

I. La Révolution française, panorama d'une mise en cases



L'Assemblée Nationale et la ville de Paria ayant décidé, à la demande des Départements, une flue Nationale pour le 54 juillet 1790, anniversaire de la prise de la Bastille, kout le peuple de Paria, bonance, ficumes, milante, riches et gaurres, travaillent fraternellement à préparer le Champ de Mars pour la flue à laquelle vont se rendre les dépatitions de toute la Prance (1).

(I) Les tables therde pur les Parjeises et qui reppelaises ex grand jour out été mallequeunsment détraite sons le second



ion à Valmy, reprussant l'invasion de la Champagne

Le 20 septembre 1792, l'armée Prussienne, après avoir franchi l'Argonne, est arrêtée par le corps d'armée français de Kellermann, qui commandait sous le général en chef l'umouriez. Après une longue cambonade, l'enosmi s'avance en colonnes d'attaque. Kellermann ordonne de l'attendre à la balonnette et su cri de : « Vive la Nation ! » Devant la flère attitude de notre infanterie, l'ememi s'arrête par deux fois, puis but en retraite. Il repasse bientot sprès-la frontière. OLIVER-PINOT, Eds. & Spinol. Depose P.V.



La guerre ayant commencé au printemps de 1792, entre la France et la coalition qui vonlait étouffer la Révolution Française, un jeune officier du génie, Rouget de Lisie, lait entendre, dans le salon du Maire de Strasbourg, un nouveau chant de guerre, qui sera pour jamais associé au drapeau tricolore. Ce chant a été nommé La Marseillaise, parce que, bientôt après, un hataillon de volontaires Marseillais l'a chanté à travers toute la France, en se rendant de Marseille à Paris.



Le patrie en danger.

Le 11 juillet 1792, nos frontières étant menacées par les Prussiens et les Autrichiens, l'Assembée législative déclare la Patrie en danger. Le 22 juillet, au bruit du canon d'alarme, les membres du corpe municipal de Paris s'installent sur des amphithétires dressés sur les places publiques, et y reçoivent les enrôlements. Les volontaires se présentent en foule. Les meros amènent leurs fils. Le principal bureza d'enrôlements était sur le Pont-Neaf. PARTS. Labrairie contrale des Publications populaires, 43, rue des Saissa-Péres.

#### PRISE DE LA BASTILLE (Fir



Sans s'inquiêter de lui, Thuriot passe dans la première cour, suivi du gouverneur. L'avocat parsiène no mière cour, suivi du gouverneur. L'avocat parsiène son sontinelle qui nose l'errièter. Il arrive au second pontlevis, franchit le fossé, malgré les menaces du gouverneur qui court derrière lui. Il passe la grille de for fermant l'entrée de la cour intérieure de la prison. d'avocat de canonse chargés, et la garmison en armés.



Capendant, il ne lui vient pas à l'idée de faire arrèter l'avocat, au contraire, c'est Thuritot qui se faiche. « — Monsieur, dit-il, un mot de pluset l'un de nous deux tombera dans ce tosse...» » Alors de Launay se recute, tandis que la sentinelle de garde s'approche recute, tandis que la sentinelle de garde s'approche vous, s'ils ne vous voiene son monsieur, montresvous, s'ils ne vous voiene son monsieur, le reconnaissent, Thuriot se montre sux créneaux, et, le reconnaissent, le peuple fait entendre une immense clameur de



... mais toutes ses halles allaient s'aplatir sur la muraille. Une seule, dans tout l'altaque, atteignit son but, tantis que les défenseurs de la Bastille turient ou obescèrent 189 des assaillants. Ceux-ci n'en frent que plus exaspèrés. Comme ils approchaient de la seconde cour, une deputation accourt de l'Hotel de Ville. Du haut des tours, les invalides l'aperqurent et, en agen de trève, hissèrent le drapeau blanc et mirent agen de trève, hissèrent le drapeau blanc et mirent agen de trève, hissèrent le drapeau blanc et mirent de la comme de



Aussitôt on baisse le pont et le peuple se précipite dans la sombre forteresse. La Basillie était prise l'... in la sombre forteresse. La Basillie était prise l'... representation de la la premier projet, comment l'indee de la lyvannier projet, comment le la proposition de Thuriot. Cette démolition symbolisails chute de l'ancien régime. Et c'est porquoi la prise de la Basillie eut un retentissement immense dans le monde entire. Malbarueussement cette belle victoire du peuple fut souillée par plusieurs exécutions auvages.



