

FICHE DESCRIPTIVE

Discipline :

HGGSP

Niveau :

1^{ère}

Type d'évaluation :

Devoir hors la classe

A valeur certificative : oui

Thème concerné :

Thème 2 – « Analyser les dynamiques des puissances internationales »

Axe 2 – Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique

Jalon 3 – La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie »

Capacités et méthodes travaillées :

- Se documenter : aidé par une fiche méthode, il s'agit de faire la synthèse d'un court article (8 pages).
- Travailler de manière autonome : ce travail se fait hors la classe, à la maison, dans l'objectif d'approfondir le cours.

Positionnement dans la séquence :

- Dans le Jalon 3, il convient d'étudier ce projet chinois. Dans le cours, les élèves étudient les éléments constitutifs de ce projet ainsi que les réticences qu'ils suscite. Cet article peut-être distribué avant, pendant ou à la fin du jalon. Les élèves doivent approfondir le cours et montrer en quoi cet article est utile pour aller plus loin que ce cours. Il ne faut donc pas le donner trop à l'avance.

Articulation avec d'autres évaluations :

- Si l'article est bien compris, les élèves auront acquis des connaissances supplémentaires comme des chiffres précis. Surtout, ils auront connaissance du nom d'une géographe qui pourra être intégré à une copie, notamment une composition sommative.
- Sur le long terme : c'est la première fois que les élèves ont à lire et synthétiser un élément complémentaire du cours. Il est possible de reproduire ce type d'évaluation avec des articles plus complexes, voire des ouvrages courts en Terminale.

Explication de la démarche (avec précision de l'horaire):

- En classe, il est possible de consacrer 20 minutes à la présentation de la fiche méthode et de l'article.
- Deux semaines de travail peuvent convenir pour synthétiser cet article.
- Une correction de 10 minutes peut être faite après remise des fiches par les élèves. Cette correction peut également avoir lieu après avoir rendu ces fiches évaluées et notées.

Points de vigilance :

- Il faut laisser un certains temps aux élèves pour effectuer ce travail hors la classe. Deux à trois semaines peuvent être envisagées.
- Surtout, il faut positionner ce travail à cheval entre le cours et l'évaluation sommative.
- Enfin, il convient de les guider, via la fiche méthode, mais également dans les attentes.

FICHE DE TRAVAIL

Document de travail : Mensuel N° 309 - décembre 2018. Humains. Nos origines repensées



Sylvie Brunel. Géographe, économiste, professeure à Sorbonne Université, elle publiera au printemps 2019 des *Leçons de géographie* aux éditions Sciences Humaines, dans lesquelles on trouvera une version augmentée de cet article.

CONSIGNE : Réaliser une fiche de lecture de l'article ci-dessus. Pour cela, vous pouvez vous aider de la fiche méthode et des rappels suivants :

- il n'existe pas de forme type, adoptez donc celle qui convient le mieux ;
- une fiche de lecture doit être concise : elle doit donc se limiter à une page au format A4 ;
- il ne faut pas paraphraser mais synthétiser : ne recopiez donc pas les phrases mais citez-les entre guillemets et utilisez vos propres mots ;
- la fiche de lecture doit être un approfondissement du cours et doit vous servir pour les révisions.