

L'IA : une technologie transformatrice pour l'école et la société ?

Nicolas Bannier

Une définition de l'IA

« Champ interdisciplinaire théorique et pratique qui a pour objet la compréhension de mécanismes de la cognition et de la réflexion, et leur imitation par un dispositif matériel et logiciel, à des fins d'assistance ou de substitution à des activités humaines »

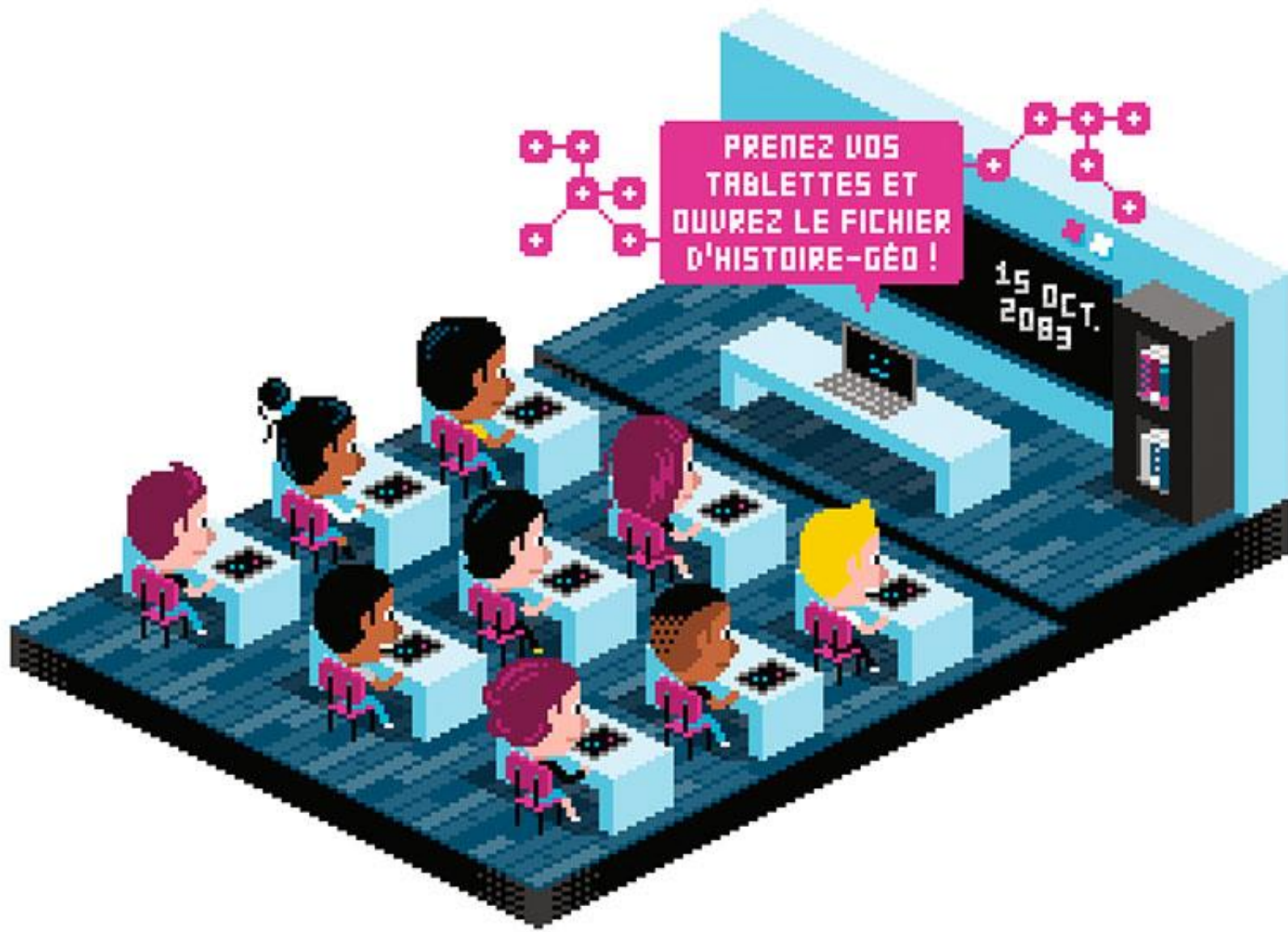
France Terme

Un impact majeur sur la société



“Au cours des derniers mois, nous nous sommes réveillés pour découvrir que nous entrions brusquement dans une nouvelle révolution numérique - une révolution qui pourrait faire paraître les autres mineures en comparaison. Il s'agit de la révolution de l'IA.”

Stefania Giannini, Assistant Director-General for Education, UNESCO, Generative AI and the future of education, Juillet 2023



Source : Astrapi d'octobre 2023, « C'est quoi l'intelligence artificielle »

L'IA dans les cartables

**P2IA Cycle 2
2019 - 2022**



Site compagnon
Adaptiv'MATH



Site compagnon Mathia



Site compagnon Smart
ENSEIGNO



Site compagnon Lalilo



Site compagnon Navi

**MIA seconde
Rentrée 2024**



**P2IA Cycle 3 et 4
2024 - ?**



Un exemple : MIA seconde

Un agent conversationnel simple



Choisissez la proposition qui correspond au sens du groupe de mots suivant.
Une pièce de l'ordinateur qui doit être réparé.



- ☐ [Une pièce de [l'ordinateur qui doit être réparé.]]
- ☒ [[Une pièce de l'ordinateur] qui doit être réparé.]