Alors, de nouveau, Thuriot s'écrie: e- Messiater, le vous somme, au nom du peuple, au nom de l'honneur et de la patrie, de retirer vos canons et de rendre la Bastille. 2 A ces procise, les Suisses, qui comprenient uni le français, demeurent impossibles, presentent uni le français, demeurent impossibles, indécis. Quant au gouverneur, les officiers restent indécis. Quant au gouverneur, et les officiers restent du peuple, il fait jure à see soldats que, s'ils ne sont attaqués, lis no commenceron tra



Après quoi, l'avocat saine de Lunnay, anéani par nun d'audoce, et hi dit fiérement : « — Je vais faire mon repport. L'espère que le peuple ne se refuser mon repport. L'espère que le peuple ne se refuser la settle avec vour s' p'uis il sort de la Gorden Bastille avec vour s' p'uis il sort de la Gorden Compage et le menne. Thuroit se dégage et court à l'Holei de Ville, faire son rapport. Gependant, cèux cutter dans les délètre prison.



Alors le peuple, supposant qu'on allait ouverir s'avancen foule, Mais les Suisses, qui ignorient cette sorte de convention, fusillèrent les arrivants à hou portant. Le peuple crut à une trohison et cria van geance. Les gardes-françaisses accoururent au secour és assaillants, amenant avec eux des canos, et attaquant la forteresse selon les règles de l'art militaire. A cette vue, de Launay perdit la tiet. Il se savait haf,



... auxquelles, par la suite, on ne derait que trop a'isbituer. Tout d'abord, ét Launy, malrer les offerts surbumains des gardes-françaises Hulin et Elia, fut massacré et a tête mise au bout d'une pique. Plusieurs officiers et invalides subirent le même sort. L'une des victimes était précisément l'un dece sousofficiers qui empéchèrent le gouverneur de fuire sauter la bestille, les puiple de Paris, écoles, adoptas a ceuve



Mais Thuriot ne 'en tient pas là. Il vest monte sur les tours, essurer que les canons sont bien re tirés. Et, malgré le refus de de Launs, il grim quatre à quatre l'exclué, suivi du gouverneur rési quatre à quatre l'exclué, suivi du gouverneur rési canons et munitur la contra de l'exclué de l'



Tout à coup, un charron, ancien soldat, monte sur le toit d'un petit corps de garde, et, une huche à le hain, abat les chaines et fait tomber le pont, tanais qu'une grêle de balles s'abst sur lui et sur ceux qui l'entourent. Sans s'inquieter, la foule passe et entre dans la première cour. Alors, sans alscontinuer, les coups de fassi parient de la forteresse. Les Suisses, contra de la companie de la forteresse. Les Suisses, foule companie de su curières, sur la foule companie de la companie de su curières, sur la foule companie.



Se sentant perdu, dans un désemplir farvache, il descenditant magnis, à poundre avec une meche allumée. Il y avait la 155 barls de poudre juit eussent fait souter la Bastille et un tiers de Paris. Miss deux sous-officiars se jetérent devant le gouverneur, et croisant la bânomete, le forcet le gouverneur, et croisant la bânomete, le forcet le gouverneur se résign à copitaler. On lui promit la vie soute, ainsi ou s'a

