

Accompagner les apprentissages des élèves dans le cadre de la « continuité pédagogique » en Histoire Géographie

Pistes pédagogiques

Quoi ?

Utilisation d'un QR code pour accéder à une ressource numérique depuis un smartphone ou une tablette et organiser une activité.

Pour qui ?

Tout niveau

Comment s'y prendre dans le cadre de la relation à distance ?

Les élèves doivent répondre à un questionnaire à l'aide de l'étude d'une ressource numérique telle qu'un extrait vidéo sur le site *Lumni.fr*. L'objectif est de permettre l'accès de cette ressource non seulement via un lien internet mais aussi en utilisant un QR code. Ce dernier est un code barre qui peut être lu par une tablette ou un smartphone en le scannant (les applications sont souvent par défaut sur les appareils pour les lire).

Points forts de cet outil

Cet outil permet à un élève qui n'a pas d'ordinateur d'avoir accès plus facilement à une ressource numérique sans avoir à taper de manière fastidieuse un lien internet. De plus, dans les familles où l'ordinateur doit être partagé entre plusieurs membres, cela ouvre la possibilité à un élève de réaliser son travail sans monopoliser un poste informatique.

Proposition de mise en œuvre pour analyser des documents

Ressource pour la **classe de 3e**
Thème 2 - Le monde depuis 1945



1. Regarde la vidéo « La construction du mur de Berlin » sur *Lumni*, en scannant le QRcode ci-dessus.
2. Que se passe-t-il en août 1961 à Berlin ?
3. Quelle est la réaction des Berlinois face à la découverte du mur ? Illustre ta réponse avec des exemples.



Le document distribué aux élèves au format PDF comporte un questionnaire à compléter ainsi que le lien de la ressource numérique ou le QR code correspondant à ce lien. Le format PDF permet d'être lu sur n'importe quel support, ordinateur, tablette ou smartphone. Les élèves peuvent imprimer le questionnaire et le compléter directement, ou noter sur une feuille leurs réponses. En retour, ils envoient via l'ENT une photographie de leur travail (dépôt dans le classeur pédagogique ou envoyé par mail).

Il existe différentes applications gratuites permettant la création d'un QR code sur internet. Pour créer son QR code, il suffit de copier le lien de la ressource numérique choisie, de le coller sur le site créant le QR code et de demander à télécharger l'image de ce QR code. Il est produit sous le format d'une simple image que l'on peut intégrer à son document comme n'importe quelle image.

DOUARRE Marie-Noëlle
Collège Jules Romains (63)
marie-noelle.douarre@ac-clermont.fr

