

## Accompagner les apprentissages des élèves dans le cadre de la « continuité pédagogique » en Histoire Géographie

### Pistes pédagogiques

#### Quoi ? Les repères géographiques et historiques au collège

Les exercices interactifs simples permettent d'effectuer des temps d'apprentissage **en autonomie** pour les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 4<sup>ème</sup>. Ils peuvent être envisagés selon la programmation de l'enseignant comme des exercices de **révisions** et de consolidations des repères historiques et géographiques ou comme des exercices de **découverte** des repères à travailler. Les repères demandés s'appuient sur les fiches d'accompagnement des programmes.

#### Pour qui ? Les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 4<sup>ème</sup>

Les exercices interactifs proposés sont de difficulté variée ce qui permet une **différenciation** entre les élèves, voir une progressivité dans la mémorisation des repères.

#### Comment s'y prendre dans le cadre de la relation à distance ?

Les liens (ci-dessous) peuvent être copiés dans le cahier de texte de l'ENT à différentes dates. Il est nécessaire de planifier sur la semaine si plusieurs exercices sont demandés aux élèves (pas plus de deux exercices / jour).

OU

Les liens peuvent être également intégrés dans le classeur pédagogique de l'ENT et diffuser à la classe.

OU

Les liens peuvent être donnés comme « travail à faire » dans le cahier de texte en exigeant une réponse écrite de l'élève pour préciser s'il parvient à faire les exercices. Ce qui est intéressant pour estimer le nombre d'élèves qui continuent de travailler.

**Attention** : l'enseignant n'a pas la possibilité de vérifier le travail de l'élève, d'accéder à un suivi (score...). Il est donc important de préciser aux élèves que ces exercices ne sont pas notés, mais des entraînements.

**Les repères de l'Antiquité en 6<sup>ème</sup> :**

[Les repères historiques de l'Antiquité](#)

**Les repères du Moyen Age et des Temps modernes en 5<sup>ème</sup> :**

[Les repères historiques du Moyen Age et Temps modernes](#)

**Les repères historiques de l'année en 4<sup>ème</sup> :**

[Les repères historiques de la Révolution à la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale](#)

**Les grands repères géographiques de base : tous niveaux**

[Les continents, les océans, les lignes imaginaires](#)

**Les repères géographiques précis 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> :**

[Les métropoles mondiales et quelques Etats](#)

[Les espaces à fortes contraintes](#)

[Les ports, les archipels et lieux touristiques](#)



**Nadine Bouette**

Collège La Ribeyre (Puy de Dôme)

[nadine.bouette@ac-clermont.fr](mailto:nadine.bouette@ac-clermont.fr)

