

ChatGPT et les IA génératives

Faire avec : nouvelles assistances, nouvelles exigences

Depuis la fin 2022, les IA génératives sont accessibles au grand public. La communauté éducative toute entière peut interagir avec ces interfaces. Si les applications ne raisonnent pas, elles assistent le travail intellectuel. **Quelles pistes pour l'enseignant, comment travailler avec ses élèves?**

1 Culture professionnelle et pédagogie



- **Création de contenus pour la classe et les évaluations :** énoncés d'exercices, QCM, questions sur un texte, écriture d'un texte avec des mots imposés

- **Veille professionnelle :** résumer un texte, un article, initier une recherche, documenter une thématique, dresser un champ lexical, produire une liste de mots

- **Production :** Générer du code, lever des problèmes techniques, rédiger des textes (mails, réponse aux AP, appréciations...)

- **Développement professionnel :** Comprendre et transmettre une culture des IA (concepts de base de l'IA, mythes et réalités, domaines d'application), se positionner sur les questions éthiques (droit d'auteur, travail humain invisibilisé, développement durable)

- **Questionner les modalités d'évaluation et les objectifs pédagogiques**

- **Connaitre les pratiques des élèves avec les IA** pour situer au plus juste la fracture numérique, définir des besoins, s'adapter aux usages des élèves

- **Elaborer des présentations, des supports**

- **Diffréncier ses consignes en tenant compte des publics**

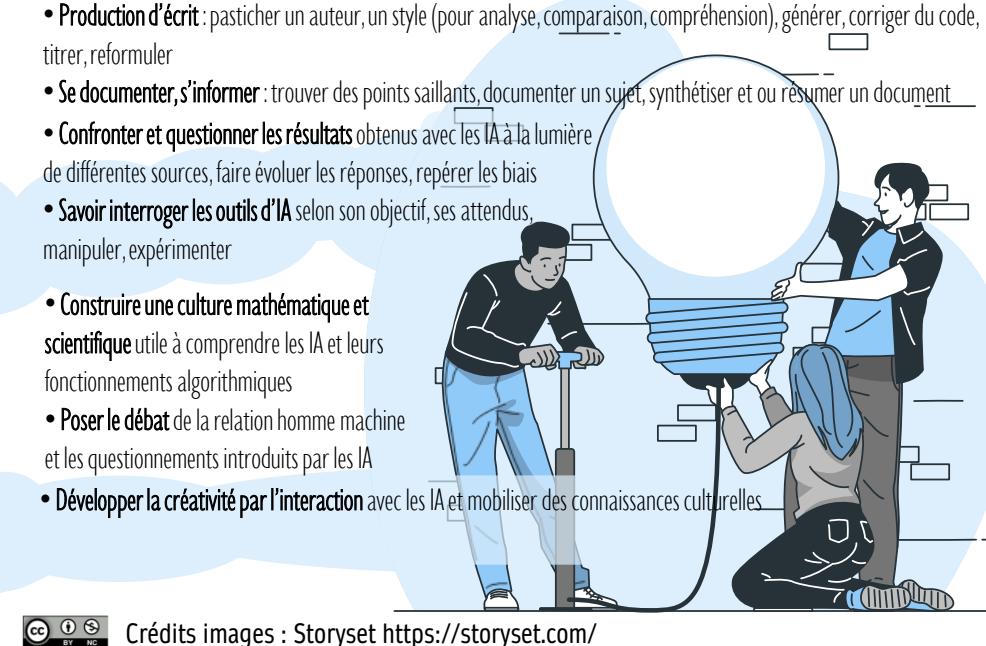
- **Faire évoluer des interfaces**

- **Générer des écrits créatifs**

2 Esprit critique

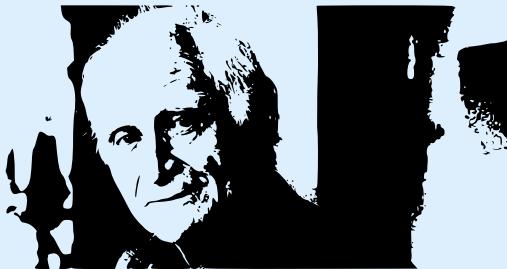
3 Exigence

4 Créativité



Crédits images : Storyset <https://storyset.com/>

Petite Poucette et
175 milliards de
paramètres



En 2012, dans son essai intitulé *Petite Poucette* le philosophe Michel Serres posait la question de l'enseignement à l'ère des technologies de la communication, d'internet et des réseaux sociaux, en précisant :

«Le seul acte intellectuel authentique, c'est l'invention.»