

## L'abbaye de Saint Géraud à Aurillac

### Place dans le programme et nature de l'activité pédagogique

La documentation proposée s'inscrit dans le cadre du **thème 3 du programme d'histoire de Seconde** intitulé « Sociétés et cultures de l'Europe médiévale du XI<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup> siècle », plus particulièrement dans la question obligatoire « La chrétienté médiévale ». (Bulletin officiel spécial n° 4 du 29 avril 2010)

Cette documentation illustre l'une des deux études sur lesquelles la question obligatoire doit prendre appui : « un élément de patrimoine religieux au choix replacé dans son contexte historique ».

A ce titre elle peut être utilisée comme entrée « permettant une approche large de la problématique et une ouverture sur plusieurs aspects de la question. » (Eduscol, ressources pour le lycée général et technologique).

*On peut faire le rappel de cette information dans le thème 3 du programme de géographie de Seconde dans le cadre de l'étude urbaine: quelle conservation faire de vestiges du passé dans le contexte d'une politique d'aménagement d'un chœur historique (cf les aspects de développement durable).*

### Objectifs

#### *Connaissances*

En **histoire** : le monachisme de l'Occident chrétien : naissance et fonctionnement d'une abbaye – la règle bénédictine.

Le pape Sylvestre II qui a été écolâtre avant de poursuivre sa formation dans toute l'Europe.

La visite du pape Urbain II à Aurillac pour consacrer l'abbaye sur le chemin du retour après avoir prêché la 1<sup>ère</sup> croisade à Clermont-Ferrand.

En **histoire de l'art** : les styles roman et gothique

#### *Capacités / Socle commun :*

**Lecture et interprétation d'un site archéologique** en complément d'information sur la question de l'Occident chrétien.

Si une visite du site a été programmée sous la conduite de l'enseignant : **prendre des notes**.

De retour au lycée : rédiger un texte ou présenter à l'oral un **exposé construit et argumenté** pour faire une synthèse de la sortie pédagogique

### Problématique

« L'organisation et le fonctionnement d'une abbaye, son importance économique, sociale et politique, son rayonnement et le poids de l'ordre auquel elle appartient... » (Eduscol, ressources pour le lycée général et technologique)

Quelles découvertes l'archéologie a-t-elle permis pour la connaissance de l'histoire en mettant au jour les vestiges du monastère bénédictin fondé par saint Géraud au IX<sup>e</sup> siècle ?



*Les fouilles archéologiques de Saint-Géraud, 24 novembre 2013, photo prise depuis le parking de la paroisse  
Photographie Annie Rassinot*

### Pré requis

---

Les styles roman et gothique, la règle bénédictine, le clergé régulier, les monastères de l'Occident chrétien

Démarche (travail en autonomie, en classe, en dehors du temps de classe, temps passé...)

---

Deux possibilités :

Visite du site archéologique à Aurillac sous la conduite de l'enseignant depuis le parking de la paroisse (demander l'autorisation au curé)

Ou présentation du site par l'enseignant sous forme de diaporama (6 diapos jointes)  
+ Consultation du site internet de la Société de la Haute-Auvergne

### Bibliographie indicative

---

- Iung, Jean-Eric, « Autour de Saint-Géraud d'Aurillac au temps des derniers chanoines ». P. 167-186 : ill., plan . 25 cm. RHA, tome 58, Avril-Juin 1996- Collectif, « Saint-Géraud d'Aurillac onze siècles d'histoire », *cahier des amis du patrimoine de Haute-Auvergne* n°4 Aurillac 2009
- Fourniel Béatrice, *le chapitre Saint-Géraud d'Aurillac*, 2010
- Flauraud Vincent, *Aurillac de A à Z*, 2010
- Vincent Flauraud, *Le monastère Saint-Géraud d'Aurillac mis au jour*, RHA dec 2013

Le site de la SHA : <http://www.haute-auvergne.org/>  
(À jour des informations sur les découvertes archéologiques)

Nom et prénom : Rassinot Annie  
Professeur d'histoire géographique  
Lycée Monnet Mermoz à Aurillac

Adresse professionnelle [annie.rassinot@ac-clermont.fr](mailto:annie.rassinot@ac-clermont.fr)