

Mises en activité sur l'introduction du thème II

Les deux mises en activité ont pour objectif développer l'autonomie des élèves, et de permettre de **problématiser le thème**. Chacune comporte quatre à cinq exercices qui analysent et questionnent un extrait du *SIPRI Yearbook (2020)*.

Place dans la séquence, lien au programme

- La première activité intitulée « **Formes de conflits et tentatives de paix** » permet d'introduire le thème. En respectant les consignes du programme, cette activité permet de dresser un panorama actualisé des conflits armés ainsi qu'une typologie des acteurs et des conflits.
- La seconde plus complexe, intitulée « **Opérations de paix et gestion des conflits** », porte sur une analyse critique des opérations de maintien de la paix par l'ONU et ses alliés. Elle peut être menée soit en introduction pour compléter l'analyse des tentatives de paix actuelles, soit pour illustrer l'axe 2 « Le défi de la construction de la paix ».

Objectifs notionnels

- Guerres (intra / interétatique), conflits asymétriques, tensions, « arc de crise »,
- Paix, opérations de maintien de la paix, ONU

Savoir-faire

Les capacités identifiées par le programme (page 4) sont travaillées par les deux mises en activité :

- **Analyser** : Classement et organisation des informations (sous forme de tableaux), illustration par des exemples personnels, transcription graphique (sémiologie graphique, organisation de la légende, en insistant également sur le repérage des conflits).
- **Interroger** : Problématisation du thème par les élèves.
- **Adopter une démarche réflexive** : Essai de typologie des conflits.
- **Se documenter** : Recherche de définitions complémentaires (« arc de crise » et « opération de maintien de la paix »),
- **Travailler de manière autonome** : certains exercices peuvent se faire à l'amont, ou l'aval de la séance.
- **S'exprimer à l'oral** : La restitution collective du ou des exercices peut se faire sous forme orale.

Proposition d'organisation des exercices au sein de chaque mise en activité

Mise en activité	Amont de la séance	Pendant la séance	Aval de la séance
Formes de conflits et tentatives de paix	Exercices 1 (et 2)	Exercices 2 et 3	Exercices 4 et 5 (croquis)
Opérations de paix et gestion des conflits	Exercices 1 et 2	Exercice 3	Exercice 4
Savoir-faire principal	Analyser	Interroger	Se documenter

Présentation du document support

L'**Institut international de recherche sur la paix de Stockholm** (en anglais, *Stockholm International Peace Research Institute, SIPRI*) est un institut d'études stratégiques fondé le 6 mai 1966 pour célébrer cent cinquante ans de paix ininterrompue en Suède. Sa tâche est d'effectuer des études scientifiques au sujet de l'importance des conflits et de la coopération pour la paix mondiale, dans le but de contribuer à la compréhension des conditions nécessaires à la résolution pacifique des conflits internationaux et à une paix durable. En 1982, le SIPRI obtient le prix Unesco de l'éducation pour la paix.

<http://www.sipri.org/>

Le SIPRI rend ses recherches publiques dans les **SIPRI Yearbooks**. Ces publications annuelles comportent des bilans sur les conflits, la prévention des conflits et la sécurité, mais aussi sur le développement de l'armement, les dépenses militaires, la production et le marché de l'armement, la maîtrise des armements et le désarmement. Une synthèse est publiée en français (consultable au format .pdf à l'adresse suivante) :

https://www.sipri.org/sites/default/files/2019-09/yb19_summary_fr.pdf

Compléments d'information :

Chaque fiche est accompagnée d'un ensemble de documents extraits des atlas Autrement, complétant les informations sur les conflits et le maintien de la paix. Deux sites complémentaires (en français) peuvent être utilisés : Organisation des Nations Unies - **Conflit et violence : une ère nouvelle** <https://www.un.org/fr/un75/new-era-conflict-and-violence>

Organisation des Nations Unies - **Maintien de la paix** <https://peacekeeping.un.org/fr>