

INFOS Hebdo



#09

Semaine du 1er au 7 décembre 2025



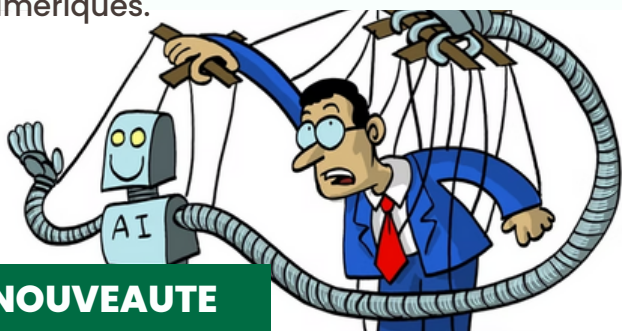
NUMERIQUE

Baromètre du numérique 2025

Le Baromètre du numérique 2025 dresse un état des lieux des équipements et usages numériques en France.

Réalisé par l'ANCT et plusieurs partenaires, il s'appuie sur une enquête menée en 2024 auprès de 4 066 personnes.

Les résultats montrent que plus de 9 Français sur 10 sont connectés, avec une forte diffusion des smartphones et autres appareils numériques.



NOUVEAUTE

"Intelligence artificielle, droits devant"

Cartooning for Peace présente un nouvel outil pédagogique pour aborder les enjeux de l'intelligence artificielle à travers l'humour et l'intelligence. Cette ressource vise à sensibiliser aux impacts de l'IA, en particulier sur les droits humains, et à promouvoir une utilisation éthique de cette technologie. Il comprend une exposition de dessins de presse internationaux illustrant diverses thématiques, des fiches d'activités pour les jeunes, ainsi qu'un guide pour les éducateurs. Des vidéos témoignent également de l'usage de l'IA et des risques qui y sont liés. L'ensemble est disponible en téléchargement, encourageant ainsi un débat citoyen sur le sujet.

REFLEXION

Distances et Médiations des Savoirs

Distance and Mediation of Knowledge

51 | 2025
Varia

L'usage de l'intelligence artificielle générative au lycée : un révélateur des inégalités socio-scolaires ?

The use of generative artificial intelligence in secondary schools: a revealing indicator of socio-educational inequalities?

Cédric Naudet

Cédric Naudet, « L'usage de l'intelligence artificielle générative au lycée : un révélateur des inégalités socio-scolaires ? », *Distances et médiations des savoirs* [En ligne], 51 | 2025, mis en ligne le 15 octobre 2025, consulté le 25 novembre 2025. URL : <http://journals.openedition.org/dms/11781>

EDUBASE

Parmi les derniers scénarios publiés : Écriture collaborative de podcasts. Académie Orléans-Tours, publié en juillet 2025.

ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS
Liberté
Égalité
Fraternité



Écriture collaborative de
podcasts

LECTURE



Faut-il interdire les réseaux sociaux aux jeunes ? Un essai de G. Borst, A. Cordier et N. Daam qui explore les enjeux psychologiques, sociaux et éducatifs des réseaux sociaux pour les jeunes. Les auteurs posent la question de la régulation et de la protection de l'enfance dans un monde numérique de plus en plus présent.

✉ anne.petit@education.gouv.fr
✉ delphine.laurent@education.gouv.fr