc une heure pour se mettre d'accord sur les axes de travail et ont ensuite une semaine pour réaliser cette video à l'aide souvent de leur téléphone portable et d'application gratuite de type you cut ou Cap cut

★ **Domaines de compétences PIX :**

1.1 mener une recherche et une veille d'information.

2.4 s'insérer dans le monde du numérique

5.2 Construire un environnement numérique