

Tache complexe :
L'Afrique du Sud, une grande puissance africaine
intégrée dans l'économie mondiale.

Scénario :

Depuis 1994, l'Agence Française de Développement intervient en Afrique du Sud avec un objectif prioritaire : le soutien à la croissance de ce pays émergent.

*Comme Pauline Boulanger (lien de la vidéo ci-dessous), vous faites partie d'une équipe de 4 jeunes diplômés volontaires et vous travaillez pour l'Agence Française de Développement de Johannesburg. Afin de dresser un état du pays, l'agence vous demande de **rédiger un rapport** sur l'Afrique du Sud. Dans ce rapport qui doit être **rédigé et accompagné de documents pertinents**, vous devez montrer que ***L'Afrique du Sud est désormais une grande puissance Africaine insérée dans la mondialisation mais qu'elle conserve des*** inégalités de développement à différentes échelles.*

Adresse URL de la vidéo : <https://www.youtube.com/0watch?v=ycon1hl8GUg>

Déroulement de la séquence : 3 heures

Lieu : CDI

Travail en îlot – Constitution de 7 équipes de 4 élèves

Ressources externes : dossier documentaire fournit par le professeur. Liens vers des sites. Accès à internet. Une boîte à outils en cas de difficultés à demander à l'enseignant.

Production finale : Rapport rédigé et accompagné de documents pertinents

Objectifs de connaissances et de compétences

<u>Domaine 1</u> : Les langages pour penser et communiquer	Non acquis	En cours d'acquisition	Acquis
L'élève combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites de sa lecture			
L'élève s'exprime à l'écrit pour raconter, décrire, expliquer ou argumenter de façon claire et organisée.			
<u>Domaine 2</u> : Les méthodes et outils pour apprendre :			
L'élève gère les étapes d'une production écrite			
Il comprend le sens des consignes			
Il sait identifier un problème, s'engager dans une démarche de résolution, mobiliser les connaissances nécessaires, analyser et exploiter les erreurs, mettre à l'essai plusieurs solutions.			
L'élève travaille en équipe, partage des tâches, s'engage dans un dialogue constructif.			
<u>Domaine 5</u> : les représentations du monde et de l'activité humaine :			
L'élève imagine, conçoit et réalise des productions de natures diverses			

Tâche complexe : dossier documentaire



Document 1 : Une agriculture exportatrice

Grande ferme sud-africaine. L'Afrique du Sud est non seulement auto-suffisante, mais elle se place dans le monde parmi les six premiers exportateurs de produits alimentaires

source : Picture alliance Wildlife.



Document 2 : L'Afrique du Sud bénéficie de ressources minières précieuses

Ressources minières	Pourcentage des réserves mondiales
Titane	30 %
Or	40 %
Chrome	54 %
Platine	70 %
Diamant	24 %
Manganèse	82 %

A ce tableau, il faut ajouter une multitude d'autres produits plus ou moins rares et précieux (uranium, fer, plomb, zinc, charbon, argent, étain, zirconium, vermiculite, etc).

Source : d'après l'article du site diploweb.com, *Afrique du Sud : émergence d'une puissance africaine*.

Document 3 : L'usine d'affinage de platine à Rustenberg en Afrique du Sud



Source : image courtesy of Anglo American Platinum

L'Afrique du Sud possède plusieurs multinationales dans l'exploitation minière comme « Anglo Platinum », leader mondial du platine (photo du site de Rustenberg), « De Beers », leader sur le marché du diamant, ou encore « AngloGold Ashanti » l'une des toutes premières sociétés aurifères au monde.

Document 4 : Safari dans le Parc national Kruger



Source : Site du parc : <http://www.krugerpark.co.za>

Les parcs et réserves constituent de loin les principaux attraits touristiques sud-africains. Le pays concentre plus de 140 parcs nationaux et réserves naturelles privées. Un des plus connus et visités est le parc national Kruger, dans le nord-est du pays. L'Afrique du Sud est le pays le plus visité du continent.

Document 5 : trois métropoles sud-africaines face au défi de la mondialisation.

Puissance économique à l'échelle du continent, l'Afrique du Sud doit en partie son insertion dans la mondialisation à ces trois principales métropoles.

Johannesburg est la première place financière africaine, à la tête d'un réseau de transport aérien de plus en plus performant. La ville constitue un pôle majeur d'attractivité des investissements étrangers. Elle est le lieu d'implantation des activités les plus innovantes.

