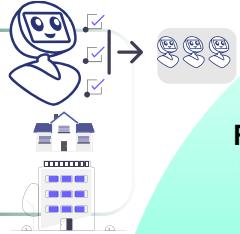


TED-i pour l'accompagnement des élèves empêchés

Lorsque le robot n'est plus utilisé, l'établissement ou l'école d'accueil fait l'inventaire du matériel puis **ramène** le kit dans son établissement de référence



Le référent établissement / école **présente** le kit à l'élève. Utilisation du dispositif.



L'établissement ou l'école **récupère** le kit. Canopé accompagne l'équipe éducative.



4 MISE À DISPOSITION ET FORMATION DES ACTEURS

6 RETOUR DU DISPOSITIF

1

1

1

2

2

ÉVALUATION DES BESOINS

3

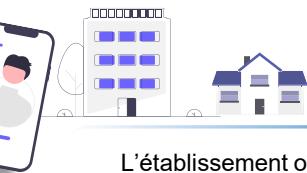
VALIDATION TECHNIQUE ET PÉDAGOGIQUE



TED-i

PRÉSENTATION ET UTILISATION DU DISPOSITIF

5



SIGNALLEMENT

L'établissement ou l'école **signale** la situation à l'APADHE



L'APADHE et le médecin conseil **évaluent** les besoins en lien avec la famille et l'équipe éducative



L'APADHE et le référent établissement / école **valident** la connexion et le projet pédagogique