

## Etude de cas : Aurillac du IXe au XIIIe siècle

### Place dans le programme et nature de l'activité pédagogique

---

L'étude de cas proposée s'inscrit dans le cadre du **thème 3 du programme d'histoire de Seconde** intitulé « Sociétés et cultures de l'Europe médiévale du XIe au XIIIe siècle », plus particulièrement dans la question au choix « Sociétés et cultures urbaines : l'essor urbain ». Elle peut convenir pour une étude d'une ville en Europe (Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010).

Elle peut être choisie comme « l'une des nombreuses villes qui forment progressivement le maillage urbain de l'Europe médiévale. » (Eduscol, ressources pour le lycée général et technologique).

### Objectifs

---

#### *Connaissances*

Aurillac correspond à certains critères retenus pour une étude proposée dans les fiches ressources Eduscol :

*« Cités [...] de créations récentes, [...] villes dominées par les activités [...] religieuses.*

*Elles pourront faire apparaître les moteurs de la dynamique urbaine (essor démographique [...] essor du commerce, développement de l'artisanat ...), ses formes (extension de l'espace bâti, édification de murailles, construction de bâtiments nouveaux ou agrandissement de l'existant ...), les acteurs de cet essor (seigneur laïque ou ecclésiastique [...] bourgeoisie urbaine, artisans, ordres religieux, [...] ...), les modalités de l'affirmation des villes (négociation, révolte, rôle du pouvoir royal ...)* »

#### *Capacités / Socle commun :*

##### II- Maîtriser des outils et méthodes spécifiques

###### 1) Exploiter et confronter des informations

- identifier des documents (nature, auteur, date, conditions de production)
- prélever, hiérarchiser et confronter des informations selon des approches spécifiques en fonction du document ou du corpus documentaire
- cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire et le mettre en relation avec la situation historique ou géographique étudiée
- critiquer des documents de types différents (textes, images, cartes, graphes, etc.)

###### 2) Organiser et synthétiser des informations

- rédiger un texte ou présenter à l'oral un exposé construit et argumenté en utilisant le vocabulaire historique et géographique spécifique
- (Bulletin officiel n° 4 du 29 avril 2010)

### Problématique

---

Comment la ville d'Aurillac participe-t-elle à l'essor urbain de l'Occident chrétien au Moyen Âge ?

### Pré requis

---

La seigneurie ecclésiastique

Les chartres de franchise au XIIIe siècle

Démarche (travail en autonomie, en classe, en dehors du temps de classe, temps passé...)

---

Présentation des aspects monumentaux d'Aurillac à l'époque médiévale soit lors d'une visite sur place quand c'est possible, soit sous la forme d'un diaporama. Puis travail en autonomie à partir du dossier

#### Bibliographie indicative

---

- Flauraud (Vincent), *Aurillac de A à Z*, Saint-Cyr-sur-Loire, Alan Sutton, 144 p
- GRAND (Roger). *Les « Paix » d'Aurillac*. Étude et documents sur l'histoire des Institutions municipales d'une ville à consulat (XIIe-XVe siècle). Publication de la Société d'Histoire du Droit, 1949.
- MONBOISSE (René), *l'ordre féodal des Montagnes d'Auvergne du XII<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècle*, Aurillac 1966.

Nom et prénom : Rassinot Annie  
Professeur d'histoire géographie  
Lycée Monnet Mermoz à Aurillac

Adresse professionnelle : [annie.rassinot@ac-clermont.fr](mailto:annie.rassinot@ac-clermont.fr)