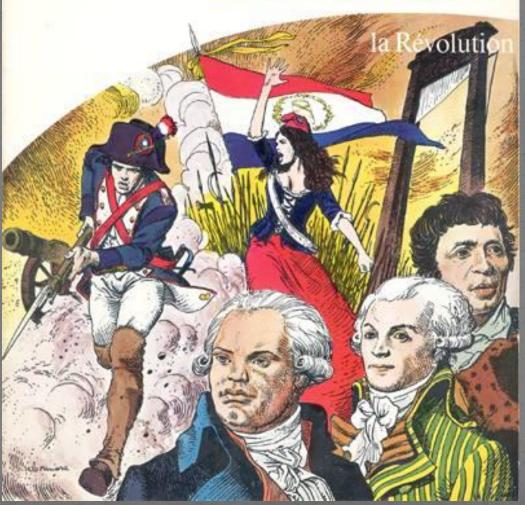


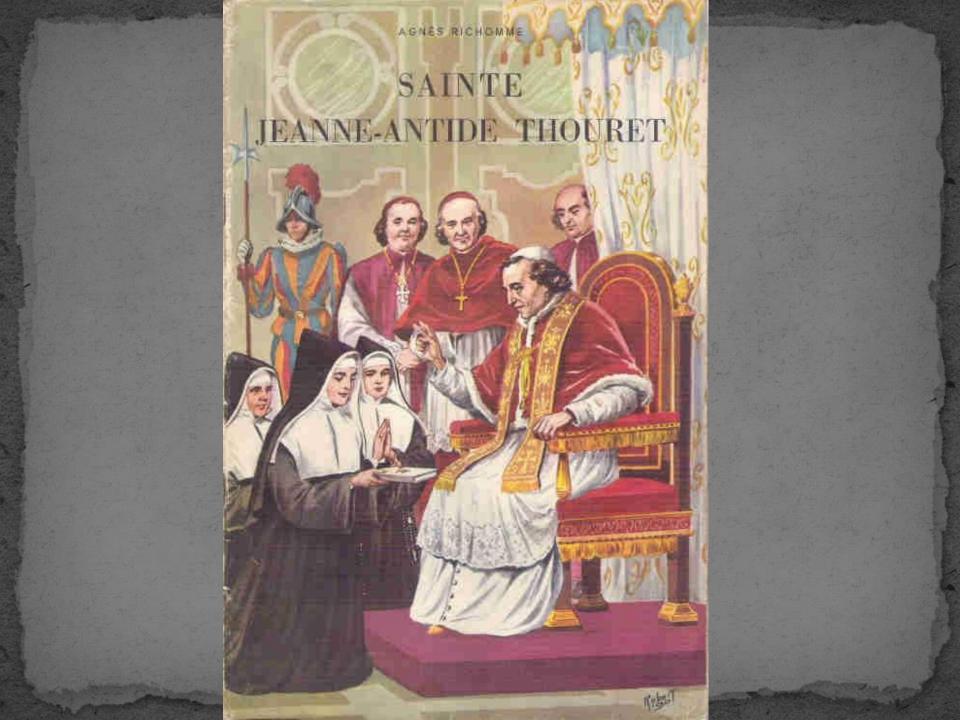
... d'avoir amusé les Parisiens pour permettre à la courd agir. Il fut tué d'un coup de pistolet, et sa tête, pletése au bout d'une pique, promenée dans la villet. Les resultat de cette familier de la coupe de

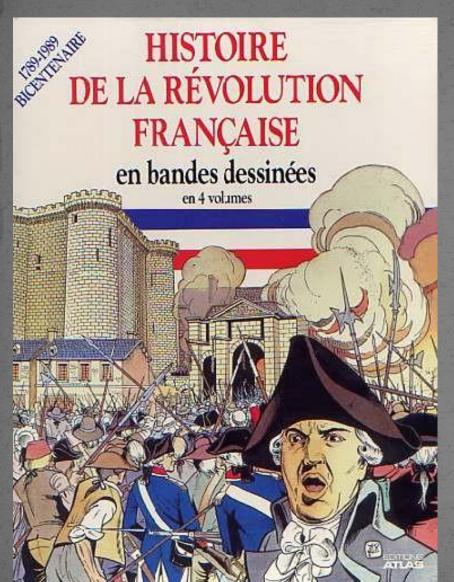
Georges Omry, « La prise de la Bastille », *Les Belles Images*, août 1914.

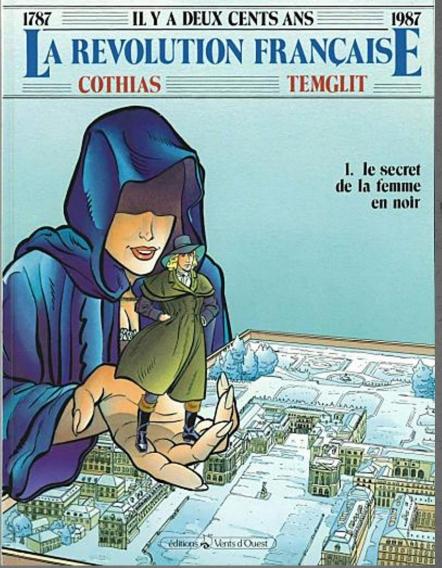
# HISTOIRE LAROUSSE DE FRANCE en bandes dessinées