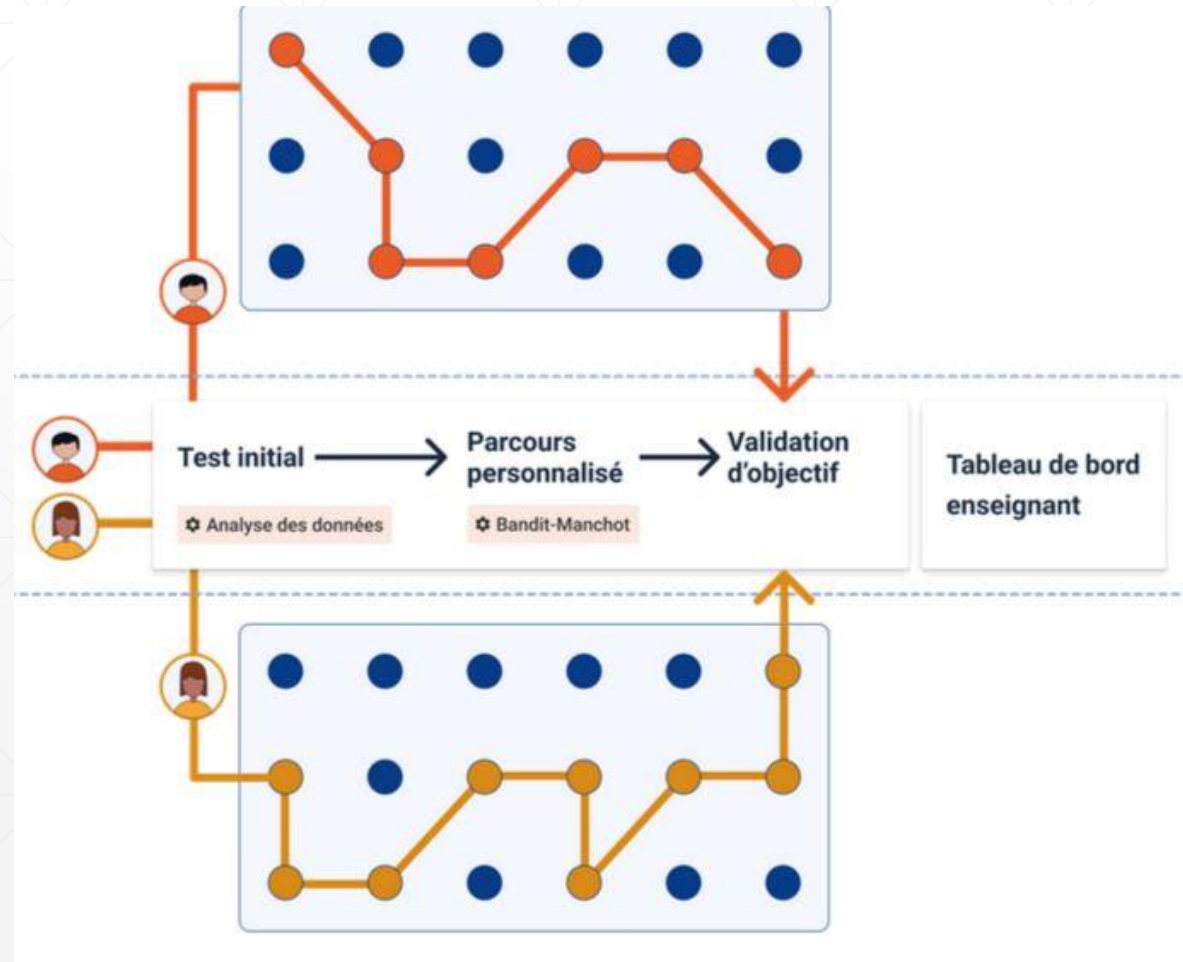
- ☒ [Une pièce de [l'ordinateur qui doit être réparé.]]
- ☐ [[Une pièce de l'ordinateur] qui doit être réparé.]

Oups, réponse incorrecte. Passons à la question suivante

Question suivante

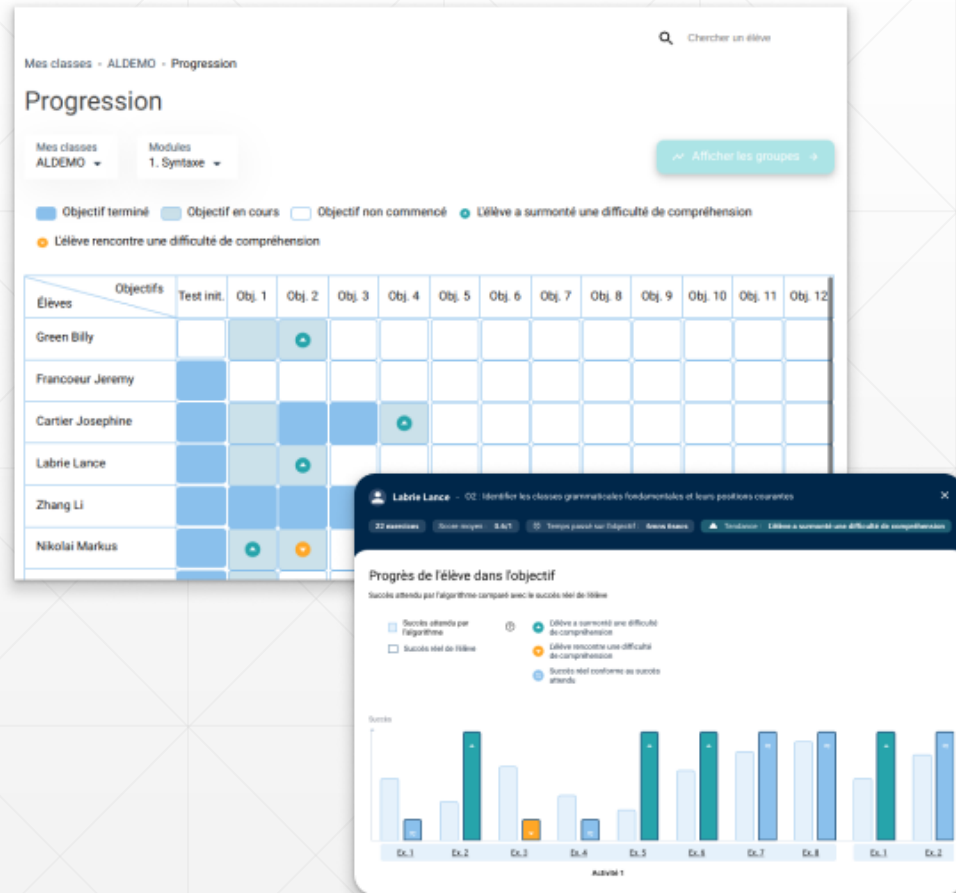
Un exemple : MIA seconde

Des parcours
individualisés
(*adaptive learning*)



Un exemple : MIA seconde

Un tableau de bord enseignant



Un exemple : MIA seconde

Des propositions de
groupes de
compétences
(*clustering*)



L'IA générative



Generative AI is a type of artificial intelligence (AI) that uses machine learning algorithms to create new and original content like images, videos, text, and audio.

1 Forming a Database

A neural network, consisting of various information or media files like images, text, data, sounds, etc., forms the basis of artificial intelligence.



2 Inputting a Prompt

The user provides the AI with a description or sample of the desired content...



Prompts can be any user-submitted material, like words, numbers, or photos.



