

Pistes pédagogiques

Quoi ? Utiliser son manuel pour s'approprier un cours en classe de 1^{ère} générale

Objectifs :

Une alternative au cours préparé « clé en main » par l'enseignant puis transmis aux élèves.
Une proposition visant à obtenir une meilleure appropriation du contenu du cours par un travail « actif » de l'élève à partir des pages de son manuel, tout en développant une méthodologie de travail (prise de notes / fiche de synthèse) et l'autonomie.

Organisation matérielle :

- le manuel papier ou numérique de la classe
- un accès internet (PC / mobile)

Temps prévu en classe : 1h 30

Temps estimé à distance : 2h



Pour qui ? Une classe de 1^{ère} générale

Programme d'Histoire - Thème 3 : La Troisième République avant 1914

Chapitre 6 : La mise en œuvre du projet républicain

Séance 1 : L'instauration de la République et de la démocratie parlementaire (1870-1875)

Comment s'y prendre dans le cadre de la relation à distance ?

La construction d'un cours par les élèves

- 1) Envoi d'une fiche de travail (voir page ci-après), via le cahier de textes de l'ENT qui permet de vérifier quels sont les élèves qui se sont connectés et centralise ensuite leurs réponses ou demandes.

Le travail est donné d'une semaine sur l'autre.

Dans un courriel qui accompagne le travail donné, on précise aux élèves à quelle place s'insère ce cours dans le programme et les liens qu'il y a avec ce qui a précédé (cf. thème 2 fin du Second Empire).

- 2) Sur ce type d'activité, les élèves n'ont pas à renvoyer de travail mais, en semaine 2, **le professeur leur transmet des éléments de réponses comme corrigé de l'auto-évaluation**, de façon à ce que chacun puisse vérifier / valider le travail qu'il a effectué.

Au cours de l'activité, les élèves peuvent solliciter l'enseignant pour toute question éventuelle via la messagerie de l'ENT.

Françoise SUDI-GUIRAL,
Lycée René Descartes - Cournon d'Auvergne
fsudi@ac-clermont.fr



Fiche de travail

Chapitre 6 - La mise en œuvre du projet républicain

I - L'instauration de la République et de la démocratie parlementaire (1870-1875)

Vous allez construire vous-même votre cours à partir de la leçon proposée dans votre manuel p.168-169.

Voici les étapes à suivre pour réaliser ce travail :

Étape 1 COMPRENDRE LE CONTENU GLOBAL DE CE COURS

Pour cela, faites d'abord la **lecture intégrale de ces 2 pages**.

L'important est ici de saisir l'idée générale et aussi de faire le lien entre les événements rapportés et vos cours précédents.

Pensez à vérifier dans un dictionnaire les termes que vous ne connaissez pas !

À la fin de cette 1^{ère} étape, demandez-vous :

- De quoi est-il question ici ?
- À quel moment se situent les faits présentés ?
- Qu'est-ce que j'ai compris ?

Plus largement, êtes-vous capable de résumer dans les grandes lignes, à l'oral, ce que vous avez lu ?

Si oui, passez à l'étape 2. Si non, relisez l'ensemble.

Étape 2 METTRE CE COURS EN NOTES

Il s'agit maintenant de **transformer le contenu de ce cours en une prise de notes** (comme vous le feriez en classe) afin d'en garder une trace et ensuite pouvoir le mémoriser.

Pour cela, vous devez :

- **Reprendre et suivre le plan proposé** par le manuel en recopiant le titre donné à chaque paragraphe (parties et sous-parties). Pensez à distinguer titres et sous-titres par des alinéas, des codes couleur, ...
- Relire ensuite le contenu de chaque paragraphe du livre pour **dégager la ou les idée(s) clé(s) qu'il contient** (les éléments mis en gras par l'éditeur peuvent vous aider) et **les noter sur votre feuille**. Attention ! ici il est essentiel de **sélectionner les informations** et de **ne pas tout recopier** ! Pensez à utiliser des abréviations, des flèches, ... Ne rédigez pas des phrases complètes.
- **Relevez des éléments incontournables** à mettre en évidence (en soulignant, encadrant ...) :
 - les termes-clés et notions surlignés et expliqués dans l'encadré « vocabulaire »
 - les dates et événements qui apparaissent en gras ou qui vous semblent importants
 - les noms des personnages qui font l'objet d'une biographie en marge.

À l'issue de cette étape, vous avez réussi :

- si votre prise de note n'excède pas une feuille recto-verso
- si votre travail est présenté de façon claire et organisée
- et surtout, si en relisant vos notes, **vous retrouvez le sens de la 1^{ère} lecture faite à partir du livre**.

Étape 3 COMPLÉTER ET ÉLARGIR

Vous pouvez compléter cette prise de notes par :

- la réalisation d'**une petite frise chronologique** afin de mieux situer les événements et les acteurs de la période
- la recherche et la lecture **d'autres documents à l'intérieur du chapitre de votre livre** en rapport avec le cours (ex. organigramme des institutions de la III^e République p.167)
- et en fonction du temps dont vous disposez, l'accès à **d'autres ressources** suggérées par votre manuel : lectures, extraits vidéo, podcasts (ex. Louise Michel, soldate de la Commune, *Autant en emporte l'histoire*, France Inter, 5 mai 2019)... afin d'élargir vos connaissances.

Étape 4 S'AUTO-ÉVALUER

Vérifiez par vous-même l'acquisition des connaissances sur ce cours.

Au terme de ce travail, pouvez-vous répondre à ces questions ?

- Comment la III^e République s'est-elle mise en place ?
- À quoi correspond l'épisode de la Commune ? Comment peut-on caractériser cet événement ?
- Comment expliquer l'échec des conservateurs à restaurer la monarchie ?
- Pourquoi la III^e République est-elle définie comme un régime parlementaire ?