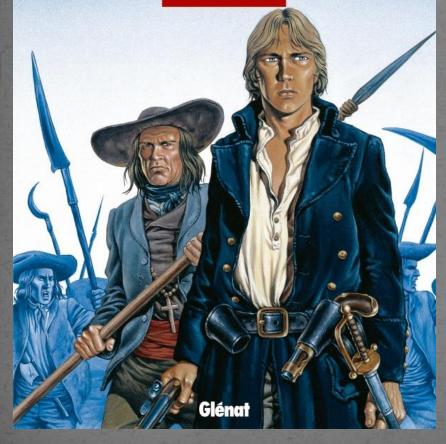


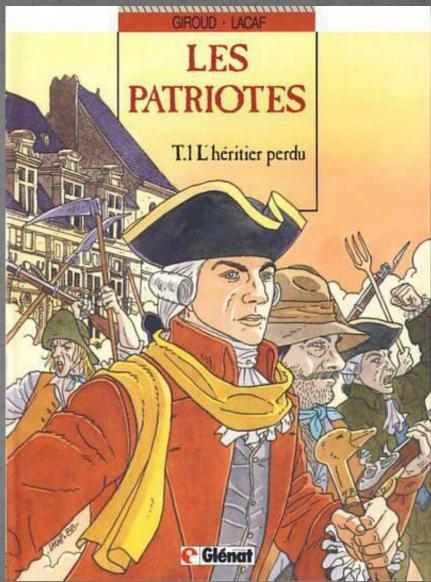


SWOLFS

## DAMPIERRE

T.1 L'AUBE NOIRE







Riyoko Ikeda, *La Rose de Versailles* (1972-1973).





Mémoires de Marie-Antoinette Marie-Antoinette

2 - La Revolution

PYTHON

Mémoires de Marie-Antoinette

La jeunesse d'une reine 
Fuyumi Soryo



NICEL présente en association avec COLUMBIA PICTURES et TOHOKUSHINSHA. Une production AMERICAN ZOETROPE J RK Films. KIRSTEN DUNST "MARIE ANTOINETTE" JASON SCHWARTZMAN. JUDY DAVIS
RIPTORN. ASIA ARCENTO. ROSE BYRNE. MOLLY SHAKNON. SHIRLEY KIRDERSON. DANNY HUSTOW et STEVE COOGAN. Musique BRIAN REITZELL. Consumers MILLERA CARONERSO
Décor KK ARBERTE. Maries EARAME HACK Divisteur de la Productional LANGE COPOLA, S.C. Divisteur de Production EARAME RASEPHLEE EXCENDITE ASSETTION.

DECOR KK ARBERTE. MAGINE SAGNIFICAN DESERVE ME. DECORDA S.C. DIVISTEUR de Production EARAME RASEPHLEE EXCENDITE RASEPHLEE RASEPHLEE EXCENDITE RASEPHLEE EXCENDITE RASEPHLEE RASEPHLEE EXCENDITE RASEPHLEE EXCENDITE RASEPHLEE RASEPH

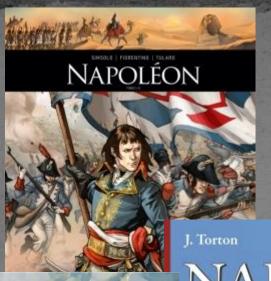
Décor KK BARRETT Montage SARAH FLACK D'exteur de la Photographie LANCE ACORD A.S.C. Directeur de Production CHRISTING RASPILLERE Coproduction CALLUM GREEKE
d'agnes le livre de Antonia Fraser "Marie Antoinette" Producteurs Délégués FRED ROOS FRANCIS FORD COPPOLA Producteurs ROSS KATZ SOFIA COPPOLA Errit évalisé par SOFIA COPPOL







