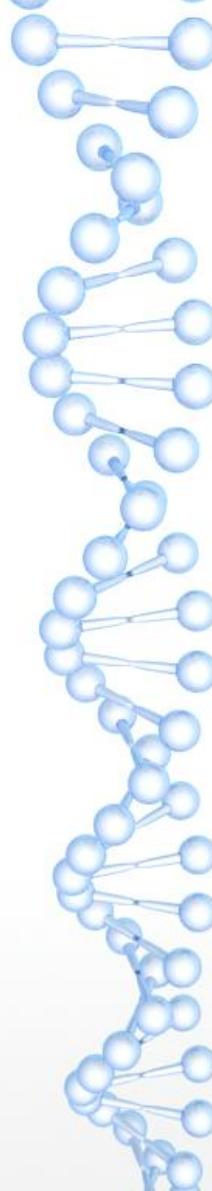


BILAN DES RESULTATS DE ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

STL

Biochimie, Biologie et Biotechnologies

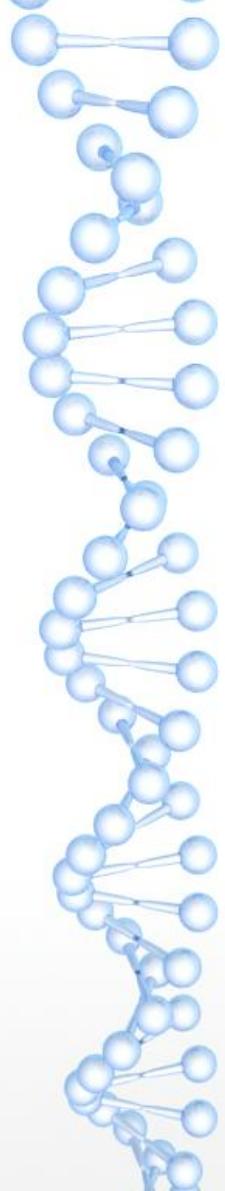
Auvergne - 2025



RÉSULTATS ACADEMIE

Nombre de candidats: 98

Moyenne: 12,43



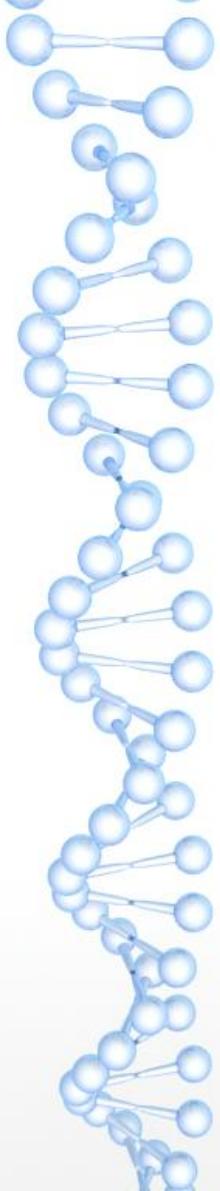
RÉSULTATS PAR COMPÉTENCES

C1 – Analyser (note sur 2)

Niveau	% global (pondéré)
0/2	12,0 %
1/2	28,2 %
2/2	59,8 %

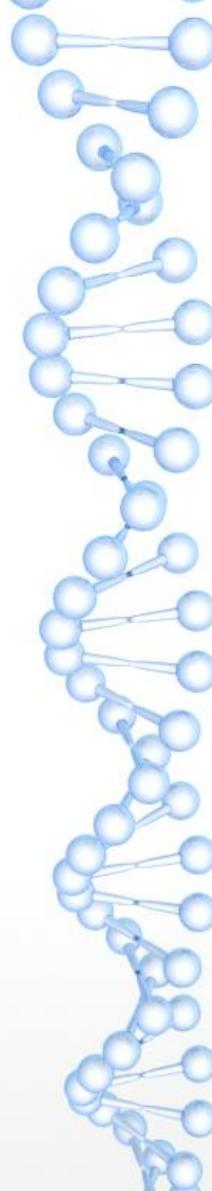
C2 – Calculer (note sur 2)

Niveau	% global (pondéré)
0/2	4,8 %
1/2	27,0 %
2/2	68,2 %



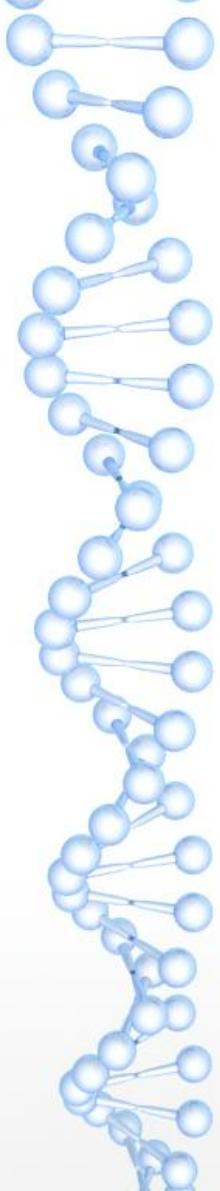
C3 – Interpréter (note sur 5)

Niveau	% global (pondéré)
0/5	0,0 %
1/5	14,2 %
2/5	28,0 %
3/5	36,1 %
4/5	17,4 %
5/5	4,3 %



