

+	Capacités	Connaître, se repérer : nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés	
		Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines : réaliser une production cartographique dans le cadre d'une analyse	

L'Afrique australe, un espace en mutation

Groupe A : autonome

A l'aide des connaissances sélectionnées dans le chapitre, réaliser un croquis de l'Afrique australe, un espace en mutation.

1) Repérage

Nommer en capitales noires les 10 Etats de l'Afrique australe.

Nommer en minuscules noires les villes et ports

2) Construction du croquis

1^{ère} partie de la légende : recherchez dans le chapitre les éléments qui répondent aux sous titres

2^{ème} partie de la légende :

- Quels sont les lieux de la mondialisation étudiés dans le chapitre ?
- Quel flux financier, étudié dans le chapitre, illustre l'ouverture des Etats d'Afrique australe au monde ?

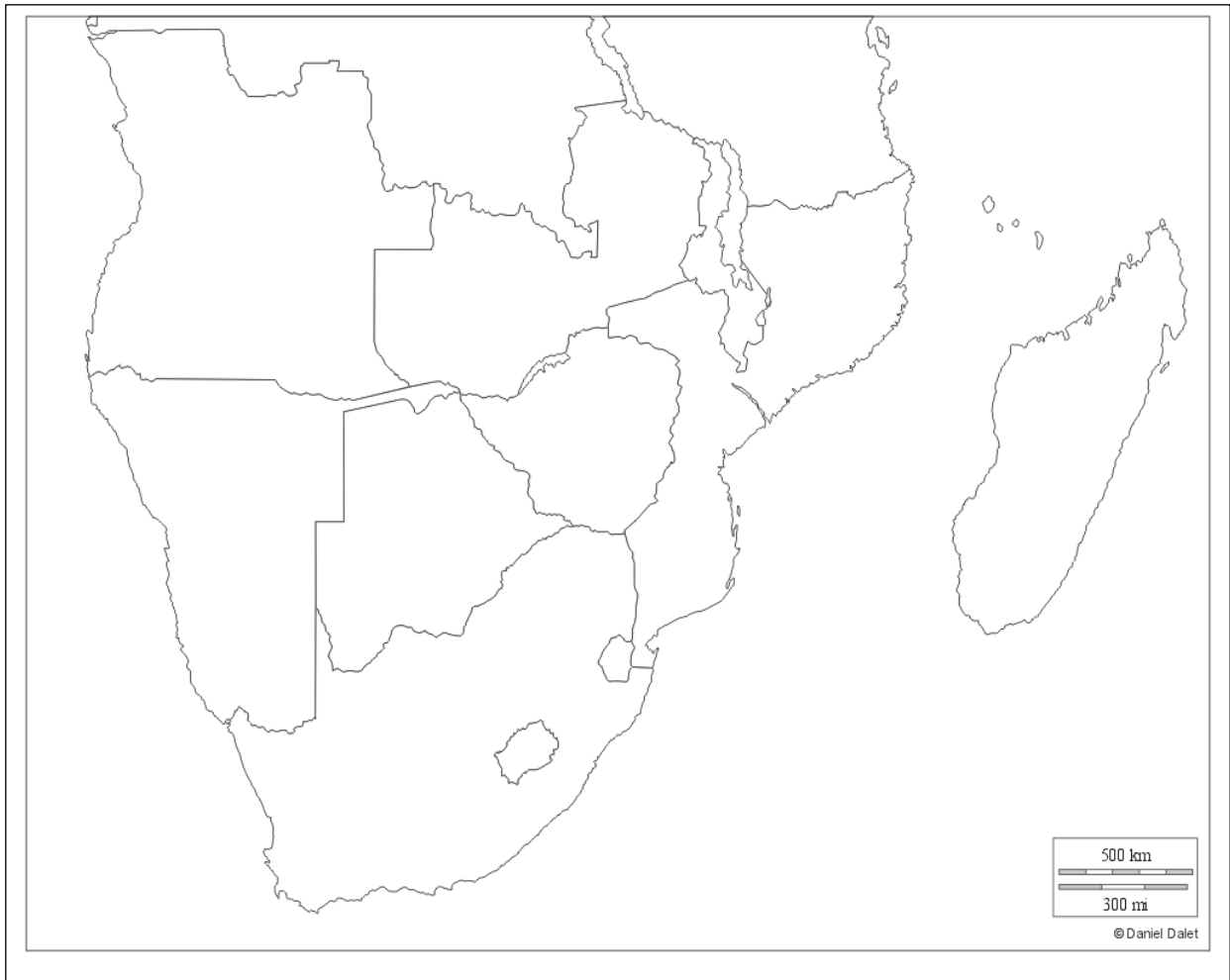
3^{ème} partie de la légende :

- Identifier les différentes mobilités (internes et intra-africaines, internationales) étudiées en classe.

3) Analyse

- Compléter la légende. Vérifier que chaque figuré de la légende soit représenté sur le fond de carte.
- Rédiger un paragraphe en vous aidant de la légende pour montrer que l'Afrique australe est un espace en mutation.
- Quelle est la limite de cette analyse géographique représentée par ce croquis ?

Titre :



I.Des ressources mises en valeur...

a) Des milieux marqués par des contraintes naturelles

b) qui sont mis en valeur par une économie extractive

c) et par des aménagements touristiques
parc naturel
conflit d'usage

II...qui révèlent une intégration en construction et inégale à la mondialisation

a)Les lieux de la mondialisation...

b)...qui hiérarchisent les territoires de l'émergence aux PMA

III...et des inégalités sociales très marquées dans l'espace

a)Les défis démographiques et urbains

b) Des mobilités diverses qui recomposent les territoires