

Les Sacs à maths ou donner l'envie d'aimer les mathématiques

Discipline /enseignement : Mathématiques/documentation

- Un article sur le projet sur le site académique : <https://www.ac-clermont.fr/des-enseignements-attractifs-123767>
- **Présentation de l'action** : nous proposons aux classes de 5^{ème} un sac. Celui-ci contient au moins un jeu et au moins un ouvrage, tous en relation avec les mathématiques. La période d'emprunt est de 2 semaines. L'objectif : faire entrer les mathématiques dans les familles d'une manière ludique, favoriser le développement du raisonnement et de la culture scientifique. C'est aussi un moyen de permettre des échanges, de favoriser la cohésion familiale à travers le jeu.
- **Date de la création de la ressource** : octobre 2021
- **Date de péremption de la ressource** : octobre 2026
- **Nom du professeur documentaliste** : valerie Delorme
- **E-mail** : vdelorme@ac-clermont.fr

Cadre

- **Nom de l'établissement** : Collège Marguerite Thomas
- **Niveau(x) de(s) classe(s)** : 5eme
- **Nombre d'élèves concernés** : 72
- **Durée et nombre de séances** : hors temps scolaire mise à part 1 heure pour présentation du projet.
- **Discipline(s) et/ou partenaire(s) impliqué(s)** : Mathématiques (Mme Resche, professeur)

Description pédagogique

- **Mot-clé** : *algorithme, ludothèque, culture scientifique, mathématiques, parcours éducation artistique et culturelle*
- **Domaine d'enseignement** : *enseignement général*
- **Socle commun de compétences, de connaissances et de culture** :

Domaines concernés :

- Domaine 1 - cycle 4 : Les langages pour penser et communiquer
- Domaine 4 - cycle 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Domaine 5 - cycle 4 : Les représentations du monde et l'activité humaine
- **Le lieu** : *en CDI, en salle de classe et à la maison.*
- **Modalité pédagogique** : *en activité de projet, en groupe pédagogique, la classe, en collaboration, en autonomie, travail interdisciplinarité.*

- **Cadre pédagogique :** *projet artistique et culturel dispositif de soutien et de remédiation scolaire.*
- **Type pédagogique de la ressource :** *activité pédagogique, animation, jeu éducatif.*
- **Activités induites :** *argumenter, calculer, collaborer, communiquer, comparer, comprendre, compter, coopérer, découvrir, dénombrer, échanger, écouter, expérimenter, expliquer, tracer.*
- **Outil :** aucune mise à part les jeux et ouvrages fournis dans le sac.

Descriptif de la séquence / séance(s)

- **Objectif(s) pédagogique(s) de la séquence :** donner le goût des mathématiques, réconcilier certains élèves avec la matière en leur procurant des moments de joie en dehors des programmes classiques, élargir leur culture scientifique et montrer l'importance de cette discipline dans la vie de tous les jours.

- **Titre de séance et objectif(s) pédagogique(s) de chaque séance :** À la découverte des Sacs à maths

- **Déroulement de la séquence :**

Les élèves de 5ème repartent chez eux avec un Sac à maths pour une durée de 2 semaines. Un roulement s'effectue dans les 3 classes concernées. Les sacs à maths, aussi, subissent un changement de classe de manière à ce que tous les élèves puissent avoir un des 13 sacs à maths prévus. Dans chaque sac, il y a une fiche consigne (respect du matériel, respect des ouvrages, etc.), une fiche récapitulative des objets et une fiche bilan. On y trouve également un à deux jeux et un à deux ouvrages (romans, bandes dessinées, magazines) en lien avec les mathématiques. Une incitation à jouer en famille est mise en avant. Chaque fin de trimestre, nous consacrons une heure pour faire le bilan de ce projet. Nous demandons aux élèves leur jeu préféré, idem pour les ouvrages. Par le biais de ce bilan, nous pouvons être plus réactive et actualiser nos sacs suivant leurs envies car cela doit rester une activité plaisir. Nous leur demandons aussi de proposer des jeux et des ouvrages. Une demande très forte a été faite sur l'achat de mangas, axés sur les sciences.

À la fin de l'année scolaire, lorsque chaque élève aura eu au moins 2 sacs à maths, les sacs à math seront vidés, les sacs lavés et réparés (au besoin), les jeux seront à disposition au CDI et dans la salle de maths afin de pouvoir jouer sur des heures d'étude.

Le projet sera reconduit pour l'année 2022-2023.

- **Compétences documentaires :** Rechercher de l'information, Trier Sélectionner l'information, Évaluer valider l'information, collaboration, échange
- **Commentaires ou remarques sur la séquence :** Dans l'ensemble, les élèves ont adhéré. Pour certains, cela a été compliqué car les familles n'ont pas joué le jeu. Pour celles qui l'ont fait, il y a une vraie adhésion. Contrairement à mon opinion, les ouvrages papier ont eu un certain succès, certains élèves préférant même les livres au jeu. Nous avons bien sûr au cours de l'année, été obligés d'acheter des ouvrages car le fond documentaire était assez pauvre sur cette thématique. Les nouveautés ont porté leurs fruits. La création des sacs (anciens tee-shirts transformés en sacs) a été une réussite, le geste écologique appréciée par notre direction et nos élèves.

Pour ce projet, nous avons repris l'idée de Sonia Marichal, enseignante dans les Yvelines.