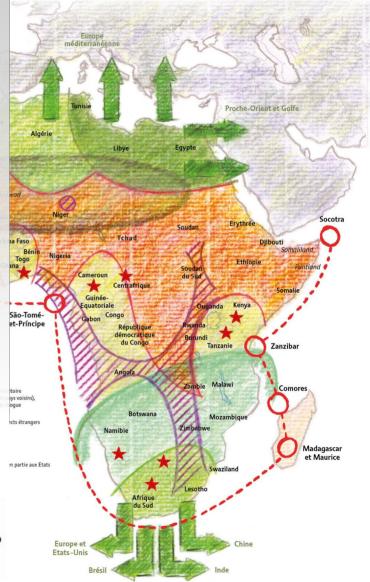
## Travailler des compétences, capacités et méthodes

Nadine BOUETTE | Professeur Formateur Académique, Académie de Clermont-Ferrand

Romain VERDIER | Lycée Murat Issoire



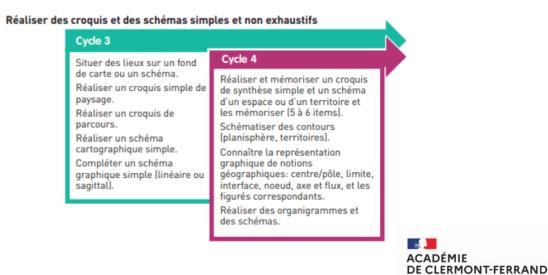


## Les productions cartographiques, outils pour la construction des compétences, des capacités et méthodes

 Au collège, les compétences travaillées à l'écrit et à l'oral Progressivité

Schéma récapitulatif: repères pour une progression des productions graphiques et cartographiques Maîtriser les règles du langage graphique Cycle 3 Cycle 4 Sélectionner, localiser des éléments sur un plan, une Utiliser les figurés élémentaires carte ou une photo. du langage graphique : lignes, Utiliser deux ou trois couleurs points, surfaces. sur un croquis ou un schéma Hiérarchiser des figurés : pour différencier des espaces. ponctuels, linéaires et flèches en Tracer un itinéraire sur un iouant sur les tailles. plan ou une carte. Différencier des espaces ou Repérer des règles dans traduire des contrastes sur un l'utilisation des couleurs pour la carte (nomenclature) Réaliser des tracés réguliers, des et quelques figurés figurés bien identifiables et des élémentaires. plages colorées nettes. Orienter sa production Respecter la règle : titre. graphique en utilisant les orientation, échelle, légende dans points cardinaux. ses productions cartographiques.

Lire une échelle.



Égalité Fraternité

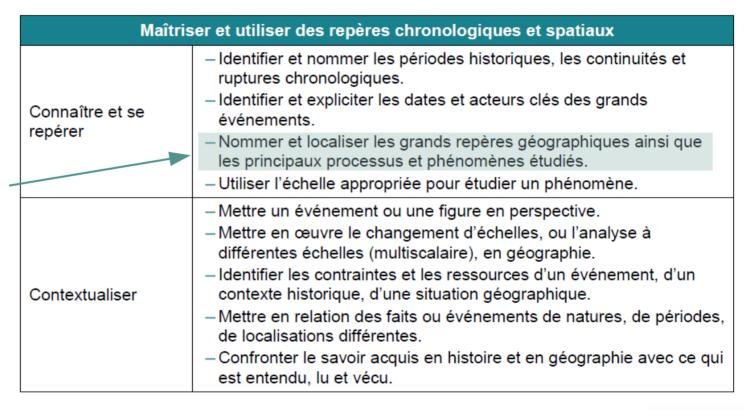
Travailler par compétences en HG, Eduscol, 2016.

Les productions cartographiques, outils pour la construction des compétences, des capacités et

méthodes

Au lycée

Acquérir des repères grâce aux cartes





Les productions cartographiques, outils pour la construction des compétences, des capacités et méthodes

Réaliser un croquis ou un schéma

Lire une carte

démarche géographique	
Employer les notions et exploiter les outile spécifiques aux disciplines	<ul> <li>Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient.</li> <li>Transposer un texte en croquis.</li> <li>Réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse.</li> <li>Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique</li> </ul>
Conduire une démarche historique ou géographique et la justifier	<ul> <li>S'approprier un questionnement historique et géographique.</li> <li>Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique ou géographique.</li> <li>Justifier des choix, une interprétation, une production.</li> </ul>
Construire une argumentation historique ou géographique	<ul> <li>Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique.</li> <li>Utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation.</li> </ul>
Utiliser le numérique	<ul> <li>Utiliser le numérique pour réaliser des cartes, des graphiques, des présentations.</li> <li>Identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoiregéographie.</li> </ul>

S'approprier les evigences les notions et les outils de la démarche historique et de la