Le Cap a développé une économie davantage assise sur les atouts de son cadre de vie entre montagne et océan. Les secteurs du tourisme, des loisirs, de la publicité ou du cinéma, de la construction nautique ou encore des centres d'appel font l'identité de la métropole.

Premier terminal portuaire à conteneurs de l'hémisphère Sud, la région de **Durban** est l'un des plus puissants pôles industriels du continent africain. Son activité très diversifiée repose sur d'anciens secteurs comme l'agriculture avec la plantation de la canne à sucre, l'industrie agroalimentaire, les gisements de minerais mais aussi sur les secteurs innovants, comme l'aluminium ou la chimie.

Les trois villes sud-africaines cherchent à investir la scène internationale. L'accueil de grands événements internationaux a particulièrement concerné les trois métropoles ces dernières années comme l'accueil de la Coupe du monde de football en 2010 ; La construction d'infrastructures comme d'immenses stades, tel celui du Cap, permet à ces villes de gagner en visibilité et de se positionner dans le réseau mondial.

D'après Céline Vacchiani-Marcuzzo, *Afrique du Sud, une émergence en question*, Questions internationales, janvier-février 2015.

Document 6 : Le port de Durban



Source : <https://fr.123rf.com>

Durban, l'un des 7 ports de commerce qui jalonnent les 2900 km de côtes sud-africaines. Ces 7 ports forment une véritable « façade portuaire » dont le trafic total équivaut à celui de Singapour, premier port du monde.

Document 7 : l'Afrique du Sud voit grand pour le port de Durban

Pour échapper à une saturation qui étoufferait leur commerce extérieur, les autorités sud-africaines ont décidé d'employer les grands moyens pour augmenter la capacité du port de Durban, le plus actif d'Afrique.

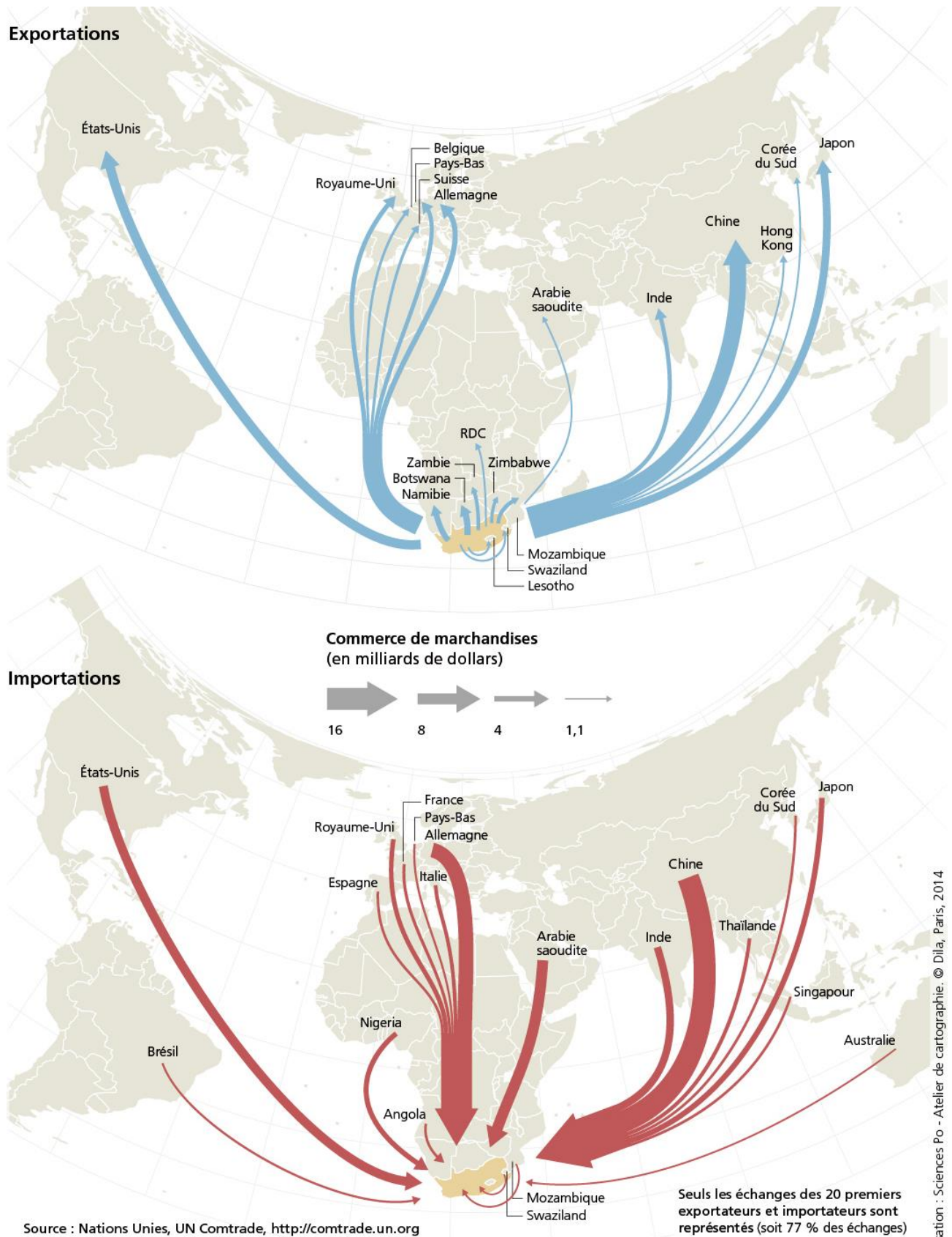
« Durban est le débouché naturel du Gauteng (la région de Johannesburg, cœur économique de l'Afrique du Sud), nous avons beaucoup de produits manufacturés descendant et montant » de cette région, explique le directeur général de la société publique qui gère les ports sud-africains.

