

INFOS Hebdo



#11

Semaine du 15 au 21 décembre 2025



NUMERIQUE

Observatoire Pix

Les résultats de l'étude de l'Observatoire Pix révèlent qu'un étudiant sur 2 en fin de licence, ne maîtrise pas les compétences numériques nécessaires pour entrer dans le monde professionnel ou poursuivre ses études. Téléchargez [la synthèse](#) de l'étude "Les compétences numériques des étudiants en France" (2025) de l'Observatoire Pix des compétences numériques.



NOUVEAUTE

Cadre de référence du numérique

Le ministère chargé de l'éducation nationale publie la "doctrine technique du numérique pour l'éducation", afin de mettre en place un cadre d'architecture et de règles communes, visant à fournir aux usagers un ensemble lisible et structuré de services numériques éducatifs accessibles simplement et interopérables. Le décret n°2025-1165 du 5 décembre 2025 relatif au cadre de référence du numérique pour l'éducation officialise l'obligation de conformité à la [Doctrine technique du numérique pour l'éducation](#).

RESSOURCES



Mission Impact Energies et Mission Impact Numérique sont des ressources éducatives numériques proposées par Futur en herbe pour sensibiliser les collégiens et lycéens au développement durable et à la sobriété numérique. Ces ressources, accessibles gratuitement sur demande, nécessitent une authentification des usagers. Elles sont compatibles avec le GAR et interconnectables à E-sidoc.

OUTIL NUMERIQUE



Un nouvel outil a fait son entrée au catalogue de [La Digitale](#) : [Digispeech](#), qui permet de générer des fichiers audio à partir d'un texte écrit. L'outil utilise la technologie de synthèse vocale (Text-to-Speech) pour lire votre texte. Il prend en charge une trentaine de langues, et propose plusieurs voix. Le résultat peut ensuite être téléchargé sous la forme d'un fichier MP3. Présentation sur le site [Les Outils TICE](#).

LECTURE vs ECRANS

Le temps de lecture des Français diminue, notamment chez les moins de 25 ans, selon une étude d'avril 2025 du Centre national du livre. Si la concurrence des écrans explique en partie cette tendance, les inégalités sociales, culturelles et géographiques jouent également un rôle important dans l'accès des jeunes à la lecture. En savoir plus sur les [États généraux de la lecture pour la jeunesse](#).

✉ anne.petit@education.gouv.fr
✉ delphine.laurent@education.gouv.fr