

EPPCS

- Notre Dame du Château -

►Organisation :

- 4 APSA : Gymnastique (sol saut) / Natation / Handball / Escalade
- 3 enseignants intervenants sur des temps différents (annualisés).
- 1 Groupe de 30 élèves.
- Annualisation des EDT
- Pratique par demi-groupe
- Théorie et projet en classe entière
- DS sur plage horaire
- Stage APPN
- Projet commun (CF VTT)

	M3-M4			
LUNDI	C1	C2	C3	
SPE 1GA	ESCA	HB	PROJET	THEO
SPE 1GB	HB	ESCA		

	M1-M2			
JEUDI	C1	C2	C3	
SPE 1GA	NATATION	THEORIE	GYM	NATATION
SPE 1GB	GYM			

►Ce qui a guidé nos choix :

✓ « PRATIQUER » :

- Formation post bac
- Echanges avec les STAPS St Etienne
- Contraintes des installations sportives
- Recherche d'une formation initiale autour d'une culture sportive « fondamentale »

✓ Les élèves : « Proposer des conditions de formation optimisées. »

➤ *Pratique en ½ groupe :*

- Autorise un temps d'apprentissage plus important.
- Autorise des temps d'analyse réguliers et des apports personnalisés.

➤ *Prise en compte des profils pour la constitution de groupes fonctionnels en fonction des activités.*

✓ Continuité/Rupture avec l'enseignement commun EPS :

- Ouverture de formation par rapport à l'enseignement commun (Découverte d'activités non proposée en seconde, ou délaissées dans l'enseignement commun pour des contraintes pédagogiques)
- Approfondissements des bases en EPPCS pouvant être abordés dans les menus d'EPS pour former des élèves-ressources pour les cycles de l'enseignement commun.

► Théorie/Projet :

- Traitement des 3 thèmes répartis sur les 3 enseignants intervenants.

(Métiers du sport et du corps humain/Pratique physique et santé/Technologie des APSA)

- Visites et interventions de différents professionnels en lien avec les thématiques abordées.

✓ Projet : Choix d'un projet commun sur un grand évènement sportif

➤ participation à l'organisation d'une coupe de France XCO VTT

- Convention avec la structure organisatrice.
- Participation aux réunions préparatoires.
- Définition des rôles dans les différentes commissions.
- Présence des élèves sur les 3 jours de compétition :

ORGANISATION / GESTION / RANGEMENT

► Nos questionnements :

➤ Evaluation en fin de 1^{ère} :

- Quelles attentes, organisation?

Pour ceux qui arrêtent, pour ceux qui continuent ?

➤ Evaluation en fin de term :

- Quelles attentes, organisation ?
- Au cours de l'année, quels coefficients pour la pratique, la théorie, le projet ?
- Quel niveau de pratique attendu en fin de 1^{ère} ? De term ?
- Support existant (fiches ressources ; manuels...) pour les apports théoriques pour une évaluation commune (Grand oral) ?