

## Pistes pédagogiques

### Réalisation d'un "podcast séquence"

À l'aide d'un smartphone, avec la fonction "enregistrement sonore", l'élève réalise un enregistrement sonore d'une séquence d'Histoire, de Géographie ou d'Enseignement Moral et Civique, déjà travaillée avec le professeur.

### Objectif

Révision des acquis d'une séquence par l'intermédiaire de l'oralité.

### Pour qui ?

Cet exercice pédagogique peut être réalisé avec toutes les classes, à tous les niveaux du collège et du lycée.

### Comment s'y prendre dans le cadre de la relation à distance ?

Modalités de la réalisation du podcast :

- 1<sup>ère</sup> étape : les consignes sont transmises par l'intermédiaire de la messagerie de l'environnement numérique de travail de l'établissement.

Les consignes transmises aux élèves sont très succinctes :

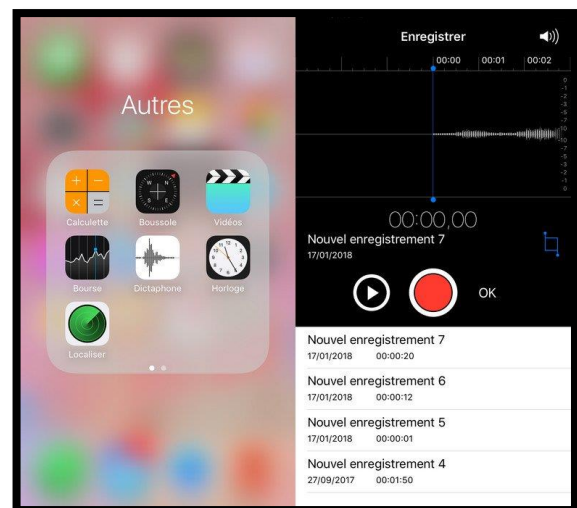
*"Après avoir sélectionné un chapitre d'Histoire, de Géographie ou d'Enseignement Moral et Civique vous réalisez un résumé de celui-ci. Ce petit résumé doit vous servir de support afin de réaliser un enregistrement sonore grâce à un smartphone. Ce "podcast" ne doit pas dépasser deux minutes. »*

- 2<sup>ème</sup> étape : la collecte de l'ensemble de ces travaux est réalisée grâce à la messagerie de l'espace numérique de travail (envoi des fichiers sonores en pièce-jointe).

- 3<sup>ème</sup> étape : une correction du "podcast séquence" peut-être réalisée par l'envoi du professeur de son enregistrement sonore des chapitres.

- Variantes : Possibilité de diffusion des meilleurs podcasts à l'ensemble de la classe (après accord des élèves ayant réalisé ceux-ci).

Possibilité au lycée de faire le même exercice avec un PPO de son choix.



**Marchand Thibaut**

Lycée Ambroise Brugière (Clermont-Ferrand)  
thibaut.marchand@ac-clermont.fr

