

## Insérer une vidéo YouTube



### Objectifs

Insérer une vidéo peut être utilisé dans toutes disciplines. Elle peut répondre à plusieurs objectifs en amont du cours (présenter ou préparer la compréhension d'une activité et/ou mobiliser des acquis...), pendant la classe (construire des connaissances et compétences...) ou en fin de chapitre (réviser, évaluer, remédier...).

L'élève peut afficher en plein écran

L'élève a accès directement à la vidéo qui est intégrée dans l'ENT.

Il peut visionner à son rythme



Afficher en plein écran Fermer X

### Je prépare le chapitre "Habiter une métropole"

Rio de Janeiro, "XXL - Sport Unites All", 2016.

Rio XXL Sport Unites All

À regarder plus tard Partager

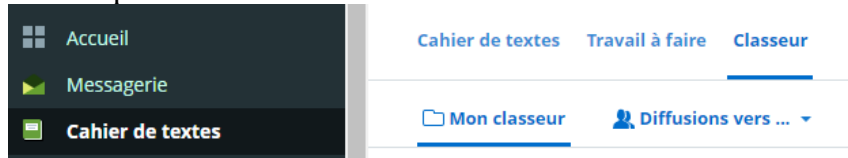
- Hey kid!

Un exemple est proposé en géographie en 6<sup>ème</sup>. Il permet à l'élève de travailler plusieurs compétences en autonomie pour comprendre un document audiovisuel, pratiquer différents langages et se repérer.