of the dead



P. Davoz

J. Martin

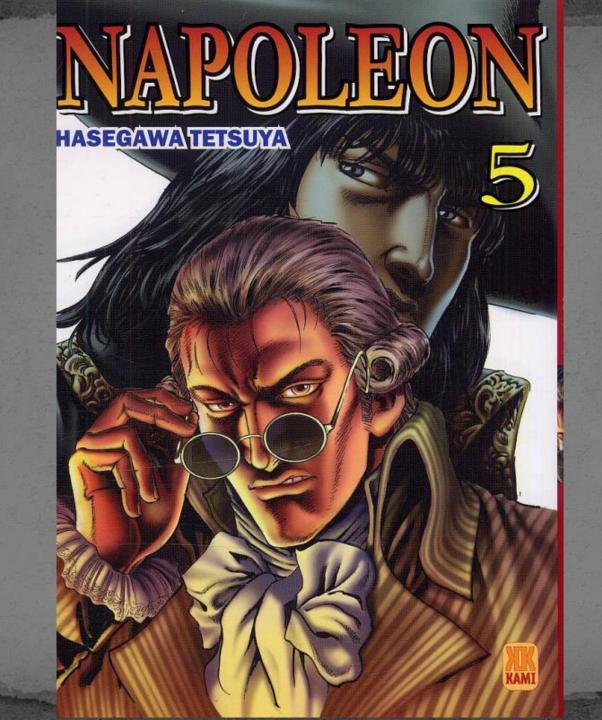
## NAPOLEON

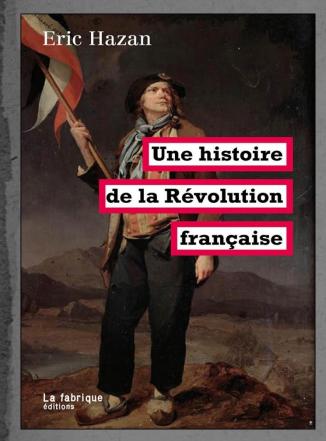
LENE

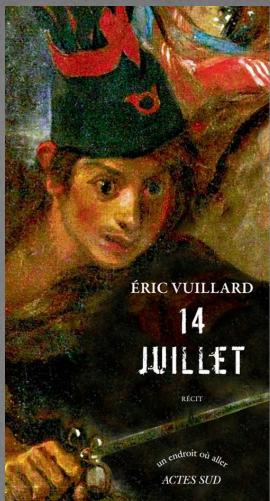


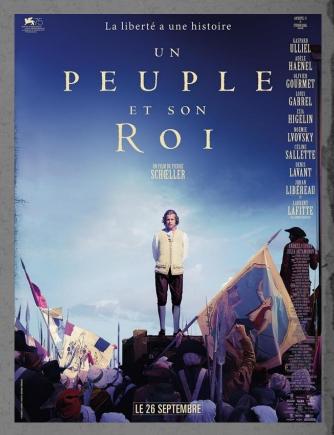
Glénat | fayard

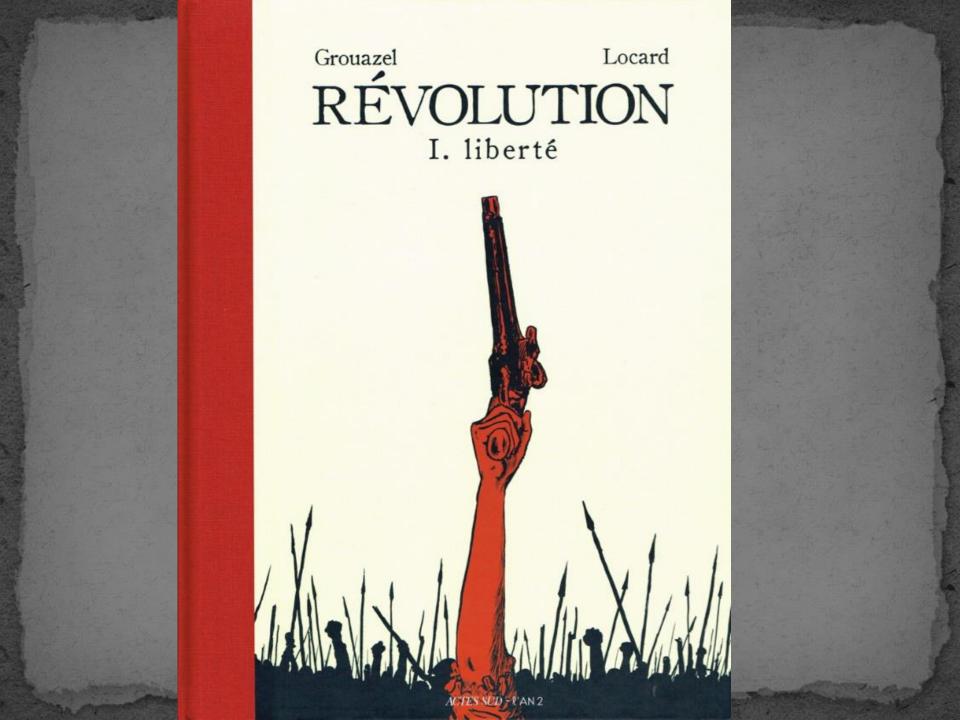
DELCOURT











JD MORVAN ~ JULEN RIBAS ~ SANVI ~ SEDYAS ,ça ira DELCOURT

## 14 JUILLET DESTINS

DESTINS RÉVOLUTION



HERVÉ PAUVERT

ET

CÉCILE CHICAULT

ÉDITIONS DELCOURT

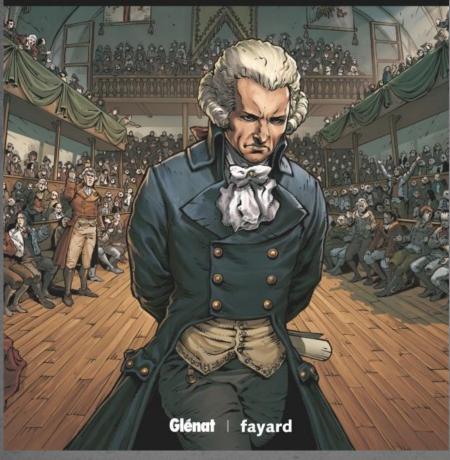
SIMSOLO LA NAISSANCE D'UN MONDE MARTINELLO

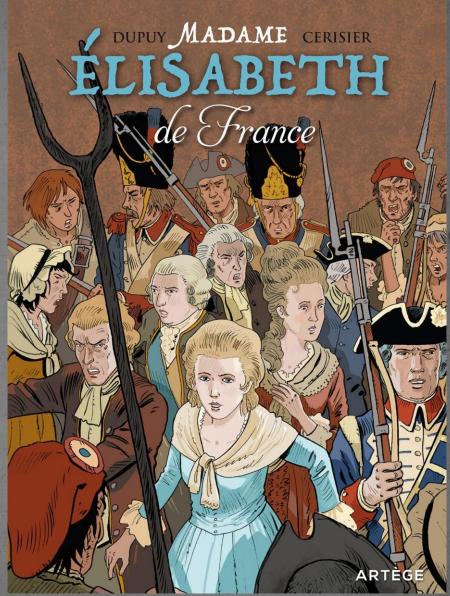
Marie Service



GABELLA | MELI | LEUWERS

### ROBESPIERRE





II. Utiliser la BD pour enseigner la Révolution française en classes de collège et lycée : quelques pistes.

- Questionner le récit : la recomposition du passé en mots et en images.

#### Le point de vue d'un défenseur du roi, le comte de Paroy

« De mon côté, j'avançai vers la terrasse, inquiet de savoir reconnaître les bons gardes nationaux des mauvais, tous portant le même uniforme. Nous vîmes une troupe rangée sur la terrasse et dont nous n'étions éloigné que de trente pas. Un autre bataillon vint la renforcer et un de mes hommes le reconnut pour appartenir à la section des Gravilliers, une des plus