L'extension des aires urbaines

Place dans le programme et nature de l'activité pédagogique

Cette séquence s'inscrit dans la première partie du programme de la classe de troisième intitulée « Habiter la France » thème 1 : de la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine. Le thème est traité à l'aide du site <u>Géoclip</u> en classe entière : il est nécessaire de disposer soit d'une connexion internet avec vidéoprojecteur, soit d'un TNI.

Objectifs

Les élèves sont amenés à sélectionner, mettre en relation et assistent à une présentation et utilisation d'un simple logiciel de cartographie statistique interactive comme <u>Géoclip</u>. Cet outil peut être utilisé à différents moments de l'année.

Les élèves mobilisent les compétences du socle : compétences 1 et 5.

Problématique

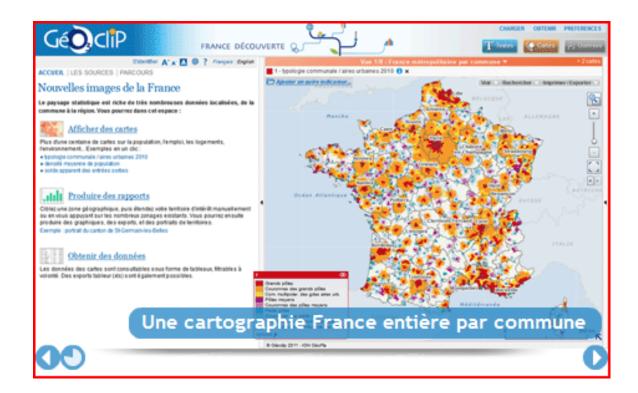
L'espace rural est-il complémentaire de la ville ?

Pré requis

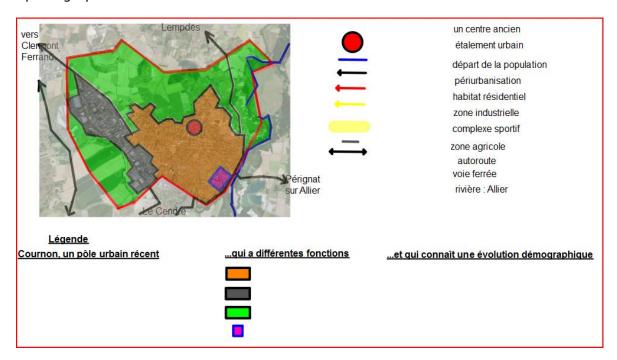
Les élèves ont travaillé sur les notions de ville depuis la classe de 6^e et de métropole en 4^e. Il est difficile de définir la ville, on parle en France plutôt d' « aire urbaine ».

Démarche :

La séquence part de la définition d'aire urbaine de l'INSEE. L'utilisation d'une animation sur le site de <u>Géoclip</u> permet de mesurer l'extension des aires urbaines du Puy de Dôme de 1968 à 2010. Il est intéressant d'observer cet étalement urbain à différentes échelles : à l'échelle locale avec l'étude du pôle urbain de Cournon d'Auvergne, puis nationale avec la carte qui confirme la métropolisation du territoire.



Un schéma de l'organisation territoriale de la commune de Cournon d'Auvergne est possible en utilisant l'opacité des couches pour faire apparaître les cartes topographiques et photographie aérienne.



Géoclip permet de mettre en relation plusieurs couches d'informations qui permettent aux élèves d'émettre des hypothèses sur les conséquences territoriales et démographiques de l'extension urbaine et de vérifier leurs hypothèses.

Pourquoi utiliser les TICE ? Le logiciel de cartographie statistique interactive

Géoclip est un logiciel de cartographie statistique interactive. Sa prise en main est aisée et rapide : il peut être utilisé par les élèves. Mais il est conseillé de montrer aux élèves comment l'utiliser dans un premier temps, puis de renouveler son utilisation au cours de l'année afin que les élèves s'approprient réellement l'outil.

Nadine Bouette Professeur d'histoire géographie Collège de la Durolle (63)

nadine.bouette@ac-clermont.fr