C4 – Argumenter (note sur 5)

Niveau	% global (pondéré)
0/5	0,5 %
1/5	22,7 %
2/5	25,3 %
3/5	26,1 %
4/5	16,1 %
5/5	9,3 %

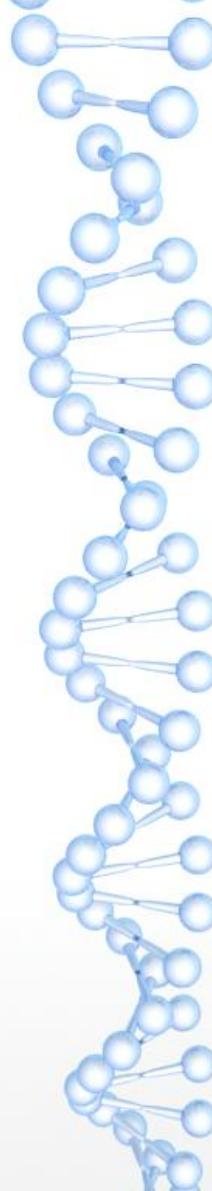


C5 – Rédiger (note sur 5)

Niveau	% global (pondéré)
0/5	2,5 %
1/5	7,4 %
2/5	23,4 %
3/5	30,8 %
4/5	27,6 %
5/5	8,2 %

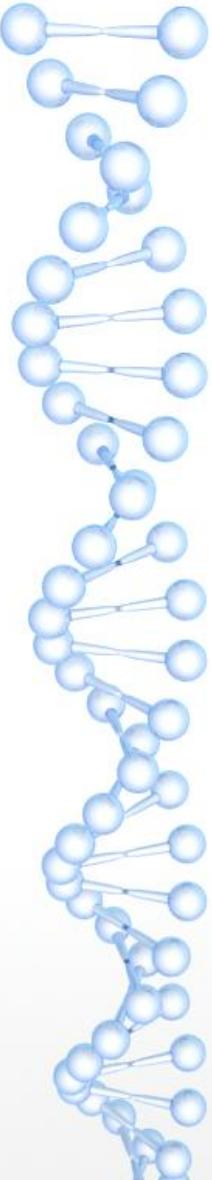
C6 – Communiquer (note sur 1)

Niveau	% global (pondéré)
0/1	2,0 %
1/1	98,0 %



Analyse des résultats des élèves

Compétences C1 à C6



Analyse par compétence des résultats dans l'académie

C1 - Analyser : Très bons résultats

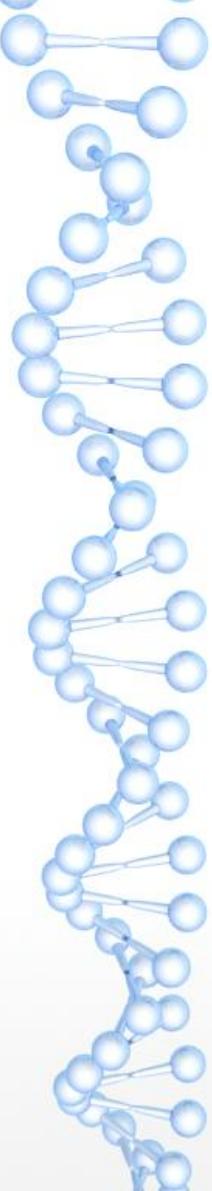
C2 - Calculs : Résultats hétérogènes

C3 - Interpréter : Niveau moyen globalement, à améliorer.

C4 - Argumenter : Compétence la plus faible, résultats dispersés.

C5 - Rédiger : Moyens à bons

C6 - Communiquer : Maîtrise globale très bonne.



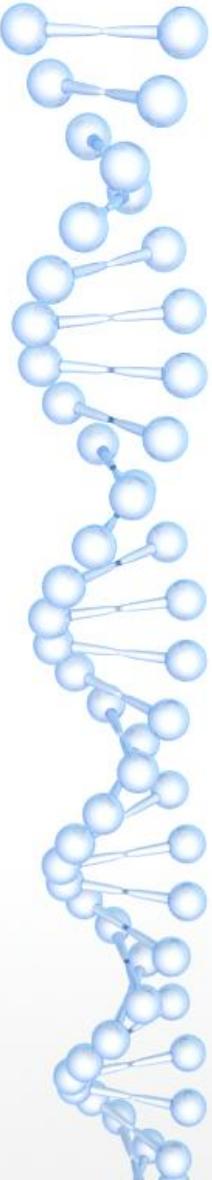
Synthèse

✓ Points forts :

- Analyser (C1)
- Communiquer (C6)
- Rédiger (C5) pour le 15

⚠ Axes de progrès :

- Argumenter (C4)
- Interpréter (C3)
- Calculs (C2) selon les départements



Conclusion

Les élèves montrent une bonne maîtrise des compétences C1 (Analyser) et C6 (Communiquer), ce qui reflète leur capacité à traiter et restituer des informations.

Cependant, les compétences d'argumentation (C4) et d'interprétation (C3) restent fragiles. Il est donc important de renforcer les activités liées à la compréhension et à l'expression d'un raisonnement scientifique.