

Fiches outils élèves



**Réviser et illustrer
un cours**

⚠ Le prompt classique

Vous avez bientôt une évaluation en économie gestion.

"J'aimerais m'entraîner sur le cours : les agents économiques."

GAME OVER

✖ Résultat générique :

- Réponse non adaptée au niveau scolaire
- Format de résultat non défini

✚ La méthode A.C.T.I.F

A	Action	Le rôle de l'IA
C	Contexte	Le sujet/niveau
T	Tâche	Ce que l'IA doit faire
I	Instruction	Contraintes
F	Format	Tableau, quiz...

📱 Le prompt structuré

Appliquer la méthode ACTIF pour créer le quiz d'entraînement :

(A)

"Agis comme un professeur d'économie gestion."

(C)

"Je révise le chapitre de seconde sur les agents économiques (Ménages, Entreprises, État)."

(T)

"Crée un quiz de 3 questions pour vérifier que j'ai bien compris qui fait quoi."

(I)

"Chaque question doit proposer 3 choix. Donne la correction détaillée à la fin."

(F)

"Présente sous forme de liste à puces."

📋 Le résultat obtenu

QUIZ GÉNÉRÉ :

1. Quelle est la fonction principale des ménages ?

- a) Produire des services
- b) Consommer des biens et services
- c) Financer l'économie

2. Que produisent les administrations publiques ?

- a) Des services non-marchands (gratuits)
- b) Des biens marchands (payants)
- c) De la monnaie

3. Quel est le but principal des entreprises ?

- a) Fournir des services gratuits
- b) Produire des biens et services marchands (profit)
- c) Collecter les impôts

CORRECTION :

1-b : Les ménages consomment pour satisfaire leurs besoins.

2-a : L'État (école, police) fournit des services quasi-gratuits.

3-b : Les entreprises cherchent à réaliser des profits en vendant leur production.

LEVEL UP

💡 Astuces

- 🔄 Ajuster l'instruction !
"Propose-moi d'autres questions plus complexes ?"
- ✅ Comparer toujours la réponse avec le manuel ou le cours papier.

🚫 L'erreur du prompt classique

Pour réviser avec l'IA, on est souvent tenté d'écrire simplement :

"Résume-moi ce cours stp."

PAS EFFICACE

⚠️ Résultat imprécis :

- Notions clés manquantes
- Pas de format structuré

🎯 Le joker : A.C.T.I.F

A	Agis	Expert, professeur...
C	Contexte	Cours complet
T	Tâche	Synthèse, résumé
I	Instructions	Concis, définitions
F	Format	Tableau, Plan

> Le prompt structuré

Appliquer la méthode ACTIF pour synthétiser le cours sur les agents économiques :

[A] Agis comme un professeur en économie-gestion.

[C] Je te donne ci-dessous le contenu de mon cours sur les agents économiques. [copier/coller le cours ici]

[T] Fais-moi une synthèse de révision claire.

[I] Regroupe les agents par fonction principale (produire, consommer, répartir). N'oublie pas de mentionner les spécificités de l'État. Utilise un langage simple.

[F] Présente cela sous forme de tableau à 3 colonnes : Agent / Fonction / Exemples.

📋 Ingrédients clés

Pour une bonne synthèse, le **(C) Contexte** doit contenir :

La **production** : qui produit quoi ? (Entreprises, Admin)

La **répartition** : salaires & Impôts.

La **consommation** : rôle des ménages.

Les **flux** : le circuit économique.

⚡ Super-Pouvoir

"Maintenant que tu as fait la synthèse, pose-moi 3 questions pièges pour vérifier que j'ai bien compris."

BONUS IA

✅ Points à vérifier

- ✓ Relire l'orthographe
- ✓ Manque-t-il des notions clés ?
- ✓ Les définitions sont-elles justes ?

Comparer toujours la réponse avec le manuel ou le cours papier.

FICHE OUTIL : Générer une image avec l'IA

ILLUSTRATION POUR UN RAPPORT DE STAGE

Le prompt "Brouillon"

Vous cherchez une illustration pour un rapport de stage en logistique. Vous avez écrit ce prompt :

"Crée une image d'un entrepôt avec quelqu'un qui travaille."

GAME OVER

× Résultat inexploitable :

- Ouvrier sans gilet/EPI (dangereux)
- Entrepôt vide ou de science-fiction

La méthode A.C.T.I.F

A	Action	"Génère une photo..."
C	Contexte	Filière (ex: logistique)
T	Tâche	Sujet (ex: stockage)
I	Instruction	EPI, outils
F	Format	Paysage 16:9, réaliste

Le prompt structuré

Appliquer la méthode ACTIF pour créer l'image :

(A)

"Agis comme un photographe professionnel."

(C)

"J'illustre un rapport de stage sur la réception de marchandises en entrepôt."

(T)

"Génère une image réaliste d'un agent logistique contrôlant une palette filmée."

(I)

"L'agent porte un gilet haute visibilité jaune, des chaussures de sécurité et tient une scannette. Arrière-plan flou : rayonnages (racks) et chariot élévateur."

(F)

"Lumière naturelle, format paysage 16:9, haute résolution."

Le résultat obtenu

IMAGE GÉNÉRÉE :



[VISUEL LOGISTIQUE]

Format 16:9

POURQUOI C'EST VALIDE ?

- **SÉCURITÉ** EPI présents (gilet/chaussures).
- **PROFESSIONNEL** Environnement crédible (racks).
- **TECHNIQUE** Gestes métier respectés.

LEVEL UP

Points de vigilance

- 🗉 **Transparence sur l'usage de l'IA**
Citer l'outil IAG utilisé dans la légende (ex : "Image générée avec ...").
- 🗉 **Cohérence avec le métier**
Vérifier toujours les détails techniques (EPI, signalétique, matériel) avant d'insérer l'image.