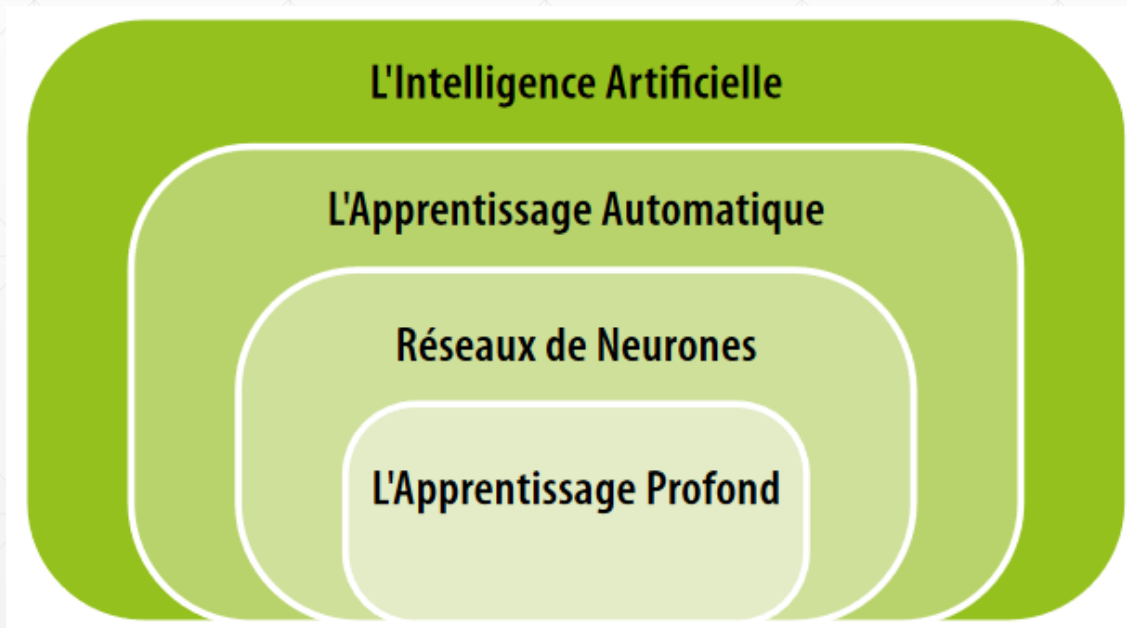
3 Generating Content

...and the AI uses its neural network to generate new examples that are similar to the ones it has trained from.

This image was created by Midjourney using the following text prompt:
a technical illustration of a woman sitting behind a desktop computer on a long table, isometric view, 3D rendering, realistic, 4k

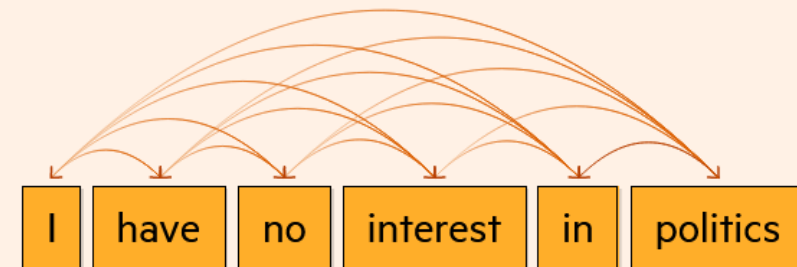
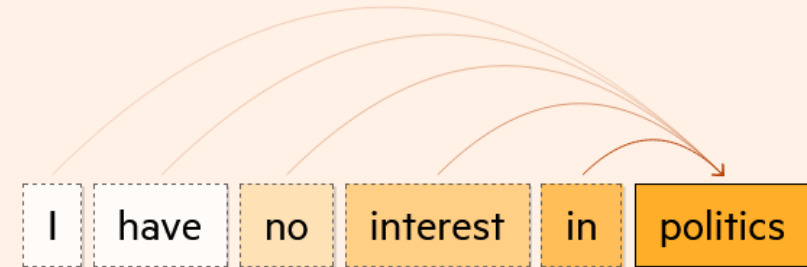
Infographie par Visualcapitalist,
citée par le World Economic
forum, *What is generative AI?*
An AI explains, 6 Février 2023

Une évolution technologique rapide



Source : UNESCO 2021

Des réseaux de neurones aux transformers



Source : Financial times, 11 septembre 2023

Une évolution technologique rapide



Source : compte Twitter de Ian Goodfellow (2019)



Source : compte Twitter de @Mr_AllenT, 11 octobre 2023

L'IA générative : une génération statistique

👤 Explique moi en détail qui est le géant Talos

🗣️ VittaBot: Selon la mythologie grecque, Talos était un géant de bronze créé par Héphestos pour protéger l'île de Crète. Il était doté d'une force surhumaine et pouvait marcher tout autour de l'île trois fois par jour pour la protéger des invasions. Selon certaines versions, il était également capable de lancer des pierres sur les navires ennemis et de les faire exploser en vol. Toutefois, Talos avait une seule faiblesse, une veine dans sa cheville avec une seule vis. Si elle était enlevée, il perdait toute sa force.

cou (57.08%)


som (9.09%)

s (7.83%)

ch (5.55%)

bou (5.26%)

explo (1.40%)

 Exemple
Discover our pre-prompts

Model
gpt-3.5-turbo-instruct

Mode

Text

Discussion

Random ?
50%

Tokens 31 ?

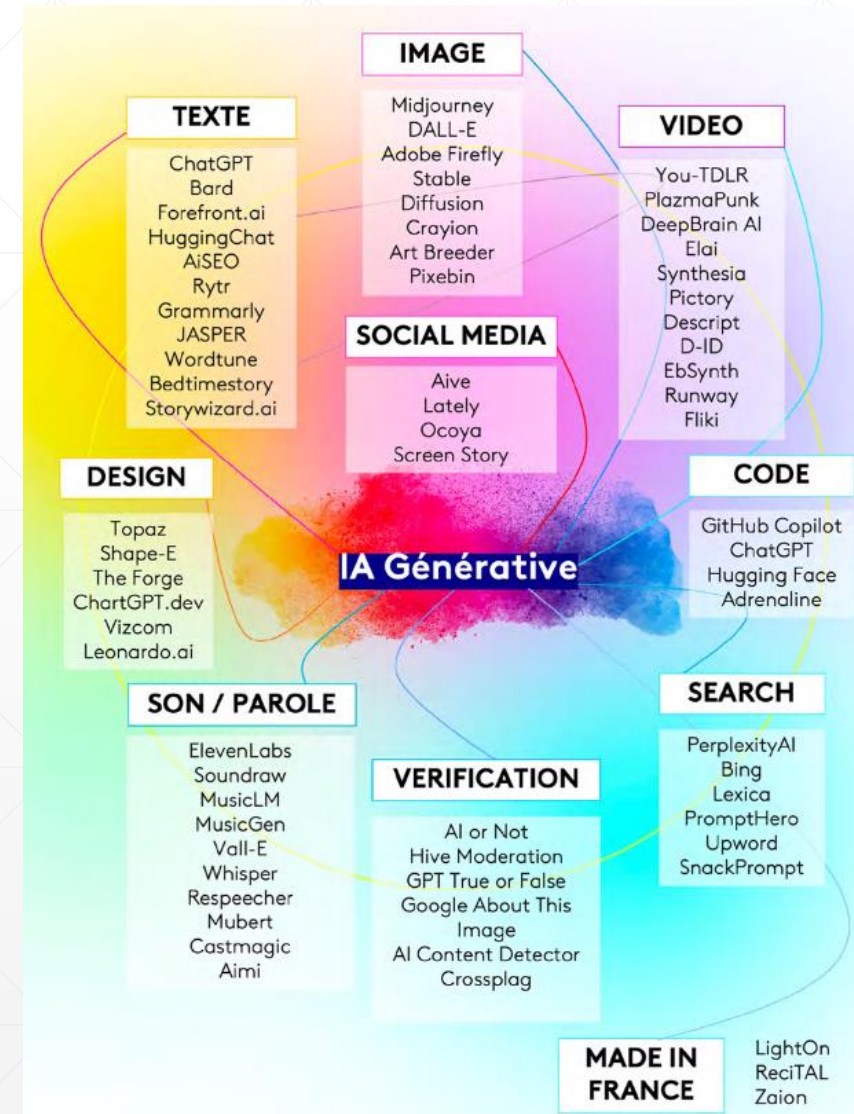
Show

Hide

Capture d'écran du
site Vittascience

LES IA générativeS

- Texte
- Images
- Sons
- Vidéos
- Code...



Source : *Meta-média*
#22

Des controverses nombreuses autour des IA génératives

- Aggraver la pauvreté numérique
- Aller plus vite que l'adaptation des réglementations nationales
- L'utilisation de contenu sans consentement
- Inexplicabilité des modèles qui génèrent les résultats
- Pollution d'Internet par le contenu généré par l'IA
- Manque de compréhension du monde réel
- Réduire la diversité des opinions et en marginalisant davantage les voix déjà marginalisées
- Aggraver la diffusion de Deepfake

Pour tout intelligente qu'elle prétende être,
l'IA ne peut remplacer la nécessité pour
les élèves de développer leur esprit
critique et leur propre créativité, de se
former et s'informer en maîtrisant leurs
sources et ressources.

Source : Divina Frau-Meigs,
*ChatGPT : face aux artifices de l'IA,
comment l'éducation aux médias
peut aider les élèves*, 2023

Des outils qui évoluent rapidement : l'analyse de Valentine's day mascara de Banksy



Source : Compte Instagram de Banksy, 14 février 2023

Des outils qui évoluent rapidement

D

Analyse Banksy's "Valentine's Day Mascara" artwork.



Banksy's "Valentine's Day Mascara" is a stencil-based artwork that was first shared on the artist's Instagram account on Valentine's Day in 2021. The piece depicts a young girl shooting a slingshot towards a building, which is covered in pink and red heart-shaped graffiti. The girl's face is covered in a black mask, and she wears a backpack with a can of spray paint attached to it.

The artwork is a commentary on the commercialization of Valentine's Day and the use of street art as a form of political protest. The young girl in the artwork represents the next generation of activists who are using street art to challenge the status quo and fight for social justice. By juxtaposing the traditional symbols of Valentine's Day with the gritty urban landscape of street art, Banksy is making a statement about the power of art to challenge mainstream ideas and spark change.

The use of a black mask on the girl's face is also significant, as it symbolizes the anonymity of street artists and their ability to express themselves without fear of retribution. The backpack with the spray paint can represents the tools of the trade for street artists, and the slingshot she wields suggests that street art can be a powerful weapon for social change.

Overall, Banksy's "Valentine's Day Mascara" is a powerful and thought-provoking artwork that challenges the viewer to consider the role of street art in contemporary society and the power of art to effect change.

ChatGPT 3.5, juillet 2023

Des outils qui évoluent rapidement



Banksy's 'Valentine's Day Mascara' is a stencil-based artwork that was first shared on the artist's Instagram account on Valentine's Day in 2021. The piece depicts a young girl shooting a slingshot towards a building, which is covered in pink and red heart-shaped graffiti. The girl's face is covered in a black mask, and she wears a backpack with a can of spray paint attached to it.



Banksy, 14 février 2020

Des outils qui évoluent rapidement

Use **You**

Analyse l'oeuvre de Banksy "Valentine's day mascara"



ChatGPT

Je suis désolé, mais je ne dispose pas d'informations sur une œuvre spécifique de Banksy intitulée "Valentine's Day Mascara" dans ma base de données qui s'arrête en janvier 2022. Banksy est un artiste de rue anonyme connu pour ses œuvres subversives et politiquement engagées, souvent réalisées à l'aide de pochoirs dans des lieux publics. Ses œuvres abordent généralement des thèmes sociaux, politiques et culturels.

Des outils qui évoluent rapidement

Sans voir l'œuvre spécifique, l'analyse doit rester générale. Cependant, les œuvres de Banksy sont souvent caractérisées par :

1. **Satire sociale et politique :** Utilisation de l'humour, de l'ironie et de l'exagération pour critiquer la politique, la société, et les normes culturelles.
2. **Imaginaire visuel fort :** Utilisation d'images simples mais puissantes qui sont facilement reconnaissables et qui communiquent efficacement un message ou une critique.
3. **Engagement public :** Localisation des œuvres dans des espaces publics pour engager un large public et encourager la réflexion et le débat publics.
4. **Anonymat et mystère :** Maintien de l'anonymat pour se concentrer sur les messages de l'art plutôt que sur l'artiste, créant un sentiment de mystère et d'intrigue.

Des outils qui évoluent rapidement

Si "Valentine's Day Mascara" suit le modèle typique des œuvres de Banksy, il est probable que l'œuvre utilise des éléments visuels puissants pour aborder des thèmes tels que l'amour, la violence, ou peut-être la commercialisation de la Saint-Valentin d'une manière critique. Le jeu de mots dans le titre "Mascara" au lieu de "Massacre" pourrait suggérer une critique de la façade ou de l'embellissement associés à la célébration de l'amour, tout en jouant sur les mots pour souligner les aspects moins attrayants ou plus sombres de ce que la journée représente ou dissimule.

Des outils qui évoluent rapidement

Dans le cadre de "Valentine's Day Mascara", il serait intéressant d'examiner comment Banksy aborde la commercialisation de l'amour et les attentes sociétales autour de la Saint-Valentin, en utilisant peut-être l'imaginaire pour dépeindre les contrastes entre les idéaux romantiques et les réalités plus complexes ou moins idéalisées des relations humaines.

Des outils qui évoluent rapidement

Analyse l'oeuvre de Banksy "Valentine's day mascara"

- ✓ Recherche de **Banksy Valentine's day mascara**
- ✓ Nous générons des réponses pour vous...

Vos données personnelles et celles de l'entreprise sont protégées dans cette conversation

Bonjour, je suis Copilot, un assistant virtuel. Je peux vous aider à analyser l'oeuvre de Banksy "Valentine's day mascara". Voici quelques éléments d'analyse :

- L'oeuvre est apparue le 14 février 2023, jour de la Saint-Valentin, sur le mur d'une maison à Margate, en Angleterre ^{1 2}.
- L'oeuvre représente une femme blessée, avec une dent manquante et un oeil gonflé, habillée comme une ménagère des années 1950, qui enferme un homme dans un réfrigérateur ^{1 2 3}.
- L'oeuvre intègre un réfrigérateur qui avait été abandonné dans la rue à côté de la maison ^{1 2}.
- L'oeuvre a été confirmée comme étant de Banksy sur son compte Instagram ².



Des outils qui évoluent rapidement

Analyse l'oeuvre de Banksy "Valentine's day mascara"

Sources

"Valentine's day mascara": l'artiste...

lallibre · 1

Valentine's Day Mascara, le cadeau trash et...

fnac · 2

Valentine's Day Mascara, 14 February 2023 -...

banksyexplained · 3



View 2 more

Answer

L'oeuvre de Banksy "Valentine's day mascara" a été dévoilée le 14 février 2023. Cette fresque murale, située à Margate, en Angleterre, représente une femme au foyer des années 1950 ou 1960, défigurée par un œil au beurre noir et une dent cassée, tandis que les jambes d'un homme dépassent d'un vieux congélateur, symbolisant les violences conjugales et leurs conséquences tragiques ³ ⁴. Cette œuvre a été interprétée comme un commentaire engagé de Banksy sur les violences domestiques, mettant en lumière un problème social important ⁴. Elle a suscité des réactions et des débats sur la question des violences conjugales et le rôle de l'art dans la sensibilisation aux problèmes sociaux ².

Share Rewrite



Related

what is the meaning behind banksy's "valentine's day mascara"



what is the style of banksy's "valentine's day mascara"



what is the public's reaction to banksy's "valentine's day mascara"



View more

Search Videos



Generate Image



Sign in or create
See your history, up
use the latest /

Perplexity janvier 2024

Un outil pour les élèves ?

Des exemples concrets : un tuteur personnalisé



Montre moi en me donnant une illustration précise, comme je peux suivre ce conseil :
"Organise ton exposé de manière logique en suivant la progression du texte. Identifie les mouvements principaux du texte et dédie une partie de ton exposé à chacun d'eux."



Bien sûr ! Voici un exemple concret pour illustrer comment organiser ton exposé en suivant la progression du texte et en dédiant une partie à chaque mouvement :

Texte : "Ta lettre" de Léopold Sédar Senghor

Introduction :

- Présentation de l'auteur, de son contexte et de l'œuvre.
- Présentation du texte et du thème principal : l'absence de l'être aimé et le recours à la lettre pour combler ce manque.

Mouvement 1 : La lettre et les corrections intenses (vers 1-10)

Quelle place pour le travail des élèves



Sensibilisation à ChatGPT



 **Observer une copie d'élève** →

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Observer une copie d'élève
DURÉE : 5 minutes

 **Triche ou pas triche** →

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Triche ou pas triche
DURÉE : 10 minutes

 **Les modalités de l'utilisation de l'IA au service de vos apprentissages** →

TITRE DE L'ACTIVITÉ : Les modalités de l'utilisation de l'IA au



Quelle place pour le travail des élèves

5. Victor Hugo, "Aux arbres"

Objectif :

- développer ses compétences de lecture et d'écriture pour composer un commentaire littéraire
- réfléchir à ses processus d'apprentissage

Modalités :

Le travail sera réalisé en 3 étapes alternant des temps en classe et à la maison.

1. Compréhension et analyse initiale du texte (en classe)
2. Rédaction initiale
3. Révision, correction du texte et production d'un texte réflexif sur le processus d'écriture du commentaire littéraire



Des exemples concrets : un tuteur personnalisé

Conseils d'utilisation : Si vous choisissez d'utiliser ChatGPT ou d'autres outils similaires, utilisez-les comme des ressources supplémentaires pour approfondir vos connaissances. Posez des questions pour clarifier un point, obtenir un autre point de vue ou comprendre un concept, mais ne demandez pas de rédiger à votre place.

- **Prompts à ne pas utiliser:**

- "Rédige-moi un commentaire sur le texte 'Aux arbres' de Victor Hugo."
- "Quelle problématique devrais-je choisir pour ce texte?"
- "Donne-moi un plan détaillé pour mon analyse."

- **Prompts recommandés:**

- "Je pense analyser le rapport entre l'homme et la nature dans ce texte. As-tu des suggestions pour affiner cette idée?"
- "J'ai écrit le premier paragraphe de mon commentaire. Voici ce que j'ai écrit [...]. Qu'en penses-tu ? Y a-t-il des points que je devrais clarifier ou approfondir ?"
- "Je ne suis pas sûr d'avoir suffisamment développé le thème B dans ma partie 2. Peux-tu me donner des suggestions pour le renforcer ?"
- "Je suis en train de rédiger ma conclusion, mais j'ai du mal à synthétiser mes idées. Voici ce que j'ai écrit jusqu'à présent [...]. Comment puis-je l'améliorer ?"



De l'enseignant à l'apprenant

Analyser une allégorie

En demandant à un outil d'intelligence artificielle (ici Midjourney) de créer une allégorie de la poésie, on obtient ce résultat :



1

Quels éléments de l'allégorie sont-ils semblables à ceux dont s'est servi Raphaël ?



Travail à faire

1. Lisez le texte d'Apollonios de Rhodes.
2. En utilisant [Zoo](#), générez des images de Talos de sorte qu'elles correspondent au mieux à celle que vous êtes faite en lisant le texte d'Apollonios.

menacing tall man who think himself that he is a god



De l'enseignant à l'apprenant

© Pour s'entraîner

L'image suivante a été générée à partir du 1er paragraphe du texte étudié.



1. Vous semble-t-elle fidèle à la scène du roman ?
2. Quel est selon vous son intérêt ?
3. Générez une image qui soit selon vous plus fidèle à la scène étudiée



S'entraîner à réaliser un entretien

Question posée
Veillez à être précis

Sources consultées par l'IA
A consulter

Réponses données par l'IA
Pas toujours fiable

Suggestion d'autres questions à poser

Espace pour saisir une nouvelle question

quelles sont les compétences acquises lors d'un master en droit du sport

Sources

Le master en droit
studyrnma - 1

Masters de droit : la liste complète [...]
aideauxtd - 2

Compétences et débouchés - Centre de...
centrededroitdus... - 3

View 2 more

Answer

Les compétences acquises lors d'un master en droit du sport incluent :

- L'analyse et le traitement des données juridiques spécifiques au domaine du sport.
- La compréhension des lois et règlements régissant les organisations sportives, les contrats des athlètes, la responsabilité civile, et la propriété intellectuelle dans le contexte du sport.
- La capacité à travailler avec les acteurs du monde sportif tels que les fédérations, les clubs professionnels, et les institutions du secteur public.
- Une expertise dans le management du sport, incluant des connaissances en droit-économie, comptabilité-gestion, finance, communication et marketing.

En résumé, le master en droit du sport permet d'acquérir des compétences juridiques spécialisées dans le domaine du sport, ainsi qu'une compréhension approfondie des enjeux spécifiques à cette industrie.

Share Rewrite

Related

quels sont les sujets abordés dans un master en droit du sport +

quels sont les débouchés professionnels après un master en droit du sport +

comment se déroule la sélection pour un master en droit du sport +

Ask follow-up... Copilot

De l'enseignant à l'apprenant

Vous allez

1. chercher des exemples de personnages prostituée vertueuse dans la littérature française : pour cela, je vous conseille d'essayer plusieurs moteurs de recherche comme
 - google search,
 - [perplexity.ai](#) (n'hésitez pas à relancer la recherche avec une nouvelle requête pour obtenir d'autres résultats)
 2. ensuite, vous allez créer une exposition virtuelle sur ce thème avec l'aide de [Gallicarama](#)
 1. chercher une image pour chaque personnage dans [Gallica](#)
 2. ajouter ces images dans votre exposition virtuelle avec [Gallicarama](#)
 3. chaque image doit comprendre une légende
-

**Un outil pour les
enseignants ?**

Une vidéo interactive en 5 minutes

La vidéo du CNRS sur
YouTube




Une vidéo interactive en 5 minutes

Télécharger les sous-titres

DOWNSUB


[PAGE D'ACCUEIL](#) [SITES PRIS EN CHARGE](#) [CONTACT](#) [FAIRE UN DO](#)


Entrez un lien pour télécharger les sous-titres. Ex: <https://youtu.be/rN7yhDI1cuk> **TÉLÉCHARGER**


 **Télécharger les sous-titres**


DDownSub est une application Web GRATUITE qui peut télécharger des sous-titres directement depuis Youtube, VIU, Viki, Vlive et plus encore. Nous prenons en charge le téléchargement de tous les formats de sous-titres tels que: SRT, TXT, VTT.


DownSub n'oblige pas notre utilisateur à télécharger ou installer tout type d'extensions ou de logiciels tiers. Nous fournissons une méthode en ligne pour télécharger les sous-titres en entrant simplement l'URL de la vidéo et en cliquant sur Télécharger.

 **Mises à jour réce**

AJOUTÉE  Ondemandchina Supported

AJOUTÉE  MGTV Supported

AJOUTÉE  Erosnow Supported

AJOUTÉE  Brightcove Supported

100%

Une vidéo interactive en 5 minutes

ChatGPT pour créer le quiz

Use **You**

Crée une série de questions sur ce texte qui prendront la forme suivante : une série d'affirmations dont 1 bonne (placée en premier) et 2 fausses, des leures

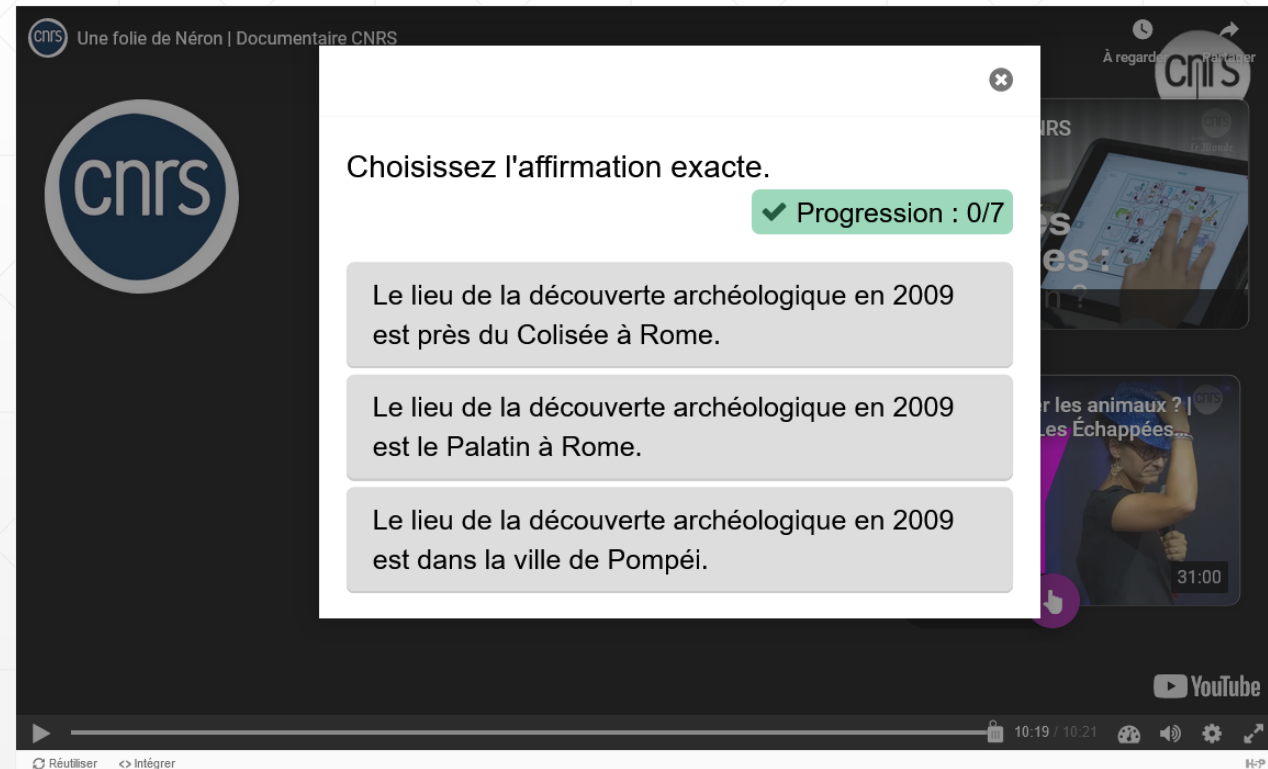


ChatGPT

1. Quel était le lieu de la découverte archéologique en 2009?
 - Sur le Palatin à Rome.
 - Près du Colisée à Rome.
 - Dans la ville de Pompéi.
2. Quelle équipe a réalisé la fouille?
 - Une équipe franco-italienne.
 - Une équipe exclusivement italienne.

Une vidéo interactive en 5 minutes

Intégration dans H5P



Une vidéo interactive en 5 minutes

Attention :
Vérifier
Réitérer

Use **You**

Attention, ces 3 affirmations sont justes :

La principale salle à manger du palais tournait jour et nuit en imitant le mouvement du monde.

La principale salle à manger du palais était entièrement recouverte d'or.

La principale salle à manger du palais avait un plafond représentant le ciel étoilé.



ChatGPT

Merci de m'avoir corrigé. Voici une version corrigée des affirmations :

1. La principale salle à manger du palais de Néron tournait jour et nuit en imitant le mouvement du monde.
 - La principale salle à manger du palais de Néron était entièrement souterraine.

Un diaporama et un QCM en 10 minutes

L'article de l'Encyclopedia Universalis

 UNIVERSALIS
.edu Avancé

MARC BLOCH - Bischheim

AtlasData PaysClassificationDictionnaireMon Universalis

NÉRON

Recherche

Niveau 12

Outils

 Carte mentale
Élargissez votre recherche dans Universalis

 00:00:00 • Durée totale : 7min 33s • [Télécharger l'article audio](#)

ÉCRIT PAR

[Claude LEPELLEY](#) : chargé d'enseignement à l'université de Lille

Néron a symbolisé pour la postérité ce que l'histoire romaine recèle de plus monstrueux et de plus cruel. Les historiens antiques, [Tacite](#) et [Suétone](#), ont tracé un étonnant portrait de l'empereur pervers, fou et sanguinaire ; les chrétiens, dont il fut le premier persécuteur, ont encore noirci ce tableau. On doit constater cependant que le solide édifice impérial créé par Auguste, Tibère et Claude ne fut pas ébranlé par son étrange principat. La recherche contemporaine a nuancé l'image proposée par la tradition : la psychologie permet l'analyse et une meilleure compréhension des traits pathologiques de Néron ; l'archéologie donne une idée positive de l'apport esthétique de son règne ; enfin, les études régionales montrent la faiblesse des conséquences du délire néronien sur la vie des provinces de l'Empire.

Néron avant son avènement (37-54)

Le père de Néron, Cneus Domitius Ahenobarbus, aristocrate connu pour sa cruauté et son absence de sens moral, mourut quand il

Un diaporama et un QCM en 10 minutes

La synthèse avec ChatGPT

Use **You**

Synthétise ce texte : " Néron a symbolisé pour la postérité ce que l'histoire romaine recèle de plus monstrueux et de plus cruel. Les historiens antiques, Tacite et Suétone, ont tracé un étonnant portrait de l'empereur pervers, fou et sanguinaire ; les chrétiens, dont il fut le premier persécuteur, ont encore noirci ce tableau. On doit constater cependant que le solide édifice impérial créé par Auguste, Tibère et Claude ne fut pas ébranlé par son étrange principat. La recherche contemporaine a nuancé l'image proposée par la tradition : la psychologie permet l'analyse et une meilleure compréhension des traits pathologiques de Néron ; l'archéologie donne une idée positive de l'apport esthétique de son règne ; enfin, les études régionales montrent la faiblesse des conséquences du délire néronien sur la vie des provinces de l'Empire. Néron avant son avènement (37-54)

Le père de Néron, Cneus Domitius Ahenobarbus, aristocrate connu pour sa cruauté et son absence de sens moral, mourut quand il avait trois ans. Sa mère, Agrippine la Jeune, fille de Germanicus, était l'arrière-petite-fille d'Auguste. Animée d'une insatiable ambition, elle poussa son fils vers le pouvoir impérial. En 48, l'empereur Claude fit mettre à mort son épouse nymphomane Messaline ; Agrippine parvint à le persuader de l'épouser. Claude était son oncle, mais le Sénat, complaisant, déclara légaux, en 49,

Un diaporama et un QCM en 10 minutes

Un diaporama avec ChatGPT



ChatGPT

Voici une proposition de structure pour un diaporama sur l'empereur Néron, organisée en plusieurs slides :

Slide 1: Introduction à Néron

- Titre: "Néron : Un Empereur Controversé"
- Image: Portrait de Néron
- Points clés:
 - Perçu comme l'un des empereurs les plus cruels
 - Image influencée par Tacite, Suétone et les persécutions chrétiennes
 - Règne sans ébranler l'Empire romain
 - Recherche moderne nuance sa réputation

Slide 2: Ascension de Néron

- Titre: "Le Chemin vers le Pouvoir"
- Image: Représentation d'Agrippine et de Claude
- Points clés:
 - Fils de Cneus Domitius Ahenobarbus et Agrippine la Jeune
 - Poussé au pouvoir par sa mère
 - Adoption et mariage stratégique avec Claude

Un diaporama et un QCM en 10 minutes

PowerPoint

1 INTRODUCTION À NÉRON

2 Néron : Un Empereur Controversé

3 Le Chemin vers le Pouvoir

4 Les Premières Années de Règne

5 Répression Politique et Pervélutions

6 L'Empire sous Néron

7 La fin d'un Règne

Le Chemin vers le Pouvoir

- Fils de Cneus Domitius Ahenobarbus et Agrippine la Jeune
- Poussé au pouvoir par sa mère
- Adoption et mariage stratégique avec Claude
- Empoisonnement de Claude en 54



Un diaporama et un QCM en 10 minutes

Retour à ChatGPT pour créer un quiz



ChatGPT


QCM sur Néron

1. Quelle image Néron a-t-il dans l'histoire romaine?
 - Un des empereurs les plus monstrueux et cruels.
 - Un grand réformateur et pacificateur.
 - Un défenseur des arts et de la culture.
2. Qui ont contribué à l'image négative de Néron?
 - Les historiens antiques comme Tacite et Suétone et les chrétiens qu'il a persécutés.
 - Les généraux de ses armées.
 - Les membres de la classe moyenne romaine.
3. Comment Néron est-il arrivé au pouvoir?
 - Sa mère Agrippine a empoisonné l'empereur Claude, son oncle.
 - Il a gagné une guerre civile.
 - Il a été élu par le Sénat romain.
4. Qui a guidé Néron au début de son règne?
 - Sénèque et Burrus.

Un diaporama et un QCM en 10 minutes

**Retour à ChatGPT
pour créer un quiz**

Machines, automates et robots / 1. Quiz sur Néron

 **1. Quiz sur Néron**

[H5P](#) [Paramètres](#) [Rapport des tentatives](#) [Plus ▼](#)

[Marquer comme terminé](#)

Quelle image Néron a-t-il dans l'histoire romaine?

- Un des empereurs les plus monstrueux et cruels.
- Un grand réformateur et pacificateur.
- Un défenseur des arts et de la culture.

[Modifier le contenu H5P](#)

Un diaporama et un QCM en 10 minutes

Intégration à Moodle

▼ 7. La domus aurea de Néron

1. Découvrir Néron et la Domus Aurea



1. Quiz sur Néron



2. Néron : cours



3. Découvrir la maison de Néron à Rome

Un assistant pour créer un cours ?

Use You

Quelle place pourrait occuper l'éducation à l'intelligence artificielle dans ces programmes :

"© Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse > www.education.gouv.fr

Annexe

Économie-gestion

Classes préparant au baccalauréat professionnel

Sommaire

Préambule

Les enjeux de l'enseignement d'économie-gestion dans la formation du futur

Module 1 – Découvrir l'environnement d'une entreprise

- **IA et secteurs d'activité** : Introduire l'impact de l'IA sur différents secteurs d'activité, en soulignant comment elle transforme les entreprises et crée de nouvelles opportunités économiques et sociales.
- **IA et typologie des entreprises** : Discuter de l'émergence de nouvelles entreprises basées sur l'IA et leur influence sur la typologie traditionnelle des entreprises.

Module 2 – Les choix d'une entreprise en matière de production

- **IA et organisation de la production** : Explorer comment l'IA optimise les chaînes de production, améliore la productivité et influence les décisions stratégiques en matière de production.
- **IA et adaptation à l'environnement** : Examiner comment l'utilisation de l'IA aide les entreprises à s'adapter rapidement à l'évolution de l'environnement économique et technologique.

Module 3 – De la création de valeur à sa répartition

- **IA et création de valeur** : Analyser comment l'IA contribue à la création de valeur au sein des entreprises, notamment par l'innovation et l'optimisation des processus.
- **IA, prix et compétitivité** : Discuter de l'impact de l'IA sur la fixation des prix, la compétitivité des entreprises et la personnalisation des offres.

Module 4 – Les mutations de la relation de travail

- **IA et modalités de travail** : Étudier les changements dans les modalités de travail induits par l'IA, comme le télétravail, la flexibilité et les nouvelles compétences requises.
- **IA et formation tout au long de la vie** : Souligner l'importance de l'éducation à l'IA et des compétences numériques dans la formation continue pour s'adapter aux mutations du marché du travail.



Cinq grandes idées en intelligence artificielle

5. Impact social

L'IA peut avoir un impact sur la société qui peut prendre à la fois des formes positives et négatives. Les technologies de l'IA modifient nos rapports au travail, au voyage, à la communication et à la manière de nous occuper les uns des autres. Mais nous devons être conscients d'éventuels dommages qui pourraient se produire. Par exemple, les biais dans les données utilisés pour alimenter un système de l'IA peuvent engendrer des disparités de traitement envers des personnes. Pour ces raisons, il est important de débattre les impacts de l'IA sur notre société et de développer des critères éthiques pour la conception et l'application des systèmes basés sur l'IA.

4. Interaction naturelle

Les agents intelligents acquièrent de nombreux types de connaissances pour interagir naturellement avec les humains. Les agents doivent être capables de communiquer en langage humain, de reconnaître les expressions faciales et les émotions, de disposer des connaissances des conventions sociales et culturelles pour en déduire des intentions à partir du comportement observé. Ce sont là des problèmes complexes. Les systèmes de l'IA actuels utilisent de manière limitée le langage, ils ne possèdent même pas les capacités générales de raisonnement et de conversation d'un enfant.

1. Perception

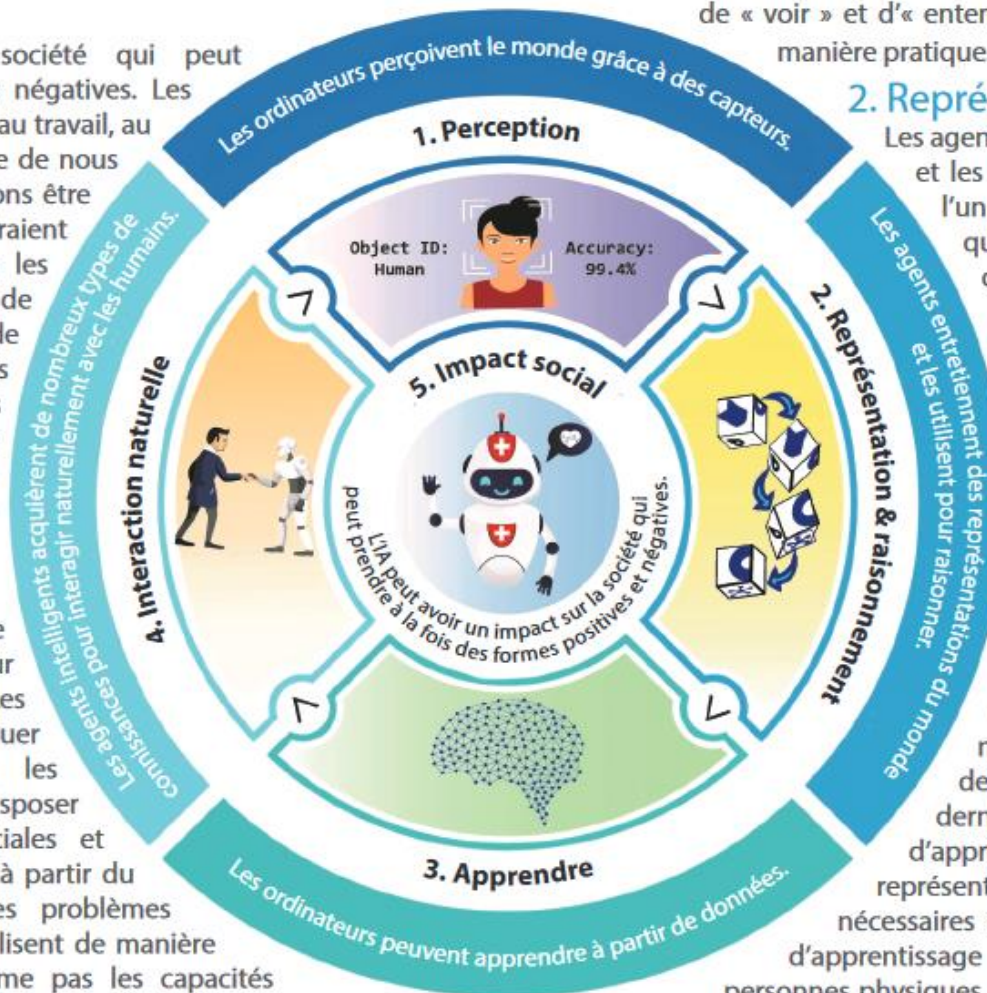
Les ordinateurs perçoivent le monde grâce à des capteurs. La perception est le processus qui consiste à extraire un sens des signaux sensoriels. L'une des réalisations les plus significatives de l'IA à ce jour est de permettre aux ordinateurs de « voir » et d'« entendre » suffisamment bien pour être utilisés de manière pratique.

2. Représentation et raisonnement

Les agents entretiennent des représentations du monde et les utilisent pour raisonner. La représentation est l'un des problèmes fondamentaux de l'intelligence, qu'elle soit naturelle ou artificielle. Les ordinateurs construisent des représentations en utilisant des structures de données. Ces représentations sont la base de raisonnements algorithmiques qui déduisent de nouvelles informations à partir de ce qui est déjà connu. Bien que les agents de l'IA soient capables de raisonner des problèmes complexes, ils ne les abordent pas de la même manière que les humains.

3. Apprendre

Les ordinateurs peuvent apprendre à partir de données. L'apprentissage automatique est une sorte d'inférence statistique qui permet de modéliser les données. De nombreux domaines de l'IA ont progressé de manière significative ces dernières années grâce à des algorithmes d'apprentissage qui créent de nouvelles représentations. D'énormes quantités de données sont nécessaires à la réussite de cette approche. Ces données d'apprentissage doivent être généralement fournies par des personnes physiques, mais parfois elles peuvent être acquises par la machine elle-même.



Se former à l'IA pour l'éducation

Exemples

- FUN MOOC : Intelligence artificielle pour et par les enseignants
- FUN MOOC : L'intelligence artificielle, avec intelligence
- IA pour les enseignants : un manuel ouvert



Source : Capture d'écran du MOOC sur la plateforme FUN