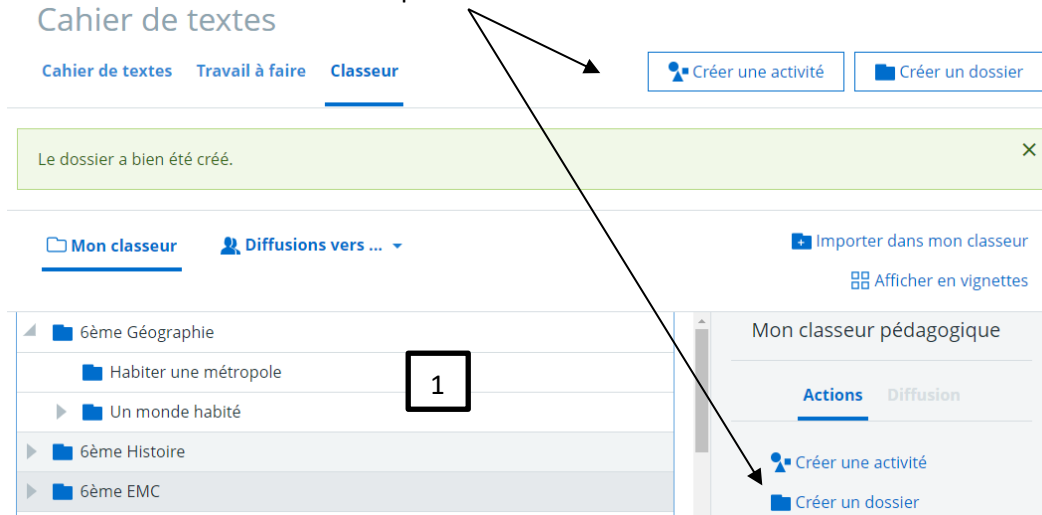
## Tutoriels

Dans la partie cahier de texte / classeur

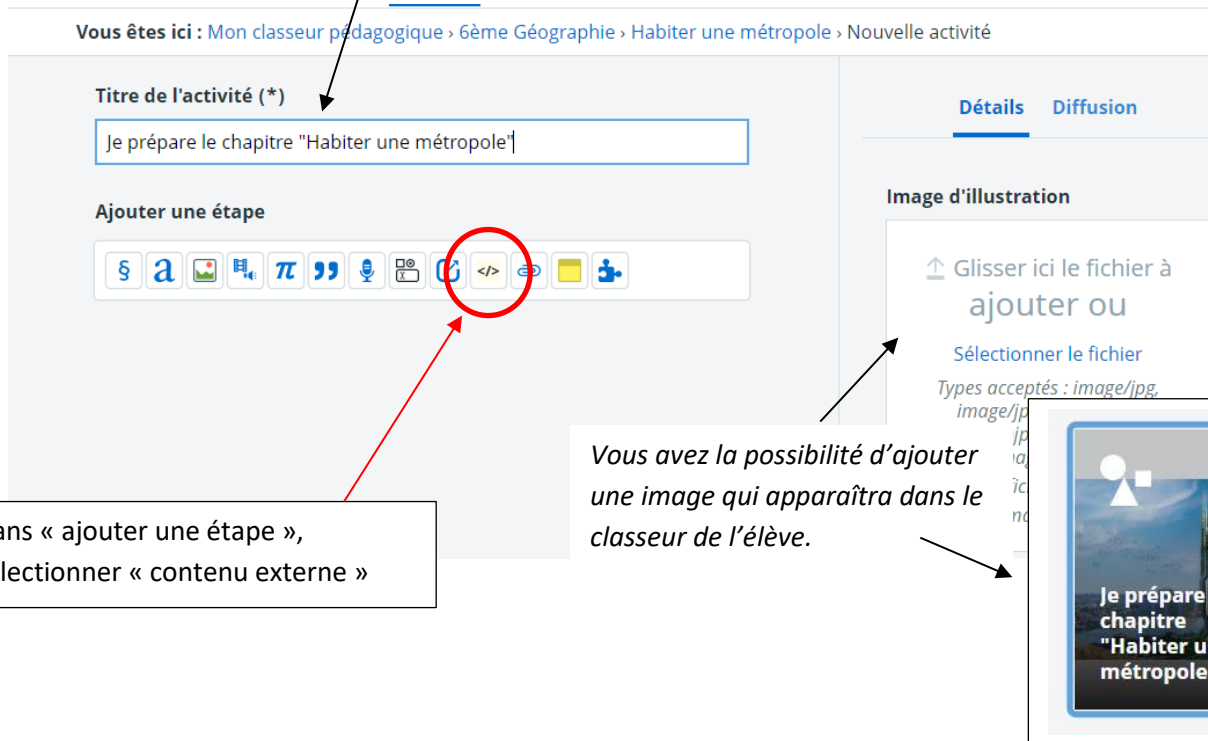


Il est nécessaire de **créer un dossier** qui indique le niveau et ou le thème. 1

Il faut ensuite « **créer une activité** » en cliquant sur



Une fenêtre s'ouvre. Donner **un titre** à votre activité (thème ou objectif...)



Dans « ajouter une étape »,  
sélectionner « contenu externe »

*Vous avez la possibilité d'ajouter  
une image qui apparaîtra dans le  
classeur de l'élève.*

Une fenêtre apparaît.

Vous pouvez ajouter un **titre** (de la vidéo, ou du thème, ou de l'objectif...)

En cochant « consulter en externe », la vidéo s'ouvrira dans une autre fenêtre du navigateur pour l'élève (directement sur la chaîne YouTube concernée).

Dans « **Adresse du lien de partage** », copier /coller le lien de la vidéo YouTube.

### Contenu externe

**Titre**

[Lien de partage](#) [Code source](#)

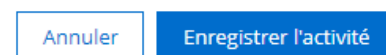
Consulter en externe

**Adresse du lien de partage (\*)**

**Attention ! N'oublier pas d'enregistrer l'exercice.**

**Puis enregistrer l'activité en haut à droite de la page**

Il est nécessaire ensuite de **diffuser** l'activité aux élèves. Il est possible de diffuser à une ou plusieurs classes, à quelques élèves au sein d'une classe, à des collègues (autres professeurs de la discipline, professeur documentaliste...).



Vous pouvez supprimer, modifier, copier, organiser (descendre ou monter la vidéo pour la déplacer entre plusieurs activités).

### Rio de Janeiro, "XXL - Sport Unites All", 2016.

Ajouter une étape

§ a [image icons] [math symbol] [quote] [microphone] [document] [code] [link] [background color] [share]

Vous pouvez **ajouter une étape** à la suite de la vidéo (consigne audio, exercice interactif, autres documents textuels ou iconographiques...).



## Scénarios pédagogiques

*Atout de l'intégration de la vidéo* : l'élève a accès à l'ensemble des documents (vidéo, textes, images) sur une même page : l'accès est donc plus simple et plus rapide.

*Point de vigilance* : Les formats vidéo trop longs sont déconseillés afin d'optimiser la concentration de l'élève sur un temps court. Il est possible d'utiliser l'exerciseur « vidéo interactive » qui permet d'ajouter des textes, images, lien, exercices au fil de la vidéo.



## Activités à réaliser

- Au collège, sélectionner l'essentiel d'un document audiovisuel pour le confronter, le questionner, en dégager une notion.
- Au lycée, sélectionner l'essentiel d'un document audiovisuel pour réaliser une fiche de lecture, un complément d'une partie du cours.