

## Circulaire sur le sport à l'école

#### **BO DU 4 SEPTEMBRE 2025**

# Sport à l'École : Une Priorité Nationale

L'héritage des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 place le sport et l'activité physique au cœur des enjeux de notre société. Cette circulaire présente une approche globale pour inscrire l'activité physique au centre du projet éducatif français.

L'objectif est de former des citoyens actifs, responsables et en bonne santé en développant la littératie physique dès le plus jeune âge. Cette démarche vise à lutter contre la sédentarité et encourager une pratique physique régulière qui perdure à l'âge adulte.



# Garantir une Pratique Physique pour





Introduction à l'activité physique avec 3 heures d'EPS hebdomadaires et 30 minutes d'activités physiques quotidiennes (APQ). L'accent est mis sur l'apprentissage des savoirs fondamentaux comme savoir nager et rouler à vélo.



# Second Degré: Un parcours diversifié et approfondi

L'EPS reste obligatoire jusqu'en terminale, complétée par des sections sportives, le dispositif "2 heures de sport en plus" dans les REP, et des enseignements facultatifs ou de spécialité pour une pratique plus intensive.



# **Sport Scolaire: Engagement citoyen et activités variées**

Les fédérations comme l'USEP, l'UNSS et l'UGSEL proposent une large gamme d'activités, intégrant des missions éducatives, sportives, citoyennes et culturelles pour le développement global de chaque élève.

Cette offre repose sur trois principes : accessibilité pour tous, cohérence des dispositifs, et éducation à un mode de vie actif. Le label Génération 2030 valorise l'engagement des établissements mobilisés.



### Le Sport, Vecteur d'Orientation Professionnelle

#### Un Secteur d'Avenir

Le secteur du sport offre de multiples opportunités de carrière avec plus de 80% des diplômés en emploi au bout d'un an. Il se décline dans l'éducation, l'industrie, les services, la gestion et l'environnement.

La pratique sportive développe des compétences transversales mobilisables dans différentes filières, facilitant l'orientation et l'insertion professionnelle face aux trajectoires professionnelles moins linéaires.

Collège : Découverte

Sections sportives, association sportive, stage de 3e dans le secteur sportif pour explorer la diversité des métiers.

Lycée:

**Approfondissement** 

Enseignement optionnel EPS, spécialité EPPCS, unité facultative secteur sportif (UF2S) au lycée professionnel.

Supérieur :

Spécialisation

Formations STAPS, diplômes professionnels MJSVA, certificats de spécialisation secteur sportif.

1

2

# Accompagner le Sport de Haut Niveau

Les élèves pratiquant le sport de haut niveau bénéficient d'un accompagnement spécifique pour concilier excellence scolaire et sportive. Ce double cursus exigeant nécessite des aménagements adaptés et un suivi régulier.

Orientation Concertée

Décision partagée tenant compte des contraintes fortes. Diversité de parcours adaptés aux contextes locaux selon les dispositifs existants.

Accompagnement Global

Aménagements temporels, référent établissement, prise en compte du bien-être physique et mental de l'élève sportif.

#### Bilans Réguliers

Évaluations objectives permettant d'ajuster le projet. Préservation de l'avenir professionnel face à la brièveté des carrières sportives.



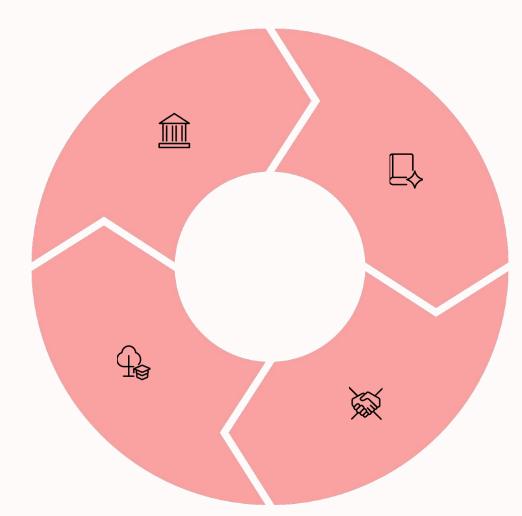
# Gouvernance et Pilotage

## Territorial Comités Régionaux

Instances de concertation présidées par les recteurs, coordonnant État, collectivités, mouvement sportif et associations.

# Direction d'Établissement

Rôle fondamental dans la mobilisation communautaire, formalisation des partenariats, information des familles.



#### Formation des

Personnels d'inspection, jeunesse et sports apportent expertise et soutien aux équipes éducatives.

## Projets Territoriaux

Mobilisation des crédits ANS, partenariats locaux, reconnaissance de l'engagement sportif dans les parcours.

Cette gouvernance assure la cohérence des actions sur l'ensemble du territoire, avec un bilan annuel transmis à la DGESCO et à la Direction des Sports pour évaluer la mise en œuvre de cette politique ambitieuse.