mal pensantes, et pour avoir fraternisé avec les Marseillais. En effet, nous fûmes assaillis par une décharge de cette troupe et je vis tomber autour de moi une douzaine de Suisses et deux gardes nationaux. Ces victimes furent bien vengées car, avant que j'eusse fait le moindre commandement, toute ma troupe fit feu. »

Mémoires du comte de Paroy (écrits 10 après les faits), Paris, Plon-Nourrit, 1895, p. 345, p. 354.

#### Le point de vue d'un assaillant

« Les faubourgs s'organisaient en armée, ils avaient placé dans leur center les Bretons, les Marseillais, les Bordelais et tous les autres fédérés. Plus de 120 000 hommes s'avancent à travers Paris qu'ils hérissent de baïonnettes et de piques [...]. A peine le roi était-il en sûreté que le bruit du canon a redoublé. Les fédérés bretons courraient le carrousel. Des officiers proposent au commandant des Suisses de se retirer. Celui-ci à l'air de s'y disposer et bientôt, par une manœuvre adroite est maître de l'artillerie que possédait la garde nationale dans la cour. Ces pièces braquées contre le peuple tirent et le foudroient. Mais bientôt la fureur redouble de toute part. »

Lettre d'un garde national parisien (11 août 1792), cité par Marcel Reinhard, La chute de la royauté, Paris, p. 584.

La version d'un peintre républicain, un an après les faits



Jacques Bertaux, La prise du palais des Tuileries, huile sur toile, 1793 (Château de Versailles)

#### Le point de vue d'un historien : un déroulement des faits difficile à établir

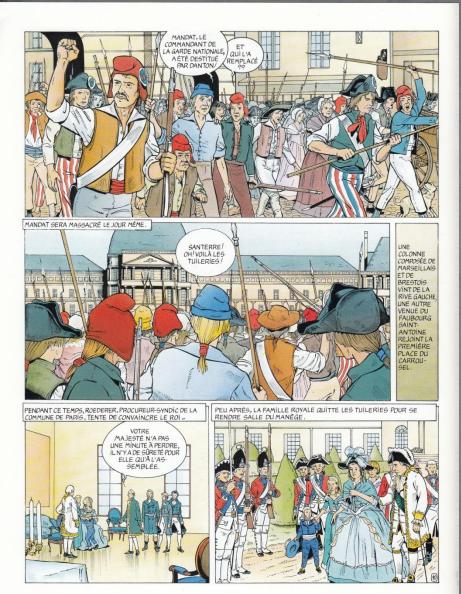
« Dans la mesure où il est probable que les témoins les mieux placés pour trancher cette question (ceux qui ont tiré les premiers ou ceux qui ont été visés les premiers) n'ont pas survécu assez longtemps pour consigner par écrit leurs versions, il faut se contenter de témoignages certes directs, mais émanant d'acteurs souvent éloignés de la scène, comme Durand [un témoin], qui a entendu mais n'a rien vu, ou trop pris dans la panique et dans la mêlée qui suivent les premières décharges pour bien comprendre ce qui s'est passé. Vouloir arrêter une fois pour toutes certains faits – par exemple l'élément déclencheur du combat – est une gageure d'autant plus illusoire et hasardeuse que deux mémoires et deux historiographies concurrentes du 10 août se sont quasi immédiatement affrontées, biaisant à des degrés divers dépositions, témoignages, histoires ou analyses. D'un côté le grand récit royaliste, le 10 août 1792 comme machination sanguinaire livrant les Tuileries à des hordes de brigands ; de l'autre le grand récit révolutionnaire, le 10 août comme liquidation légitime du grand complot aristocrate. »

Clément Weiss, L'aristocratie à main armée. Violence, distinction et contre-révolution dans le Paris révolutionnaire (1789-1800), thèse de doctorat en histoire, université Paris I, 2021, p. 354.

#### Questions:

- -Pourquoi faut-il prendre les témoignages avec précaution?
- -Que représente la prise des Tuileries pour les royalistes ? Pour les républicains ?

