



FICHE
Exercice 2

Co-Intervention MODULE 2

CULTURE PROFESSIONNELLE : J'analyse un article de presse

Nom :

Prénom :

Conduite routière : Connaître son environnement professionnel
Français : Les circuits de l'information / Dire et Lire le métier
Compétences EMI : Extraire les informations essentielles d'un article de presse / Reformuler l'information / Donner son point de vue / Citer ses sources

Choisis un article dans la revue de presse mise à ta disposition.



1 – Analyse la titraille

Relève les éléments suivants :

Titre de l'article	Titre de la rubrique	Sujet de l'article

2 – Observe les illustrations

Que représente la ou les illustration(s) présente(s) dans ton article ?

3 – Analyse l'article

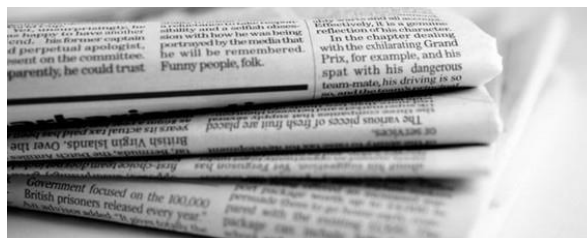
Appuie-toi sur la règle des **3QOCP** pour extraire les informations essentielles du document. **Utilise des surligneurs de différentes couleurs pour repérer dans le texte les 3QOCP.**

QUI ?

QUAND ?

OU ?

QUOI ?



POURQUOI ?

COMMENT ?

4 – Résume l'article en t'aidant des éléments que tu as relevés.

5 – Cite la source de ton article selon les règles suivantes :

Titre de l'article. *Nom de la revue (n°XX)* [Périodique]. Date : 07-01-2018. pp. 31-33



6 – En fonction de l'article choisi, donne ton avis sur ce type de transport, sur cette activité, sur cette innovation...

7 – Prépare ton oral

- ✓ Construis ta carte mentale de présentation (voir fiche Carte mentale)
- ✓ Présente d'abord la source de ton article (voir partie 5).
- ✓ Explique de quoi il traite (voir partie 4).
- ✓ Donne ton avis, tes impressions sur le sujet présenté en argumentant (voir partie 6).



A retenir :

- La **presse professionnelle** existe dans la plupart des **filières professionnelles**.
- Elle permet de garder un œil sur **l'actualité et les innovations du secteur d'activité**.
- Elle participe à la création et à la **valorisation de ton identité professionnelle**.