D'où le réaménagement des terminaux, l'installation de nouvelles grues et l'approfondissement des bassins pour accueillir de plus grands vaisseaux. Ces premiers travaux doivent notamment permettre d'augmenter la capacité d'accueil des conteneurs de 50% d'ici 2019.

L'idée est également de creuser l'ancien aéroport de Durban situé entre l'océan Indien et l'autoroute, pour y créer un port tout neuf. Il sera essentiellement dédié aux conteneurs avec une capacité d'environ 10 millions d'EVP.

D'après l'article *l'Afrique du Sud voit grand pour le port de Durban*, Jeune Afrique, 29 mars 2013

Document 8 : Les principaux partenaires commerciaux de l'Afrique du Sud



Source : Nations Unies, UN Comtrade, <http://comtrade.un.org>

© Questions internationales, numéro 71, La Documentation française, Paris, janv.-fév. 2015
<http://www.ladocumentationfrancaise.fr>

Document 9 : Le township de Soweto

Comme tous les townships sud-africains, Soweto a son lot de bidonvilles et de misère. Plus de 500 milliards de rands (35 milliards d'euros) publics et privés ont été déversés sur Soweto depuis la fin de l'apartheid en 1994. Les rues ont été goudronnées, l'éclairage public étendu, les écoles modernisées... Les 1,3 million d'habitants de Soweto auraient selon la mairie un pouvoir d'achat non négligeable. Des nouveaux riches, et aussi une classe moyenne en pleine croissance. Mais comme ailleurs en Afrique du Sud, d'importantes poches de pauvreté subsistent. Et les baraquements de tôle des bidonvilles sud-africains, n'ont pas disparu, loin de là. «Nos vies n'ont pas changé. Beaucoup d'entre nous ici n'ont pas l'eau courante. Nous devons faire la cuisine avec de la paraffine», soupire Milton Mvelase, arrivé à Johannesburg il y a vingt ans. «Nous ne sommes pas libres ici», s'empare-t-il alors que le pays célèbre les vingt ans de la fin de l'apartheid.

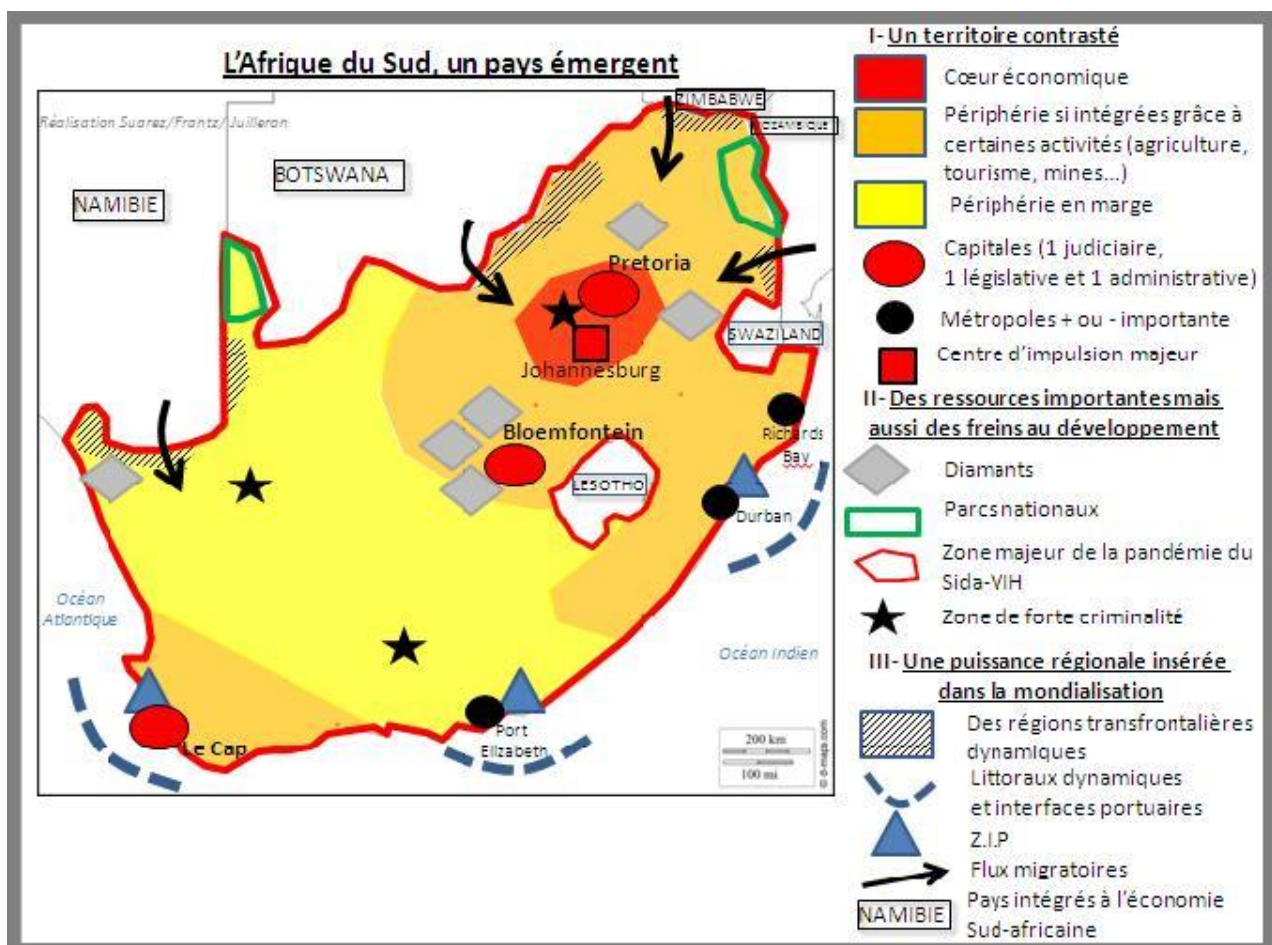
D'après Sibongile Khumalo, article Agence France-Presse, Avril 2014

Deux liens pour comprendre l'apartheid

<https://vimeo.com/88998002>

<http://www.franceinfo.fr/emission/expliquez-nous/2014-2015/expliquez-nous-l-apartheid-23-01-2015-07-30>

Document 10 : L'organisation du territoire sud-africain



Boîte à outils

(à fournir aux élèves en cas de difficultés)

Outils « démarches »

Quelques pistes pour préparer le rapport demandé par l'Agence Française de Développement :

Votre rapport peut se composer :

- d'une page de garde avec : le titre du dossier, le nom des auteurs, la date
- d'un sommaire (ou table des matières) qui donne le plan du dossier (parties et sous-parties)
- d'une courte introduction au sujet (localisation de l'Afrique du Sud, généralités, questions posées par l'AFD)
- d'un développement avec des textes rédigés, des documents (par exemple des schémas, des photos, des cartes, des tableaux etc..), en séparant bien les différentes parties. Les documents utilisés doivent être présentés et commentés en quelques lignes.
- d'une conclusion
- d'un lexique si on a utilisé des mots compliqués (ex : Apartheid, Townships...)

Outils « Lecture et analyse des documents »

Documents 1, 2, 3, 4

1. Relevez les atouts de l'économie sud-africaine.

Document 5

2. Par quels moyens les trois grandes métropoles sud-africaines cherchent-elles à jouer un rôle important sur la scène internationale ?

Document 6 et 7

1. Pourquoi peut-on parler de « façade portuaire » sud-africaine ?
2. Quel est le nouveau projet du port de Durban ?

Document 8

1. Qui sont les principaux partenaires commerciaux de l'Afrique du Sud ?
2. Comment s'organisent les échanges commerciaux entre l'Afrique du sud et les autres pays de l'Afrique australe.

Document 9 et 10

1. Relevez les principaux freins au développement de l'Afrique du sud.