#### B. Goepfert, G. Castellar, M. Laurence, Histoire de la Révolution en BD, Atlas, 1984.

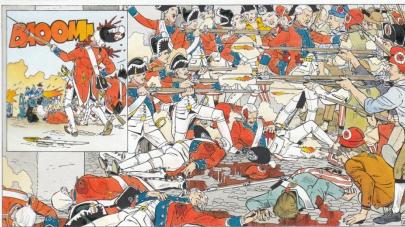












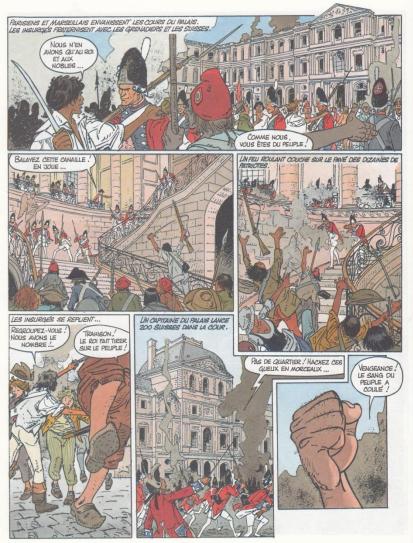




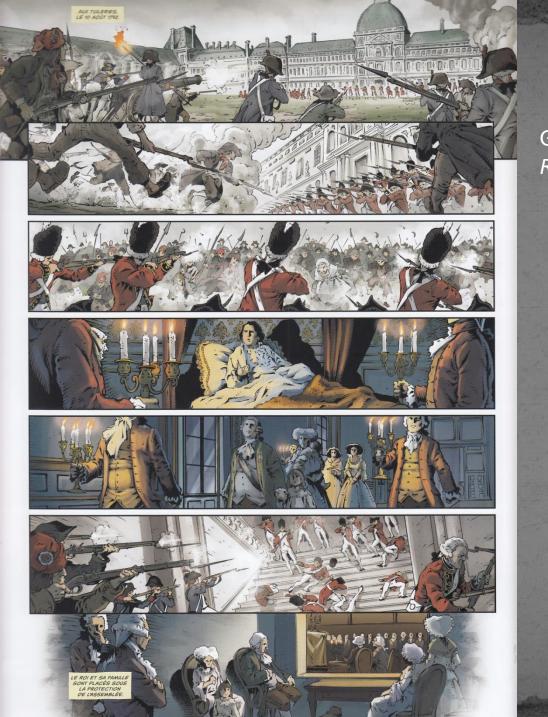


C'EST L'ÉCHEC DES FEUILLANTS MODÈRÈS, LE ROI EST DÉSORMAIS CAPTIF AU TEMPLE. LES SANS: CLILOTTES SONT MÁTTRES DU TERRAIN ET IVRES D'UTOPIES ÉGALITAIRES, EN ATTENDANT L'ÉLECTION DE LA CONVENTION, LE POLIVOIR EXÉCUTIF EST ASSURÉ PAR UN CONSEIL DE SIX MEMBRES: TROIS GIRONDINS, ROLAND, CLAVIÉRE ET SERVAN, TROIS PERSONNAGES (1951)5 DU 20 AOÛTT. MONGE, LEBRUN, DANTON, MAIS LES EVENEMENTS VONT SE PRÉCIPITER.

#### Jean Ollivier, Christian Gaty, Rossignol, un citoyen de la Révolution, Messidor, 1988.







Gabella, Meli et Leuwers, *Robespierre*, Glénat-Fayard, 2017.

## II. Utiliser la BD pour enseigner la Révolution française en classes de collège et lycée : quelques pistes.

- Questionner le récit : la recomposition du passé en mots et en images.
- L'histoire vécue : proposer une histoire concrète et incarnée, identifier des acteurs et des attitudes.

RÉVOLUTION

I. liberté



# OLY I PEDE GOUGES



casterman écritures

### II. Utiliser la BD pour enseigner la Révolution française en classes de collège et lycée : quelques pistes.

- Questionner le récit : la recomposition du passé en mots et en images.
- L'histoire vécue : proposer une histoire concrète et incarnée, identifier des acteurs et des attitudes.
- Questionner les points de vue : la BD comme illustration de conflits mémoriels et/ou historiographiques.

Jean Ollivier, Christian Gaty, Rossignol, un citoyen de la Révolution, Messidor, 1988.





Pierre Dhombre et Jean Retailleau, *Les Martyrs d'Angers*, Univers Média, 1984.



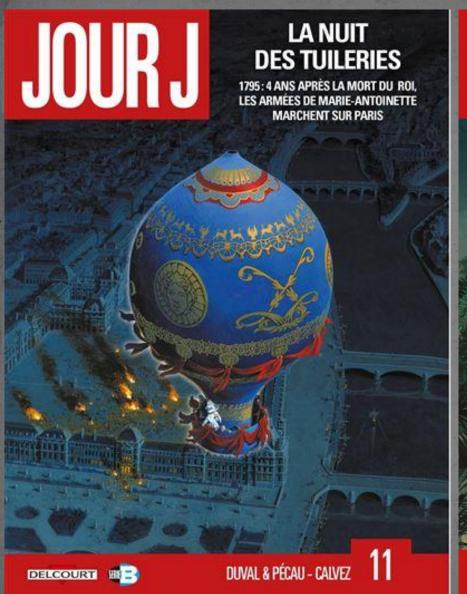
Un Peuple et son roi (2019)



Charette (2023)

## II. Utiliser la BD pour enseigner la Révolution française en classes de collège et lycée : quelques pistes.

- Questionner le récit : la recomposition du passé en mots et en images.
- L'histoire vécue : proposer une histoire concrète et incarnée, identifier des acteurs et des attitudes.
- Questionner les points de vue : la BD comme illustration de conflits mémoriels et/ou historiographiques.
- La BD au service de l'histoire contrefactuelle : le cas de la collection Jour J



# **JOUR J**

#### NAPOLÉON WASHINGTON

1799 : LE FILS ADOPTIF DU PÈRE DE LA NATION AMÉRICAINE PART À LA RECHERCHE DE L'ELDORADO

