



ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND

Liberté
Égalité
Fraternité

Fiche ressource sécurité **SURF**

Equipements de Protection Individuelle (EPI), encadrement, modes de déplacements, connaissance du site, délimitation des zones d'activité, dispositif de secours prévu, assurances, prise en charge des élèves blessés, chaîne de contrôle et de sécurité, adaptation de la pratique aux niveaux de compétences et de ressources des élèves, etc.

Tous les élèves doivent être titulaires de l'attestation scolaire du savoir nager (arrêté du 9 juillet 2015 paru au BO du 23.07.2015) ou Pass-nautique.

1) AVANT LA SORTIE	
<u>EPI</u>	L'équipement est fourni par la structure encadrante (registre des EPI tenu à disposition). Groupes de 8 élèves, en combinaison et lycra de couleur, de niveau homogène (débutants, confirmés, experts) pour un adulte.
<u>ENCADREMENT</u>	Echauffement systématique en body-surf la phase préparatoire à l'effort physique (échauffement) doit être prévue et doit comporter des explications et des instructions précises données aux élèves par l'enseignant. Les précautions d'usage et consignes de sécurité impératives doivent être communiquées aux encadrants et pratiquants concernant la manipulation du matériel susceptible de blesser. Lorsque l'activité est encadrée par un intervenant extérieur diplômé, agréé (autre qu'enseignant d'EPS), fournir le numéro de carte professionnelle de l'intervenant concerné.
<u>CONNAISSANCE DU SITE et DELIMITATION</u>	Repérer, ou à minima, se renseigner sur les zones d'évolution prévues, leurs spécificités et toutes les remarques nécessaires à la prévention de points caractéristiques. Choix de la zone d'évolution : « La zone de surf doit être balisée : cette zone doit être matérialisée (exemple = fanions) ou à minima indiquée aux élèves à l'aide de repères fixes et remarquables sur la plage (ou dune). Un balisage en profondeur peut être effectué en s'aidant d'un surfeur ressource au line up, à ne pas dépasser. Choix du spot : Privilégier les vagues déversantes (non creuses). Fonds sableux à privilégier pour les débutants. Pas de surf dans le shorebreak pour des élèves débutants. La zone est placée en fonction de la configuration de la plage : baïnes (trous de sables générant des forts courants), digues, épis rocheux, zone surpeuplée (baigneurs et surfeurs)

	Attention, pas de surf dans les zones de baignades .
<u>ORGANISATION DES SECOURS</u>	Prévoir le matériel de secours : . téléphone portable, vérification de l'accès au réseau téléphonique et des modalités au déclenchement des secours . enseignant en combinaison avec sifflet, palmes et planche à portée . trousse de premier secours
<u>PUBLIC concerné et ADAPTATIONS aux niveaux des élèves</u>	. <u>Débutants :</u> - Evoluer dans une zone sans risque : plateau, sans ou peu de courant, dans les mousses - De l'eau jusqu'aux hanches - Savoir porter son matériel, adapté à son niveau, dans et hors de l'eau - Respecter un écartement entre surfeur dans l'eau - Visualiser une zone préétablie et balisée par des repères (drapeaux, adulte référent.) et se maintenir dans cette zone - Spécifier une signalétique d'urgence : Sifflet et bras en croix= je sors de l'eau. - Si blessure, faire sortir le groupe de l'eau dans sa totalité puis soigner ou alerter les secours. . <u>Confirmés :</u> - Possibilité d'évoluer jusqu'au point de déferlement de la vague - Respecter la zone d'évolution préétablie et s'y maintenir - Si courant, sortir de l'eau et rejoindre la zone de surf à pied - Savoir prendre en charge son matériel dans l'eau, sans impacter son intégrité physique ni celle d'autrui - Respecter les règles de priorité, dans l'eau, établies préalablement (s'écarter côté déferlement face à un surfeur qui se lève, laisser la priorité au surfeur le premier debout et le plus à l'intérieur du point de déferlement) . <u>Experts :</u> - Possibilité d'évoluer derrière le point de déferlement de la vague - Adulte référent dans l'eau avec les élèves - Etablir la co-surveillance et la co-intervention - Mettre en place une signalétique d'urgence en cas de problème (blessure, perte de matériel, ...)
<u>METEO</u>	Se renseigner sur les conditions météorologiques et leur évolution. Savoir renoncer si au regard de la taille des vagues, des courants et des coefficients de marée, il y a un doute à assurer la sécurité du groupe dans sa totalité.

2) PENDANT la sortie	
<u>ENCADREMENT SECURITE</u>	L'activité se déroule toujours en présence d'un encadrant diplômé, de 10 élèves maximum et d'un adulte accompagnateur.
<u>URGENCE - ORGANISATION DES SECOURS</u>	En cas d'urgence, le moniteur regroupe les élèves avec l'adulte accompagnateur autant que possible dans un espace favorable et passe l'appel aux urgences et au centre d'accueil pour l'en informer. Le moniteur est ainsi capable de donner la localisation exacte aux services de secours. L'accompagnateur rassure le reste du groupe si besoin.
3) APRES la sortie	
<u>Retour d'EXPERIENCE</u>	Le groupe sort de l'eau dans sa totalité et est compté par l'enseignant En plus des points d'étapes réalisés, un débriefing est réalisé à la fin de l'activité pour laisser les enfants exprimer leurs ressentis. Favoriser le retour d'expérience.
<u>EPI</u>	Le matériel (combinaison, planche,...) est rincé à l'eau douce