



ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND

Liberté
Égalité
Fraternité

Fiche ressource sécurité VIA FERRATA

Equipements de Protection Individuelle (EPI), encadrement, modes de déplacements, connaissance du site, délimitation des zones d'activité, dispositif de secours prévu, assurances, prise en charge des élèves blessés, chaîne de contrôle et de sécurité, adaptation de la pratique aux niveaux de compétences et de ressources des élèves, etc.

1) AVANT LA SORTIE	
<u>EPI</u>	L'équipement est fourni par la structure encadrante (registre des EPI tenu à disposition). Les élèves sont équipés sur le centre avant de partir à pieds (casque + baudrier + longe avec absorbeur d'énergie + corde fixe avec poulie) et serrage par le BE (Casque et baudrier)
<u>ENCADREMENT</u>	L'activité se déroule en présence d'un encadrant diplômé (numéro de carte professionnelle à fournir) L'activité est limitée à 10 élèves par DE, avec un adulte accompagnateur.
<u>CONNAISSANCE DU SITE et DELIMITATION</u>	Un moniteur agréé vérifie à la fin et en début de chaque saison la sécurité (points d'ancrage, câble, longe...) sur la Via.
<u>ORGANISATION DES SECOURS</u>	Les secours se déclenchent en composant le 112 ou 18. Ils sont en mesure d'être présents sur site en 30 minutes maximum.
<u>PUBLIC concerné et ADAPTATIONS aux niveaux des élèves</u>	L'enseignant dispose de la liste des élèves, le groupe qui se rend sur cette activité est clairement identifié (nombre, identité des élèves et de l'accompagnateur). La structure encadrante est informée du départ du groupe. Le choix du parcours et le déroulement de l'activité, assurés par le moniteur, sont adaptés en fonction du niveau des élèves en adaptant la sortie à l'élève le moins à l'aise.
<u>METEO</u>	Vérifier la météo avant le départ et ne pas s'engager s'il y a le moindre doute. Savoir renoncer Veiller à l'adaptation des tenues vestimentaires à la pratique et aux conditions de température.

2) PENDANT la sortie	
<u>ENCADREMENT</u>	L'activité se déroule toujours en présence d'un encadrant diplômé, agréé, avec un groupe de 10 élèves maximum et d'un adulte accompagnateur.

<u>SECURITE</u>	Sur place, le moniteur explique et rappelle le déroulement de la sortie ainsi que les règles de comportement (ne pas crier, aider les copains...) et de sécurité (garder le casque toujours sur la tête, maintenir son baudrier à la taille, toujours être attaché par la longe, ne rien faire tomber (cailloux, branche). Un serre file est identifié de tous. Vérification de la bonne mise en place des EPI par l'encadrant avant de grimper. Vérification systématique des points de sécurité : serrage du baudrier, port du casque, progression toujours auto-assuré par la longe... Le déroulement de l'activité est choisi par le moniteur en fonction du niveau des enfants en adaptant la sortie à l'élève le moins à l'aise. Le moniteur peut solliciter l'aide de l'adulte accompagnant dans certaines situations (fermer la marche, petite parade...). S'enquérir régulièrement de l'état de fatigue des élèves. Faire des pauses régulières pour se ravitailler, faire des points d'étape. Encourager les élèves à boire régulièrement. Informers régulièrement les participants du lieu où l'on se trouve sur la Via (longueur, cotation, difficultés...). Progresser autant que possible à vue les uns des autres. <u>CONSIGNES technico/sécuritaires :</u> 1/ Pour élève de 11 ans et + : progression par cordée de 2 élèves avec le + de fluidité possible. Etre attentif à l'évolution de son compagnon de cordée. 2/ Au niveau du câble de vie, attacher les 2 mousquetons de la longe avant de grimper. 3/ Dès que possible, mousquetonner sur le point d'ancrage supérieur (ne pas croiser ses langes). 4/ Décrocher/ raccrocher 1 mousqueton après l'autre sans jamais décrocher les deux en même temps. 5/ A la montée comme à la descente, 2 points d'ancrage doivent séparer les cordées. 6/ Ne jamais tenir ses deux mousquetons en même temps. 7/ Sur les tyroliennes, utiliser le mousqueton fixe avec la poulie, positionner les 2 mousquetons des langes sur la poulie 8/ Ne pas jeter de cailloux ou autres objets en bas. Si un élève se retrouve coincé le moniteur peut à tout moment aller l'aider.
<u>PEDAGOGIE</u>	Durant la sortie plusieurs thèmes peuvent être abordés ceci en fonction de la demande spécifique du responsable pédagogique de la classe (géologie, faune, flore).

<u>URGENCE - ORGANISATION DES SECOURS</u>	En cas d'urgence, le moniteur regroupe les élèves avec l'adulte accompagnateur autant que possible dans un espace favorable et passe l'appel aux urgences et au centre d'accueil pour l'en informer. Le moniteur est ainsi capable de donner la localisation exacte au service de secours (GRIMP). L'accompagnateur rassure le reste du groupe si besoin.
--	---

1) APRES la sortie	
<u>Retour d'EXPERIENCE</u>	En plus des points d'étape réalisés, un débriefing est prévu à la fin de l'activité pour laisser les enfants exprimer leurs ressentis. Favoriser le retour d'expérience.
<u>EPI</u>	Assurer le suivi du matériel.