

Fiche ressource sécurité
   
**SPELEOLOGIE**

Equipements de Protection Individuelle (EPI), encadrement, modes de déplacements, connaissance du site, délimitation des zones d'activité, dispositif de secours prévu, assurances, prise en charge des élèves blessés, chaîne de contrôle et de sécurité, adaptation de la pratique aux niveaux de compétences et de ressources des élèves, etc.

| <b>1) AVANT LA SORTIE</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>EPI</u></b>                                                   | <p>L'équipement est fourni par la structure encadrante (registre des EPI tenu à disposition).</p> <p>Les élèves sont équipés sur le centre (combinaison + casque ajusté + lampe frontale dont la charge est vérifiée).</p>                                                                                                                                                                                                            |
| <b><u>ENCADREMENT</u></b>                                           | <p>L'activité se déroule obligatoirement en présence d'un encadrant diplômé, agréé (numéro de carte professionnelle à fournir). L'activité est limitée à 10 élèves par DE, avec un adulte accompagnateur.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><u>CONNAISSANCE DU SITE et DELIMITATION</u></b>                  | <p>Les grottes empruntées font l'objet de reconnaissances régulières et sont topographiées.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b><u>ORGANISATION DES SECOURS</u></b>                              | <p>Les secours se déclenchent en composant le 112 ou 18. Prendre connaissance de l'existence ou non du GRIMP pompiers (groupe de recherche et d'intervention en milieu périlleux).</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b><u>PUBLIC concerné et ADAPTATIONS aux niveaux des élèves</u></b> | <p>L'enseignant dispose de la liste des élèves, le groupe qui se rend sur cette activité est clairement identifié (nombre, identité des élèves et de l'accompagnateur). La structure encadrante est informée du départ du groupe.</p> <p>Le choix de la grotte et le déroulement de l'activité dans la grotte sont assurés par le moniteur en fonction du niveau des élèves et en adaptant la sortie à l'élève le moins à l'aise.</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>METEO</u></b>         | Vérifier la météo avant le départ et ne pas s'engager s'il y a le moindre doute. Savoir renoncer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2) PENDANT la sortie</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><u>ENCADREMENT</u></b>   | L'activité se déroule toujours en présence d'un encadrant diplômé, de 10 élèves maximum et d'un adulte accompagnateur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>SECURITE</u></b>      | <p>Devant l'entrée le moniteur rappelle le déroulement de la sortie ainsi que les règles de comportement (ne pas crier, ne pas déranger les chauves-souris, aider les copains...) et de sécurité (ne pas courir, sauter, pousser...). Au niveau de la progression : les élèves seront amenés à passer différents obstacles (passages étroits, ramping, toboggans, petite désescalade). Les élèves progressent ensemble, il est demandé de communiquer, de s'attendre si besoin, pour trouver son chemin.</p> <p>Le moniteur peut solliciter l'aide de l'adulte accompagnant dans certaines situations (fermer la marche, petite parade...).</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>URGENCE - ORGANISATION DES SECOURS</u></b> | <p>En cas d'urgence, le moniteur regroupe les élèves avec l'adulte accompagnateur autant que possible dans un espace favorable et passe l'appel.</p> <p>Si le téléphone ne capte pas : l'accompagnateur va passer l'alerte s'il se sent capable de retrouver la surface et en prenant l'information du lieu précis de l'urgence auprès du moniteur. Sinon il reste avec les élèves. Le moniteur va passer l'alerte.</p> <p>La localisation exacte est donnée au GRIMP.</p> <p>L'accompagnateur rassure le reste du groupe si besoin.</p> |
| <b>1) APRES la sortie</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>Retour d'EXPERIENCE</u></b>                | <p>De retour à l'extérieur, le nombre d'élèves est compté et un débriefing est réalisé devant la grotte pour laisser les enfants exprimer leurs ressentis.</p> <p>Favoriser le retour d'expérience.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b><u>EPI</u></b>                                | Assurer le suivi du matériel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |