

Pistes pédagogiques

Quoi ? Travailler sur des documents en ligne, pour introduire une étude de cas.
Géographie Thème II : Les mobilités humaines - Chapitre 1 : Un monde de migrants

Pour qui ? Elèves de 4^{ème}

Comment s'y prendre dans le cadre de la relation à distance ?

Les élèves récupèrent le **fichier de cours sur l'ENT** du collège (à imprimer si possible), le **pdf du carnet de route d'une migrante syrienne** (« Dans le téléphone d'une migrante syrienne », consultable en ligne sur le site du Monde) et le **lien de la vidéo** (site d'Euronews en 2015 sur le drame des migrants en méditerranée) pour l'introduction.

<https://fr.euronews.com/2015/04/20/drame-des-migrants-l-ue-face-a-une-crise-humanitaire-sans-precedent>
https://www.lemonde.fr/international/visuel/2015/12/18/dans-le-telephone-d-une-migrante-syrienne_4834834_3210.html

Après avoir visionné la vidéo, les élèves répondent aux questions de l'introduction sur le drame que vivent de nombreux migrants en Mer Méditerranée et leurs conditions difficiles d'accueil sur l'île italienne de Lampedusa. Ceci leur permet ensuite de formuler la problématique du chapitre.

Ils lisent ensuite le fil de discussion téléphonique de Dash, une migrante syrienne qui a fui Damas en 2015, ce qui leur permet de compléter un tableau qui résume les conditions de leur parcours.

Ils choisissent ensuite parmi trois trajets celui qui a été suivi par Dash.

Ils répondent ensuite à la question 3 sur l'objectif final de Dash une fois arrivée en Allemagne.

Introduction : le drame des migrants.

- 1) D'après cette vidéo, qu'arrive-t-il régulièrement en Méditerranée ? Par conséquent, quel triste surnom a acquis la Méditerranée ?
- 2) Comment évolue le nombre de morts en Méditerranée ? Pourquoi ?
- 3) Où se situe l'île de Lampedusa ? Quel problème doivent gérer les Italiens sur cette île ?
- 4) Donc, quelle problématique peut-on formuler ?



Problématique :

Etude 1	Compétences
Je découvre les migrations en Méditerranée	Je complète un tableau à partir d'informations tirées d'un document écrit



1) Voyage d'une migrante syrienne à travers son fil de discussion.

1) Lis ce document PDF, complète le tableau ci-dessous.

Prénoms des migrants		Des éléments indispensables pour leur voyage	
Pays d'origine		Moyens de transport	
Pays qu'ils souhaitent rejoindre		Etape la plus difficile	
Les raisons de leur départ		Pourquoi avoir choisi l'Allemagne ?	

2) Quel trajet ont-ils suivi ? Entoure en rouge la bonne réponse parmi les cartes ci-dessous :



3) Montre que Dash est venue en Allemagne avec le but de s'intégrer rapidement à la population.

DELAIRE Nicolas

Cité scolaire Blaise de Vigenère (Saint-Pourçain sur Sioule, 03)
ndelaire@ac-clermont.fr

